

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Детская школа искусств города Лабинска»  
муниципального образования Лабинский район

СЦЕНАРИЙ УРОКА

# "РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ИСТОРИИ"



Разработал:  
преподаватель МБУ ДО ДШИ г. Лабинска  
Людмила Владимировна Бостанова

Лабинск, 2023 год

## Пояснительная записка.

В числе важнейших проблем воспитания, серьёзную тревогу вызывают вопросы духовного и нравственного воспитания обучающихся. Чему учить и как воспитывать, как научить ребёнка любить Отечество, свою национальную культуру, самобытность и традиции своего народа? Актуальность данного урока обусловлена потребностями современного общества, прежде всего его стремлением к духовности, к восстановлению традиций в формировании национального мировоззрения. Поэтому целью урока может стать воспитание духовности, уважения к ценностям отечественной культуры через приобщение к истории русских народных праздников.

На данном уроке реализуется модель **коммуникативной деятельности** учащихся. Особенность коммуникативной компетентности детей состоит в том, что они воплощают условия, как самореализации, так и организации образовательного процесса. На уроке используется: творческая, целенаправленная, учебно-познавательная, игровая, интеллектуальная деятельность, что имеет общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата.

Урок построен на визуальном ряде, использование возможностей компьютера и проектора позволяют открыть для детей замкнутое пространство кабинета и погрузиться в мир искусства; совершить экскурсию в историю, привлечь внимание, интерес. Занятия с применением компьютерной поддержки развивают творческие способности и эстетический вкус учащихся.

Урок на тему **«Рождественские истории»** разработан для учащихся ДШИ г. Лабинска (отделение изобразительного искусства), в рамках дисциплины «Композиция станковая», по теме «Зимние праздники и обряды в кубанских станицах: Рождество, Новый год, Крещение». Урок нацелен на знакомство детей с историей Рождества и является первым уроком по подготовке к полноценному рисунку.

Данный сценарий урока может быть использован, как на занятиях в дополнительном образовании детей и взрослых, так и на уроках по изобразительному искусству в общеобразовательной школе.

## Этапы урока

- ✓ Организационный момент, характеризующийся внешней и внутренней (психологической) готовностью обучающихся к занятию.
- ✓ Проверка знаний и умений обучающихся для подготовки к новой теме.
- ✓ Постановка цели занятия перед учащимися.
- ✓ Организация восприятия и осмысления новой информации, т. е. усвоение исходных знаний.
- ✓ Первичная проверка понимания.
- ✓ Организация усвоения способов деятельности путем воспроизведения информации.
- ✓ Творческое применение и добывание знаний, освоение способов деятельности путем решения проблемных задач, построенных на основе ранее усвоенных знаний и умений.
- ✓ Контроль за результатами учебной деятельности, осуществляемой педагогом и обучающимися, оценка знаний.
- ✓ Подведение итогов.

На уроке учащиеся активно вступают в диалог, участники диалога могут высказать предположения, отстаивать свою точку зрения, не совпадающую с мнением остальных; создаются комфортные условия обучения, при которых обучаемый чувствует свою успешность и интеллектуальную состоятельность. В процессе диалога происходит постоянное взаимодействие между преподавателем и обучающимся. Атмосфера творческая, эмоционально заряжённая.

## Сценарий урока

**Тема:** Рождественские истории.

**Цель:** познакомить учащихся с народным христианским праздником – Рождеством Христовым и его историей.

**Задачи:**

- *Образовательная:* познакомить обучающихся с христианским праздником и его историей.
- *Развивающая:* научить выполнять эскизы по заданной теме.
- *Воспитательная:* научить работать в группе, совместно принимать решения, обсуждать, помогать друг другу, прививать любовь к народной культуре, ее традициям и обычаям.

**Тип урока:** интегрированный

**Формы работы** – парная, групповая с элементами дискуссии, с использованием мультимедийных технологий.

**Зрительный ряд:** репродукции, презентация, фильм.

**Методы обучения:** групповой, диалоговый, наглядный, практический.

**Оборудование:** Компьютер, проектор, доска.

**Оснащение для учащихся:**

- карандаш ТМ;
- цветные карандаши;
- бумага.

**План занятия:**

I. Организационный момент.

II. Изучение нового материала

1. История возникновения праздника.
2. Просмотр отрывка из фильма «Иисус».
3. Ответы на вопросы по просмотренному отрывку из фильма.
4. Празднование Рождества в наши дни. (Дискуссия с учащимися).
5. Физминутка для глаз.

