Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение №10 «Колобок» общеразвивающего вида

городского округа г. Кумертау республики Башкортостан

 Конспект непосредственно образовательной деятельности

в средней группе

***«В гости к бабушке Матрёне»***



 Составила:

 воспитатель высшей категории

Дымченко Юлия Александровна

2016

*Образовательная область*: Познание + Коммуникация

*Интеграция образовательных областей:*музыка, коммуникация, физическая культура, художественное творчество.

*Тип:* интегрированное

*Возраст детей:*4-5 лет

*Формы организации совместной деятельности:*

Сюрпризный момент, ситуативная беседа, творческое интерпретирование образов животных, отгадывание загадок, пение, дидактическая игра «Чей малыш?», изготовление продукта детского творчества.

*Формы организации:* подгруппа.

Программное содержание:

Цель: обобщать знания детей о домашних птицах, развивать умение делать простейшие умозаключения.

Задачи:

*Область «Познание ФЦКМ»:*

1. Учить находить сходства и отличия внешнего вида домашних птиц

2. Способствовать развитию любознательности, мышления.

Область «Коммуникация»:

3. Учить употреблять в речи правильные формы названий детенышей домашних птиц (цыплята, гусята, индюшата, утята)

4. Формировать у детей умение образовывать форму множественного числа существительных обозначающих птенцов птиц в именительном и винительном падежах (цыплята, утята, гусята индюшата )

5. Развивать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, выражать свою точку зрения, понятно для слушателя отвечать на вопросы. Учить отгадывать загадки.

*Область «Социализация»:*

6. Воспитывать настойчивость в достижении цели, аккуратность, чувство взаимопомощи.

*Словарь новых слов:* птичий двор, индюшата

**Предварительная работа**

1. Организация развивающей среды: внесение иллюстраций с изображением домашних птиц и их птенцов, иллюстрация картины «Птичий двор»

1. Загадывание загадок о домашних птицах, чтение стихов, сказок: «Кот, петух и лиса», «Курочка Ряба», «Лисичка со скалочкой».
2. Настольные игры: «Собери картинку», «Кто, где живёт»
3. Рисование и раскрашивание домашних птиц в свободной деятельности
4. Рассматривание картин «Курица с цыплятами», «Утка с утятами» и др. из серии картин «Домашние птицы», составление по ним рассказов.

**Оборудование и материалы:**

1.Мультимедиа: проектор, экран, ноутбук.

2 Презентация «Домашние Птицы»

**Ход НОД:**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждёт необычное путешествие, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение!

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)

*Воспитатель включат запись «Паровозный гудок»*

**Воспитатель**: Ребята, что это за звук такой

Ой, да это веселый паровозик из деревни Ромашкова! Интересно, зачем он к нам приехал, как вы думаете? Посмотрите, паровозик привез нам письмо. Хотите узнать от кого оно?

 Презентация слайд 2

*(читает письмо)*

***«Здравствуйте, ребята! Я, бабушка Матрёна, хочу познакомить вас со своими любимыми домашними птицами и приглашаю вас к себе в гости в деревню Ромашкова».***

-Ну что, ребята, отправимся в гости к бабушке Матрёне? Тогда садитесь в вагончики нашего паровоза

 *(дети встают друг за другом «паровозиком»),*

- Мы отправляемся в путь!

*Под запись песни из м/ф «Паровозик из Ромашкова» воспитатель с детьми идут к домику.*

**Воспитатель:** Вот и домик бабушки Матрёны, постучимся к ней, что – то она не открывает, я сейчас зайду в домик позову бабушку.

*(воспитатель заходит в домик надевает расписной платок).*

*Бабушка Матрёна:* Здравствуйте, мои милые детушки! Уж как я рада вас видеть. Спасибо, что вы ко мне приехали! Есть у меня любимые домашние птицы, я хочу вас с ними познакомить. Слушайте мои загадки, говорите мне отгадки:

1.По лужку он важно бродит,

Из воды сухим выходит.

Носит красные ботинки,

Дарит мягкие перинки. (Гусь)

 Слайд 3

2. Клохчет, хлопочет

Детей созывает,

Всех под крылья собирает. (Курица)

 Слайд 4

3. Переваливаясь важно

В речку прыгнули отважно

И, о чём – то говоря

В речке плещутся кря – кря (утка)

Слайд 5

4. Распускает хвост павлином,

Ходит важным господином,

По земле ногами - стук,

Как зовут его - (Индюк)

*Бабушка Матрёна*: Молодцы, ребята, хорошо вы умеете отгадывать загадки! Как назвать петуха, курицу, гуся и утку одним словом? Почему этих птиц называют домашними? Чем они питаются?

