Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 16 оздоровительной направленности»

Проект

**«Вот она какая – пчелка золотая»**

 (старшая группа).

 Воспитатель: Степанова О.Е.

Июль 2016г.

Проект

**«Вот она какая – пчелка золотая»**

**По тематике:** познавательно – творческий.

**По числу участников:** групповой

**По времени проведения:** краткосрочный (6.07. – 18.07. 2016 г.)

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, воспитатель, родители.

**Возраст участников:** 5-7 лет.

Актуальность проекта: У нас группа носит название «Пчелка». Поэтому мы с детьми решили узнать больше об этом удивительном насекомом, которое к тому же приносит вкусный мед. Участие детей в проекте «Вот она какая - пчелка золотая» позволит максимально обогатить знания и представление о жизни пчел, о профессии пчеловода, о лечебных свойствах меда, природных взаимосвязях пчелы и растениях.

Проект поможет узнать детям больше о пчелах и научить   правильному отношению к ним.

Цель проекта: Формирование у детей элементарных представлений о пчёлах как вида насекомых,

 стремление проявлять заботу о сохранении природы.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей элементарные представления о пчелах, их строении, образе жизни, способе передвижения и питания, пользе для человека.
2. Развивать речь детей, умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами живой природы;
3. Развить творческие способности, любознательность, познавательные интересы, внимание, память, речь, наблюдательность.
4. Воспитывать у детей гуманное отношение к пчеле.

Провести итоговое мероприятие: КВН «Знатоки насекомых»

Предполагаемый продукт проекта:

 Изготовление альбома «Домовитая хозяйка», развлечение «На пасеке», выставка творческих работ на тему «Озорная пчелка».

Предполагаемый результат:

* Дети хорошо знают о жизни пчел;
* Имеют представления о материалах, из которых изготовлены соты, улей;
* Владеют навыками продуктивной деятельности;
* Познакомились с трудом пчеловода;
* Знают о целебных свойствах меда, продуктах пчеловодства.

Реализация проекта осуществляется в три этапа:

**Этапы реализации проекта:**

**I этап – подготовительный.**

1. Определение уровня знаний детей о пчелах.
2. Обсуждение темы проекта, задач с детьми.
3. Создание необходимых условий для реализации проекта.
4. Перспективное планирование проекта.
5. Подбор необходимой литературы по данной теме.

**Выявление субъективного опыта.**

**«Что мы знаем о пчелах?»**

 «Пчелы дают нам мед» (Дима Р.)

«Они живут в ульях» (Даня.)

«У них есть крылья» (Алиса)

«Они могут ужалить» (Лиза Д.)

«Они летают» (Даша Ж.)

**«Что мы хотим узнать?»**

«Откуда пчела берет мед» (Влад Ц.)

«Что пчелы делают зимой» (Сева).

«Почему они жалят?» (Тася)

«Почему у нее яркая окраска?» (Лиза Д.)

«Как они находят свой дом?» (Дима Р.)

**«Где мы можем найти информацию?»**

«Узнать от воспитателей» (Дима Р.)

«Спросить у родителей» (Лиза К.)

«Посмотреть в компьютере» (Даша Ж.)

«Прочитать в книге» (Лиза Д.)

**Планирование совместной образовательной деятельности:**

 «Понаблюдаем дома» (Лиза Д.)

«С мамой или папой найдем рассказы о пчеле в компьютере» (Сева)

 «Сделаем насекомых из бумаги» (Лиза)

 «Сходить на экскурсию в парк» (Эмилия)

**Сотрудничество с родителями:**

Предложить родителям вместе с детьми принять участие в выставке творческих работ «Озорная пчелка».

Консультация для родителей «Почему полезен мед?».

Помощь в изготовлении альбома «Домовитая хозяйка».

