**Технологическая карта урока русского языка**

**по теме «Разряды прилагательных по значению»**

**ФИО педагога**: Тейковцева Алла Вячеславовна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ СОШ № 15 города Коврова Владимирской области
**Предмет:** русский язык
**Класс:** 6
**Автор учебника**: Русский язык. 6 кл. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др. - М.:Просвещение, 2009.
**Тип урока**: освоение нового знания
**Технология урока**: Перевёрнутый класс **Тема**: Разряды прилагательных по значению
**Цель урока**: Развитие навыков самостоятельного получения и обобщения полученной информации для формирования умения правильно определять разряд имени прилагательного
**Задачи:**

* *образовательные*:

• научить выявлять лексические и грамматические признаки имени прилагательного;
• формировать умения и навыки применения теории на практике;
• обогащать словарный запас учащихся;

* *развивающие*:

• развивать орфографическую зоркость, творческие способности детей;
• содействовать развитию у учащихся логического мышления, связной устной речи, самостоятельности;

* *воспитательные*:

• воспитывать интерес и уважение к родному языку, ценностное отношение к слову;
• создать благоприятную атмосферу поддержки и заинтересованности, уважения и сотрудничества.

**Формируемые УУД:**

* *Личностные*:

• устойчивый познавательный интерес к русскому языку;
• стремление к речевому самосовершенствованию.

* *Коммуникативные*:

• формулировать собственное мнение;
• осуществлять речевое взаимодействие в разных ситуациях общения.

* *Познавательные*:

• владение различными видами аудирования;
• поиск и выделение необходимой информации;
• осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме;
• смысловое чтение;
• извлечение необходимой информации из текста;
• преобразование текста с целью выявления общих законов; анализ, умение доказывать.

* *Регулятивные*:

• планирование самостоятельного выполнения заданий;
• выбор темпа работы;
• умение действовать самостоятельно.

**Планируемые результаты:**

* *Предметные*:

• научиться выявлять лексические и грамматические признаки имени прилагательного;

* *Метапредметные* :

• Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
• Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции;
• Познавательные: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования части речи.

* *Личностные*:

• формирование устойчивого познавательного интереса, интереса к творческой деятельности;
• формирование креативных способностей.

**Этап урока:** ***самостоятельная работа дома***

**Деятельность учителя:** разработка видеофильма, подбор наглядных материалов по теме занятия, заданий на проверку первичного усвоения, разработка алгоритма работы обучающегося (группы обучающихся) на данном этапе.

**Деятельность ученика:**

* ***Изучите новый материал, просмотрев видеоурок:*** <https://interneturok.ru/lesson/russian/6-klass/tema/razryady-prilagatelnyh-po-znacheniyu> (InternetUrok.ru Русский язык. 6 класс. Гл.4 Имя прилагательное. Урок «Разряды прилагательных по значению». Учитель Евсикова Н.Л.)
* ***Изучите материал учебника стр.121,122,124.***
* ***Составьте алгоритм определения разряда прилагательного .***
* ***Выполните тест. Обязательно для выполнения каждым учеником.*** <https://www.saharina.ru/tests/test.php?name=test285.xml> (Образовательный сайт учителя Захарьиной Е.А.)

**Результат взаимодействия (сотрудничества):** *Знакомство с теоретическим материалом, выполнение теста, составление алгоритма высокомотивированными учениками.*

**Этап урока: *совместная работа в аудитории***

**Деятельность учителя:**

* Организует проверку домашнего задания:

- Были ли затруднения при в выполнении домашнего задания?
- Анализирует выполнение теста.
- Организует работу в малых группах, парах, индивидуальную работу.
- Организует взаимооценивание, самооценивание; оценивает деятельность учеников.

**Деятельность учащихся:**

* Задают друг другу вопросы и отвечают.
* Отрабатывают полученный навык, работая индивидуально и в парах.
* Выполняют само- и взаимооценку.

**Этап урока: *Рефлексия***