III. Самостоятельная работа обучающихся (Зарисовки эскизов).

VI. Итог занятия.

## Ход занятия:

### I. Организационный момент.

Преподаватель предлагает учащимся разделиться на две группы. При этом сообщается о важности совместной работы группы как единого коллектива, об уважении друг к другу, умении выслушать, уважать мнение товарища.

### II. Изучение нового материала.

То были времена чудес,  
Сбывались слова пророка;  
Сходили ангелы с небес!  
Звезда катилась от востока;  
Мир искупленья ожидал –  
И в бедных яслях Вифлеема,  
Под песнь хвалебную Эдема,  
Младенец дивный воссиял...

*Л.Мей*

(слайд №1, 2)



Я очень рада видеть вас сегодня, дорогие друзья! Сегодня у нас не совсем обычный урок. Он будет посвящен одному из главных православных праздников, о котором вы узнаете много нового. Конечно, вы уже догадались о каком празднике идёт речь? (**Рождество**)

Что вы знаете об этом празднике? (**Ответы учащихся**)

Рождество Христово – один из самых больших православных праздников. Его отмечают во всех странах мира. Перед Рождеством в русском православии соблюдается большой многодневный пост. В Рождественские праздники люди не обходились без радости и веселья. Считалось, что это время разгула нечистой силы. Есть легенда, что с ночи под Новый год и до Крещения черти и всякая нечисть, гуляют по белу свету, так как Бог, празднуя рождение сына, отпирает ворота ада и позволяет "попраздновать бесам" на земле рождение Христово.

(слайд № 3)



Но сначала давайте вспомним историю этого праздника, когда он возник и что этому предшествовало. (Ребята рассказывают всё, что знают о празднике Рождество Христово, дополняют друг друга).

Педагог предлагает посмотреть отрывок из фильма «Иисус», в котором рассказывается о жизни Иисуса и его родителях. (Просмотр отрывка о рождении Иисуса – 4 минуты).

*Преподаватель:* Сейчас мы закрепим увиденное, ответив на несколько вопросов. Чья группа быстрее и правильнее ответит на вопрос, получит «Рождественскую звездочку». (слайд № 4-8



В каком городе проживали Иосиф и Мария?

*Учащиеся:* В городе Назарете в Галее

*Педагог:* В каком городе родился Иисус? Почему?

*Учащиеся:* В Вифлееме, потому что Иосиф принадлежал дому и роду Давида. Он отправился в Вифлеем на перепись вместе с Марией, которая была обручена с ним и ожидала ребенка. Когда они там находились, для нее наступило время родов. Мария родила своего первенца в хлеву, запеленала его и положила в кормушку для скота, потому что в гостинице для них не было места.

*Преподаватель:* Как Вифлеемские пастухи узнали о рождении Иисуса?

*Учащиеся:* Ангел спустился с небес и возвестил им о рождении Спасителя.

*Преподаватель:* Что принесли в подарок Иисусу волхвы?

*Учащиеся:* Золото, ладан и смирну.

*Преподаватель:* Кто знает значение принесённых подарков?

*Если обучающиеся затрудняются, объясняет педагог (Золото – согласие с его властью, ладан, говоривший о его святости, смирна – символ смирения.)*

*Преподаватель:* Как узнала Мария о рождении сына божьего?

*Учащиеся:* Архангел Гавриил сообщил ей, что она родит сына от Духа Святого.

*Преподаватель:* Хорошо, молодцы ребята. А сейчас мы вспомним, как принято праздновать Рождество? Каждая группа обсуждает вопрос и один чело-

век из группы рассказывает выбранную версию, остальные обучающиеся могут дополнять его ответ.

*Учащиеся:* Рождество начинают праздновать с 7 января. В эти дни обязательно нужно посетить всех родственников, потом хороших знакомых, в особенности старших и пожилых и поздравить с праздником. Раньше, дети ходили со звездой по домам и колядовали и т.д. (за правильные ответы ребята получают «Рождественские звездочки»).

*Преподаватель:* Кто знает, как называется канун Рождества? (**Ответы учащихся**)

*Преподаватель:* Канун или день «Навечерие» Рождества Христова сопровождается строгим постом и называется Сочельником, т.к. по церковному уставу в пищу употребляется сочиво – хлебные сушеные зерна, размоченные водой. Пост соблюдался до вечерней зари (или до первой звезды) как знак воспоминаний о звезде Вифлеемской.



К Рождеству готовились заранее: убирали дом, наряжали ёлки, пекли пироги. (Слайд № 9)



Кто знает, когда начали наряжать первые ёлки?

