**ОСОБЕННОСТИ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ** ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ДЛЯ 7 КЛАССА

 В связи с переходом на ФГОС 2021 раздел « Общество, в котором мы живём»/10ч. (6кл.)

изучается интегрировано с разделом «Социальные ценности и нормы»/12ч.

Тематическое планирование на переходный период 2022-2023 уч.г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиеразделов и тем программы | Всегочасов | К./р. | П./р. | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| 1 | **Общество в котором мы живём. Социальные ценности и нормы** | **12** |  |  | <http://orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm>— Духовная жизнь общества |
| 1.1 | Общество – совместная жизнь людей. Социальные ценности | 2 |  |  |  |
| 1.2 | Положение человека в обществеСоциальные нормы | 2 |  |  |  |
| 1.3 | Мораль и моральный выбор. Право и мораль. Роль экономики в жизни общества. Основные участники экономики. Политическая жизнь. Культурная жизнь. Развитие общества | 8 |  |  | <http://constitution.kremlin.ru/>— электронная версия Конституции РФ |
| Итого по разделу | **12** |  |  |  |
| 2 | **Человек как участник правовых отношений** | **7** |  |  | 1.[www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru/) — портал «Всё о праве. 2. [http://www.gosdetstvo.com](http://www.gosdetstvo.com/) — Государство и детство— познавательный сайт для детей и их родителей (армия, государство, Конституция, символика России). 3. [http://gogul.tv](http://gogul.tv/) — информационно- познавательный сайт для детей и родителей.4. [http://www.kids.kremlin.ru](http://www.kids.kremlin.ru/) — Президент России — гражданам школьного возраста |
| 2.1 | Правоотношения | 3 |  |  |  |
| 2.2 | Правонарушения и их опасность для личности и общества | 2 |  |  |  |
| 2.3 | Защита прав и свобод человека и гражданина | 2 |  |  |  |
| Итого по разделу | **7** |  |  |  |
| 3 | **Основы российского права** | **11** |  |  | 1.[www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru/) — портал «Всё о праве. 2. [http://www.gosdetstvo.com](http://www.gosdetstvo.com/) — Государство и детство— познавательный сайт для детей и их родителей (армия, государство, Конституция, символика России). 3. [http://gogul.tv](http://gogul.tv/) — информационно- познавательный сайт для детей и родителей.4. [http://www.kids.kremlin.ru](http://www.kids.kremlin.ru/) — Президент России — гражданам школьного возраста |
| 3.1 | Как устроено российское право | 1 |  |  |  |
| 3.2 | Основы гражданского права | 2 |  |  |  |
| 3.3 | Основы семейного права | 2 |  |  |  |
| 3.4 | Основы трудового права | 2 |  |  |  |
| 3.5 | Виды юридической ответственности | 2 |  |  |  |
| 3.6 | Правоохранительные органы в Российской Федерации | 2 |  |  |  |
| Итого по разделу | **11** |  |  |  |
| 4 | **Итоговое повторение, защита проектов** | **4** |  |  | [www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru/) — портал «Всё о праве |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 |  |  |  |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД 2022-2023 УЧ.Г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока** |  |  **Количество**  **часов** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
|  |
| 1. | *Общество – совместная жизнь людей*. Социальные ценности | 1 |  |  |
| 2. | *Общество – совместная жизнь людей*. Социальные ценности | 1 |  |  |
| 3. | *Положение человека в обществе* .Социальные нормы | 1 |  |  |
| 4. | Социальные нормы | 1 |  |  |
| 5. | *Роль экономики в жизни общества. Основные участники экономики*. Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и стыд. | 1 |  |  |
| 6. |  Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и стыд. | 1 |  |  |
| 7. | *Политическая жизнь*. Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения | 1 |  |  |
| 8. | *Политическая жизнь*. Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения | 1 |  |  |
| 9. | *Культурная жизнь*. Влияниеморальных норм на общество и человека. | 1 |  |  |
| 10. | *Развитие общества.* Влияниеморальных норм на общество и человека. | 1 |  |  |
| 11. | *Развитие общества.* Право и его роль в жизни общества. Право и мораль | 1 |  |  |
| 12. | *Развитие общества.* Право и его роль в жизни общества. Право и мораль | 1 |  |  |
| 13. | Правоотношения и их особенности. Правовая норма. Участники правоотношений. | 1 |  |  |
| 14. | Правоспособность и дееспособность. Правовая оценка поступков и деятельности человека | 1 |  |  |
| 15. | Правомерное поведение. Правовая культура личности | 1 |  |  |
| 16. | Правонарушения и их опасность для личности и общества | 1 |  |  |
| 17 | Правонарушения и их опасность для личности и общества | 1 |  |  |
| 18 | Защита прав и свобод человека и гражданина | 1 |  |  |
| 19 | Защита прав и свобод человека и гражданина | 1 |  |  |
| 20 | Как устроено российское право | 1 |  |  |
| 21 | Основы гражданского права | 1 |  |  |
| 22 | Основы гражданского права | 1 |  |  |
| 23 | Основы семейного права | 1 |  |  |
| 24 | Основы семейного права | 1 |  |  |
| 25 | Основы трудового права | 1 |  |  |
| 26 | Основы трудового права | 1 |  |  |
| 27 | Виды юридической ответственности | 1 |  |  |
| 28 | Виды юридической ответственности | 1 |  |  |
| 29 | Правоохранительные органы в Российской Федерации | 1 |  |  |
| 30 | Правоохранительные органы в Российской Федерации | 1 |  |  |
| 31 | Итоговое повторение, защита проектов | 1 |  |  |
| 32 | Итоговое повторение, защита проектов | 1 |  |  |
| 33 | Итоговое повторение, защита проектов | 1 |  |  |
| 34 | Итоговое повторение, защита проектов | 1 |  |  |