|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Урок математики в 5, 6, 7 классах для детей с ОВЗ**  Разработал: учитель математики Варенчук Ирина Анатольевна  МБОУ «Новожилкинская СОШ» | | |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс |
| Тема: Сложение и вычитание в пределах 1000 без перехода через разряд.  Цель: Закрепление у учащихся умения выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд. Формирование навыка использования полученных знаний в новых условиях. | Тема: Деление многозначных чисел на однозначное число.  Цель: повторить алгоритм деления и закрепить умения делить многозначные числа на однозначные. | Тема: Нахождение десятичной дроби от числа.  Цель: познакомить учащихся с правилом нахождения десятичной дроби от числа |
| Совершенствовать вычислительные навыки, развивать познавательный интерес, внимание, логическое мышление учащихся через применение ИКТ.  Воспитание положительной мотивации к учению, умения работать индивидуально и коллективно; воспитание бережного отношения к природе. | | |
| 1.Орг. момент  1 слайд  -Посмотрите на слайд. Какое настроение, чувства вызывает эта картина?  2 слайд  2. Устный счет  а) Называть числа в порядке возрастания  (Береги планету)  -Как вы понимаете эти слова?  -Как вы можете беречь планету?  3 слайд  б) –Прочитайте письмо  Как вы думаете, от кого оно?  -Поможем животным (слайд 4, 5)  (решение примеров слайд 6)  в) Работа в группах (на карточках с одной стороны числа, с другой стороны буквы)  1гр. (5 кл.) – расположить числа в порядке убывания (0, 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9)  2гр. (6 кл.)- расположить числа в порядке убывания (11, 26, 35, 49, 75, 80, 82, 95)  3 гр. (7 кл)- расположить числа в порядке убывания (112, 264, 267, 308, 315, 417, 580, 802)  - Какое слово получилось?  (Экология)  Работа со справочниками (дети находят толкование слову «экология»  5 января 2016 года Владимир Путин подписал Указ о проведении в 2017 году в Российской Федерации **Года экологии**.  Символом Года экологии в России стал собирательный растительный узор. (слайд 7) | | |
| Самостоятельная работа по карточкам  Решение примеров в столбик  (самопроверка : дать детям примеры с ответами) | Самостоятельная работа по учебнику  С..614 №613  375, 2705, 1390, 1524  830, 280, 295, 3695  450, 2250, 270, 2415  1365, 850, 375, 2265  (самопроверка : дать детям примеры с ответами) | Работа над темой урока  1.На доске  Дроби:  3/7 0,5 2/6 4/9 1,6 0,52  -На какие 2 группы можно распределить эти дроби?  -Вспомните, как найти 1/5 от 25?  2/6 от 24  А как найти 0,2 от 20?  (Дети: мы не умеем, не знаем)  2. Работа по учебнику с 244 №826  (дополнительно с.246 №833) |
| д/з с.144 №620 (слайд 8) | д/з с 158 №614 (1) (слайд 8) | д/з с.246 №833 (слайд 8) |
| Рефлексия  Вернемся к нашей картине (Слайд 9) | | |