

Тема: Создание диафильма к рассказу Н. Носова “Огородники” с компонентами проектной деятельности учащихся.

Цель: Создание условий для составления диафильма к рассказу Н.Носова “Огородники”.

Задачи: Способствовать формированию навыков работы с текстом: выборочное чтение по заданию; чтение с сокращением текста; (составление сценария) на основе картинного плана.
Способствовать речевой активности учащихся, самостоятельности.
Содействовать воспитанию умения работать в коллективе, разделять ответственность за общее дело.

Оборудование: иллюстрации учащихся к плану текста (по группам); листы оценочные (6шт); тесты для проверки д/з (23); слова: сценарист, иллюстратор, критик.

Ход урока:

Организация **класса.**

Введение в тему. -Какой раздел изучаем?
-С каким произведением познакомились вчера на уроке?

Проверка усвоения -Проверим с помощью теста насколько внимательно, **содержания текста:** вдумчиво вы читали текст.

Индивидуальная 1.Работа с тестом.

работа: 2.Проверка: Что интересного вы заметили?
(все правильные ответы под в).
3.Напомните критерии оценки.
4.Вывод по проверке д/з:Эти знания пригодятся на уроке!

-Какое д/з выполняли? (Рисовали иллюстрации к плану рассказа по группам).

-Это задание вы выполняли неслучайно.

Сообщение -Сегодня на уроке наш класс-это творческая группа по созданию диафильма.

темы, цели:

Цель работы:создать диафильм к рассказу Н. Носова.

-Ребята, а как вы думаете, почему именно диафильм я вам предлагаю создать?

Подсказка: -Вспомните, что вы узнали об авторе.

-Где учился Н. Носов, какую профессию получил?

Планирование, -Как работали ребята в рассказе? (бригадами).

организация -И у нас тоже будет 6 бригад, которые продолжают **деятельности.** осваивать профессии.

На доске: профессии: сценарист,
иллюстратор,
критик.

И будут учиться работать в коллективе.

План действий на доске: 1. Найдите в своей части плана предложения, которые отражают главную мысль. Сократите или объедините эти предложения.

2. Рассмотрите домашние рисунки. Выберите наиболее удачный рисунок.

3. Смонтируйте кадр диафильма, вписывая субтитры.

4. Обсудите и оцените свою работу.

Самостоятельная работа учащихся.

Представление полученных результатов работы:

1 кадр. В лагере мы с ребятами обрабатывали огород. Мы с Мишкой решили бороться за красное знамя.

2 кадр. Мишка работал плохо. То и дело бегал смотреть, сколько другие ребята вскопали.

3 кадр. Я говорю: Если бы я знал, что ты так будешь работать, то не связался бы с тобой.

4 кадр. Ночью, когда все легли спать, мы копали свой участок. На этот раз Мишка хорошо работал, и мы много вскопали и даже пень выкорчевали.

5 кадр. На утро все помчались на огород, а мы с Мишкой не торопились. Смотрим, а на нашем участке пень торчит. Так мы ночью чужой участок копали?

6 кадр. Ну и взяли нас на буксир.

7 кадр. Зато осенью Красное знамя нам с Мишкой досталось!

Рефлексия:

- Пользуясь оценочным листом, оцените свою работу.

- Ребята, а такая история могла произойти в вашей жизни?