(**Обсуждения, ответы детей**)

*Преподаватель дополняет.* Существует много легенд о Рождественской елке. Героем наиболее популярной легенды стал предводитель немецкой Реформации Мартин Лютер. Однажды в сочельник он шел домой через лес. Вечер был ясный и звездный. Когда он пришел домой, то поставил елку для своей семьи и прикрепил много свечей к ее густым веткам. Огоньки на ней были похожи на звезды на небе, что напоминало «Вифлеемскую звезду».

Вообще традиция украшать елку очень древняя, свыше 2000 лет. Раньше люди считали, что все деревья наделены добрыми силами, что в них живут добрые духи. Люди старались задобрить этих духов, развешивая на деревьях угощения и подарки. Вечнозеленая ель занимала среди всех деревьев особое место: она была священным центром, "мировым деревом", символизирующим саму жизнь и новое возрождение из темноты и мрака.

*Преподаватель:* А что такое Святки? (Обсуждения, ответы учащихся)

С сочельника (Навечерие) начинаются Рождественские Святки (праздничное время от дня Рождества до Крещения.). На весь период Святки вводился запрет на любые виды работ кроме необходимых по хозяйству. Это время предназначалось для отдыха и развлечений: взаимных визитов, катания на коньках и санках, игр в снежки и гуляний.

Что же ещё происходит на Рождество? (Ответы детей)

Хозяйки готовят деньги, сладости, дожидаясь гостей. Когда еще видна была на небе "утренняя звезда", группы мальчишек, парней и мужиков со "звездой" из сита и прутьев, оклеенных бумагой, со вставленной внутри зажженной свечой, ходили по домам и славил Христу. А вечером колядовать начинали дети, молодые парни и девушки, они ходили от дома к дому, распевая нескончаемые колядки, получая за это от хозяев монетки, обновки, дешевые украшения. Посыпали снег крашеным мелом, разбрасывали цветные лоскуты в знак грядущего цветения полей. (Слайд № 11-15)



*Преподаватель:* А вы знаете что такое колядки?

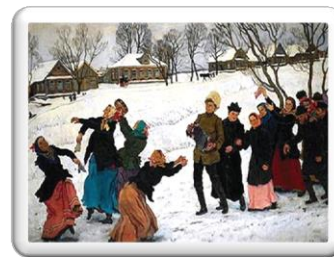
(Ответы обучающихся. Дети вспоминают тексты рождественских песенок )

Воробушек летит,  
Хвостиком вертит,  
А Вы, люди, знайте,  
Столы застилайте,  
Гостей принимайте,  
Рождество встречайте!

*Преподаватель:* А чем, начиная со Святки, занимаются девушки по вечерам?

*Учащиеся:* На Святки молодые девушки начинали гадать (рассказы о разных гаданиях). (Слайд № 16-17)





*Преподаватель:* Гадания и праздничные гуляния продолжались до самого «Старого-нового» года и Крещения.

Молодцы ребята, вы очень хорошо поработали.

(Учащиеся получают звёздочки и считают, какая группа набрала наибольшее количество очков, поздравляют друг друга).

А сейчас мы с вами немного отдохнём. Давайте все встанем и выполним физминутку для глаз. Повторяем за мной:

Глазки видят всё вокруг,

Обведу я ими круг,

Глазкам видеть всё дано –

Где окно, а где кино.

Обведу я ими круг, погляжу на мир вокруг.

Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до пяти. (Повторить 4 раза).

Теперь мы немного отдохнули, можно продолжить наш урок.

### **III. Самостоятельная работа учащихся.**

Сейчас я предлагаю вам нарисовать несколько эскизов на тему «Рождественские истории». Вы можете выбрать сюжеты, связанные с рождением Иисуса или с празднованием Рождества. Лучший эскиз послужит для создания композиции на большом формате. (Ребята выполняют эскизы).

По ходу работы идёт обсуждение, дети аргументируют свой выбор.



Дома можно продумать и разработать дополнительные эскизы.

### 3. Итог урока.

- ❖ Что особенно понравилось на уроке?
- ❖ Какие чувства у Вас вызывает данный урок?
- ❖ Какое настроение Вы получили от творческой работы?
- ❖ Какие новые слова запомнили?
- **Колядка** – это песня, исполняемая во время обряда коляды.
- **Коляда** – это старинный рождественский и святочный обряд – хождение по домам с поздравлениями и песнями.
- **Сочельник** – (Навечерие) - день накануне праздника Рождества Христова.
- **Сочиво** – хлебные сушеные зерна, размоченные водой.
- **Волхвы** – жрецы-астрологи.
- **Вифлеем** – город в котором родился Иисус.

Благодарю всех ребят за совместную работу. За создание доброжелательной обстановки.

Спасибо за урок!