**II этап – основной этап (практический)**

Непосредственное внедрение в совместную деятельность воспитателя и ребенка разных образовательных областей для реализации поставленных целей и задач по теме проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Виды детской деятельности |
| Физическое развитие | Пальчиковая гимнастика«Труженица пчела», «Цветок»Подвижные игры «Медведь и пчелы», «Поймай пчелу» |
|   Познавательное развитие  | Беседа: Знакомство с пчелами (строение, место обитания, жизнедеятельности и т.д.); Беседы-обсуждения: «Трудолюбивая пчела», «В чём польза меда?», «Где живут пчелы?», «Чем похожи пчела, шмель, оса?», «Профессия пчеловод», «Пчелы в природе нашего края». Конструирование из яиц киндер сюрприза: «Пчелка»;* Изготовление альбома –«Домовитая хозяйка».
* Составление план - схемы для описательного рассказа о продуктах питания «Откуда мёд берётся».

Вкусный опыт: «Какой у меда вкус?» |
|  | На прогулке: наблюдение за пчелами, шмелями, осами на участке детского сада: - рассматриваем строение, обучаем находить сходства и различия внешнего вида. |
| Речевое развитие | Придумывание рассказов на тему: «Если бы я была пчелой?…», «Пчела» (составление описательных рассказов) Отгадывание загадок о пчелах, о меде, составление детьми описательных загадок про пчел. Рассматривание иллюстраций и фотографий о жизни пчел и труде пчеловода. Чтение и обсуждение : М. Пришвин «Цветущие травы»; К. Ушинский «Пчелки на разведке», рассказывание сказки: «Медведь и пчелы», стихи Саша Чёрный «Сладок мед, ужасно сладок! », О. Конаева «Ты куда спешишь, пчела? », В. Зубков «Летом пчелкам целый день» Пословиц и поговорок о пчеле. |
| Социально – коммуникативное развитие |  Дидактические игры:    «Закончи предложение» (употребление всех форм косвенных падежей имен существительных в единственном числе)- Пчела сидела около….- Пчела спряталась под…- Пчела села на…- Пчела сидела на…- Пчела ползла по… «Подбери признак»: Пчела какая?  «Помоги пчёлкам». «На полянке» - собери цветок«Кто больше назовет продуктов пчеловодства? »Сюжетно – ролевая игра«Семья»Настольные игры:«Сложи пчелу» (мозаика, счетные палочки, из многоугольников).Театрализованные игры:«Изобрази пчелу…»Безопасность: «Осторожно, пчелы, осы, шмели». |
| Художественно – эстетическое развитие.  | РисованиеРисование на тему «Пчелка»;Раскраски «Пчелка Майя»Лепка : «Пчелки на лугу» (пластилинография, коллективная работа).Аппликация:Объемная аппликация «Пчелка».Слушание: аудиозаписи  Н. Римского-Корсакова «Полёт шмеля», А.Чайковского «Вальс цветов» |

**III этап – заключительный.**

Итоговое мероприятие: развлечение «На пасеке».

Изготовление альбома «Домовитая хозяйка».

Выставка творческих работ на тему «Озорная пчелка»;

Методическая литература:

Планета наш дом: Учеб. – хрестоматия для дошкольников и младших школьников/ Сост. И. Г. Белавина, Н. Г. Найденская. – Москва.: Лайда, 1995г.

О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» - «Детство» 2003

 «Все обо всем» популярная энциклопедия для детей.

 «Познакомься, это букашки». – М.: «Махаон», 1999.

Анализ работы по проекту **«Вот она какая – пчелка золотая».**

Проект проходил с 6 – 18 июля.

Этот проект значим для всех участников:

У детей расширился запас знаний о пчелах. Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы.

Процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость, осознания собственных умений;

Повысилось творчество детей в продуктивных видах деятельности:

Дети занимались художественным творчеством: рисовали «Пчелка», научились из яиц от киндер сюрприза делать пчелок.

 С удовольствием ребята слушали «Полет шмеля» Римского – Корсакова, делились впечатлениями от услышанной мелодии.

На итоговом развлечении «На пасеке» дети закрепили имеющиеся представления о пчелах, рассказывали о пользе, которую приносят они для людей и растений.

Улучшилась работа по взаимодействию с родителями:

Для родителей была предложена консультация «Почему полезен мед?».

Родители расширили возможности сотрудничества со своими детьми путем совместной творческой деятельности.