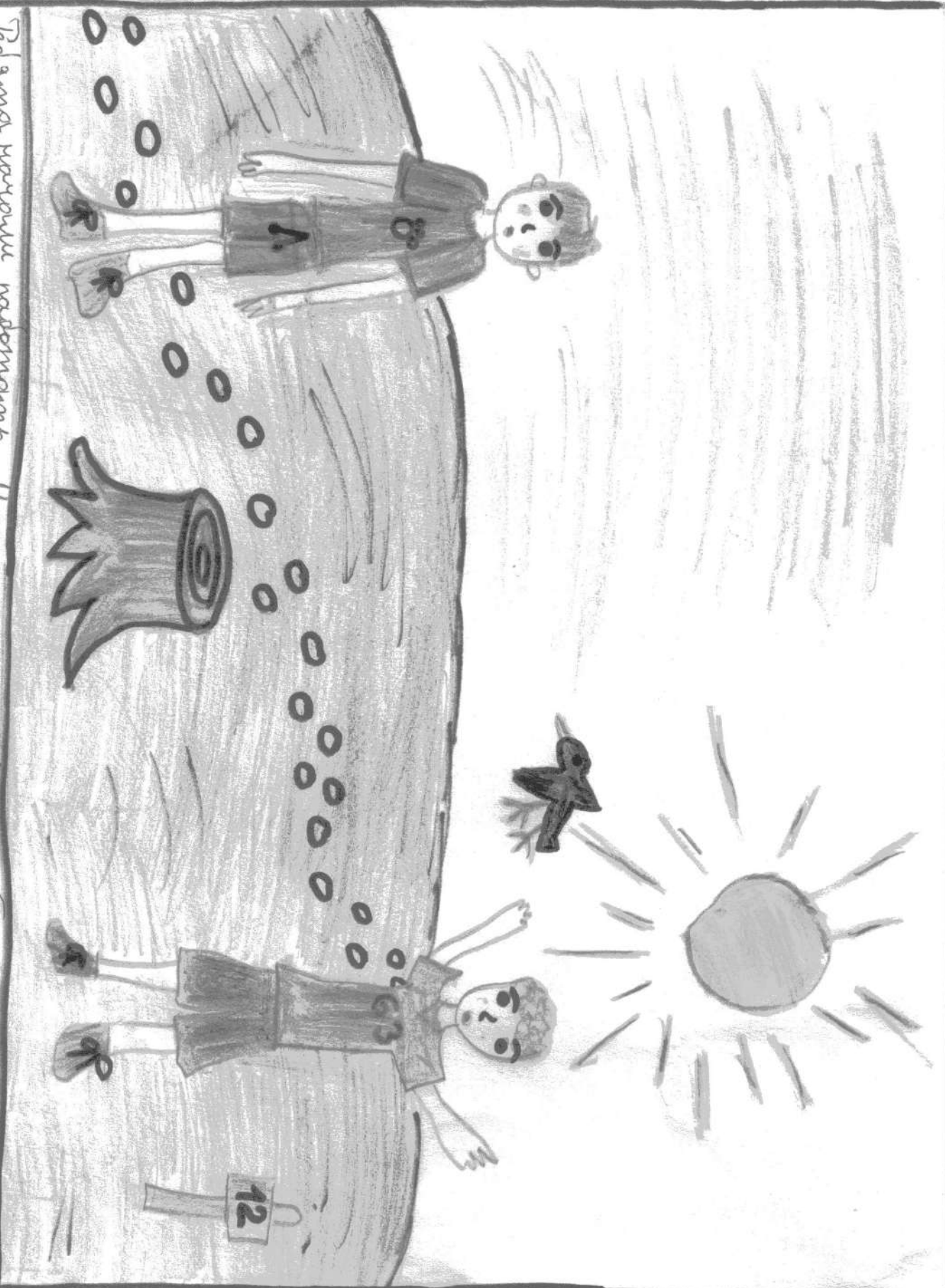
- Дайте совет себе и своим товарищам, используя под- сказку №7. с.88.

- Интересно ли было работать?

Д/з по выбору: 1. с.88. в.10.

2. пересказ по картинному сценарию диафильма.

* Оживший кадр из диафильма.



Редана нориови редоманте. Шунца нуроо редомант. Што и гери омбуканеа.
Тогнамненим, норгнамненим а сноба гденинум. Шток а с нум и нунундеа
нона нате не норгбату нотедег. Штеуі одегел нур стонелу сноба редоманте
по нату не норгнамненим. Енорпату нуро дуглу редоманте го одегел а нонан омбуканеа

Оценочный лист

Критерии	Оценка
1. Чему научились?	
2. Какие были трудности при выполнении задания?	

1. В какой из жанров можно поместить произведение Н.Носова «Огородники»?

А) сказки б) басни в) рассказы

2. Какое задание получили ребята?

А) разучить стихотворение б) наколоть дров в) обрабатывать огород

3. Как работал Мишка?

А) усердно б) с радостью в) то и дело отвлекался

4. Мишка придумал хитроумный план, чтобы:

А) помочь ребятам б) днем идти купаться

в) быстро вскопать и получить знамя

5. О чем главном хотел сказать автор?

А) о красоте природы б) жить-Родине служить в) терпенье и труд все перетрут