*Бабушка Матрёна:* Какие части тела есть у птиц? ( Туловище, голова, клюв, крылья, две лапы)

*Бабушка Матрёна*: Чем покрыто тело птиц? (Перьями, пухом)

*Бабушка Матрёна:* Правильно, это самый главный признак, который отличает птиц от других животных.

Дети отвечают.

*Бабушка Матрёна*: Какую пользу человеку приносят птицы?

*Дети.* Петух будит людей по утрам, курица несет яйца т.д.

*Бабушка Матрёна*: Где они живут? На птичьем дворе или в гнезде?

 *Дети:* На птичьем дворе

*Бабушка Матрёна*: Правильно, на птичьем дворе.

Слайд 7

*Бабушка Матрёна*: А где находится птичий двор? *(рядом с домом человека)*

 Слайд 8

Бабушка Матрёна: Почему эти птицы называются домашними? *(потому что люди ухаживают за ними)*

Бабушка Матрёна: А что такое птичий двор? *(это место, где гуляют и питаются домашние птицы)*

Слайд 9

 *Игра «Доскажи словечко»*

1.Шею вытянул гусенок

Озирается спросонок,

Еле - еле соню сына

Под крыльцом нашла... (гусыня).

А кто папа у гусят? (гусак)

 Слайд 10

2.Эй, утята, вы куда?

 Здесь собачья будка!

Ждет вас около пруда

Ваша мама... (утка).

Кто папа у утят*? (селезень)*

 Слайд 11

3.Ну-ка марш назад цыплятки.

Залезать нельзя на грядки!

Ищет вас, волнуется

ваша мама... (курица).

Кто папа у цыплят? (петух).

Слайд 12

Что стряслось у индюшат.

 Почему они спешат?

У сарая за кадушкой

Червяка нашла... (индюшка)

Кто папа у индюшат? *(индюк)*

 Слайд 13

*Бабушка Матрёна*: Молодцы, помогли малышам найти своих родителей. И теперь они вместе гуляют по двору. Скажите, кто с кем гуляет?

Дети: Курица и петух гуляют с цыплятами. Индюшка и индюк гуляют с индюшатами. Утка и селезень гуляют с утятами. Гусак и гусыня гуляют с гусятами.

 Слайд 14

*Бабушка Матрёна*: Ребята, а курочка и уточка поспорили, кто из них лучше.

Скажите, чем они отличаются? Чем похожи? *(ответы детей).*

 Слайд 15

*Бабушка Матрёна*: Посмотрите, плавает утенок в речке. А на берегу нет ни песочка, ни травки. Нарисуйте такой берег, чтобы утенку было весело гулять.

*(Дети выполняют задание)*

 Воспитатель: Наши пальчики немного устали, пусть немного отдохнут и разомнутся. Давайте возьмем колючие мячи и поиграем в игру:

 ***«Я мячом круги катаю»***

 *Дети проговаривают слова и сопровождают движениями рук в соответствии с текстом.*

*Я* мячом круги катаю

Взад вперед его гоняю,

Им поглажу я ладошку.

*Я* сожму его немножко.

Как сжимает лапу кошка.

Каждым пальцем мяч прижму,

А потом опять начну.

А теперь последний трюк,

Мяч летает между рук.

Дети кладут мячи в коробочку

 - А теперь вставайте в круг и мы с вами поиграем – попробуем изобразить некоторых птиц.

*(Под музыкальное сопровождение дети вместе с воспитателем выполняют имитационные движения)*

*Бабушка Матрёна:* Молодцы! Ребята, пока мы с вами играли, мои птицы спрятались. Помогите, пожалуйста, мне их найти! А я в доме посмотрю, может быть, они там. (*Воспитатель заходит в домик снимает платок)*

Воспитатель: Ребята, мы пока поиграем, вы согласны? (да)

 Игра ***«Прятки***» слайд 16, 17.18,19

Воспитатель. – Домашние птицы хотят поиграть с вами в прятки. Вы будете закрывать глаза и отвечать кого не стало *(убирается 1 изображение домашней птицы).* Открой! Кого нет? *(нет курицы)* Правильно! Какой по счёту стояла курица?

 (*дети выполняют задание*)

- А сейчас мы с вами поиграем в игру «Кто у кого»

- Я буду вам бросать мяч называть домашнюю птицу, а вы возвращаете мне мяч и называете птенцов

**Подведение итога:**

**Воспитатель:**Ребятки, понравилось вам у бабушки Матрёны в гостях? С кем вы сегодня познакомились, что интересного делали? А теперь пора возвращаться в детский сад. Попрощайтесь с бабушкой Матреной. Садитесь в поезд, мы отправляемся обратно!

 Слайд 2

*Под запись песни из м/ф «Паровозик из Ромашкова» воспитатель с детьми возвращаются.*