|  |
| --- |
| **Урок математики в 5, 6, 7 классах для детей с ОВЗ**Разработал: учитель математики Варенчук Ирина АнатольевнаМБОУ «Новожилкинская СОШ» |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс |
| Тема: Сложение и вычитание в пределах 1000 без перехода через разряд.Цель: Закрепление у учащихся умения выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода через разряд. Формирование навыка использования полученных знаний в новых условиях. | Тема: Деление многозначных чисел на однозначное число.Цель: повторить алгоритм деления и закрепить умения делить многозначные числа на однозначные. | Тема: Нахождение десятичной дроби от числа.Цель: познакомить учащихся с правилом нахождения десятичной дроби от числа  |
| Совершенствовать вычислительные навыки, развивать познавательный интерес, внимание, логическое мышление учащихся через применение ИКТ.Воспитание положительной мотивации к учению, умения работать индивидуально и коллективно; воспитание бережного отношения к природе. |
| 1.Орг. момент1 слайд-Посмотрите на слайд. Какое настроение, чувства вызывает эта картина?2 слайд2. Устный счета) Называть числа в порядке возрастания(Береги планету)-Как вы понимаете эти слова?-Как вы можете беречь планету?3 слайдб) –Прочитайте письмоКак вы думаете, от кого оно?-Поможем животным (слайд 4, 5)(решение примеров слайд 6)в) Работа в группах (на карточках с одной стороны числа, с другой стороны буквы)1гр. (5 кл.) – расположить числа в порядке убывания (0, 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9)2гр. (6 кл.)- расположить числа в порядке убывания (11, 26, 35, 49, 75, 80, 82, 95)3 гр. (7 кл)- расположить числа в порядке убывания (112, 264, 267, 308, 315, 417, 580, 802)- Какое слово получилось?(Экология)Работа со справочниками (дети находят толкование слову «экология»5 января 2016 года Владимир Путин подписал Указ о проведении в 2017 году в Российской Федерации **Года экологии**.Символом Года экологии в России стал собирательный растительный узор. (слайд 7) |
| Самостоятельная работа по карточкамРешение примеров в столбик(самопроверка : дать детям примеры с ответами) | Самостоятельная работа по учебникуС..614 №613375, 2705, 1390, 1524830, 280, 295, 3695450, 2250, 270, 24151365, 850, 375, 2265(самопроверка : дать детям примеры с ответами) | Работа над темой урока1.На доскеДроби:3/7 0,5 2/6 4/9 1,6 0,52-На какие 2 группы можно распределить эти дроби?-Вспомните, как найти 1/5 от 25?2/6 от 24А как найти 0,2 от 20? (Дети: мы не умеем, не знаем)2. Работа по учебнику с 244 №826(дополнительно с.246 №833) |
| д/з с.144 №620 (слайд 8) | д/з с 158 №614 (1) (слайд 8) | д/з с.246 №833 (слайд 8) |
| РефлексияВернемся к нашей картине (Слайд 9) |