**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №26 «Гвоздика» города Калуги**

 **Конспект занятия**

**образовательная область «Познавательное развитие»**

**с детьми подготовительной к школе группы**

**на тему:** **«Этого не следует делать в лесу»**

 **Подготовила:**

**Попова Ирина Петровна, воспитатель**

**Калуга, 2022**

**Дидактическое обоснование образовательной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | «Этого не следует делать в лесу» |
| **Образовательная область** | Познавательное  развитие |
| **Форма педагогического мероприятия** | Экскурсия |
| **Возраст** | 6 – 7  лет (подготовительная к школе группа) |
| **Цель** | Закрепление правил безопасного поведения в природе |
| **Задачи** | **Образовательные:****Формировать умение осознанно применять правила поведения в лесу;****Развивающие:**Развивать общие представления о лесе - доме животных и растений, которые находятся в тесных связях между собой. **Воспитательные:**Воспитывать бережное отношение к природе родного края. |
| **Форма организации** | Фронтальная, групповая, индивидуальная. |
| **Предварительная работа** | Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание плакатов, знаков, эксперименты. |
| **Предполагаемый результат** | Дети станут осознанно применять правила поведения в лесу. |

**Примерный ход непрерывной образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структурные части образовательной деятельности** | **Содержание образовательной деятельности** | **Деятельность** | **Форма организации** | **Результат** |
| **педагога** | **детей** |
| Вводная часть. Организационный момент | Мотивация детской деятельности. | - Ребята, нам сегодня прислали письмо, давайте его прочитаем.*«Здравствуйте, ребята! Пишет вам мальчик Тишка. Я живу на окраине леса и у меня совсем нет друзей. А звери и птицы, как только меня видят, сразу убегают от меня. Вот я и подумал, может быть, вы захотите со мной дружить, я приглашаю вас в гости»**-* Ну что, отправимся в гости к Тишке?-А где живет Тишка?Закройте все глаза и сосчитайте до пяти. Раз – два – три – четыре – пять. Посмотрите, мы оказались на лесной полянке. Какая она красивая. Давайте сделаем глубокий вдох и скажем, чем может пахнуть в лесу? Кругом высокие деревья и кусты. Под ногами лесной ковёр из разнотравья. Как много красивых цветов. И все это делает чистым, свежим, ароматным наш воздух.- Ребята, почему лес называют легкими планеты?Лес не только очищает воздух, лес – это еще и природная аптека, он лечит человека, дает нам силу и здоровье.- Какие лекарственные растения вы знаете? | Давайте.Слушают письмо.ДаНа окраине леса.Деревьями, цветами, травой, грибами.Деревья очищают воздух.Подорожник, медуница, шиповник… | ФронтальнаяФронтальная | Создание условий для привлечения внимания детей.Дети прислушиваются к словам письма.Отвечают на вопрос педагога |
| Основная часть. | Создание проблемной ситуации.Динамическая пауза. | Вдруг слышится громкий шум, свист. На полянку выбегает – Тишка.*Я мальчишка Тишка,**Люблю гулять в лесу,**Стреляю из рогатки,**Птенцов из гнезд беру.**Сломал я муравейник**И бабочек ловлю.**Хороший я затейник!**Природу я люблю?*(Он громко свистит в свисток.)- Здравствуй, Тишка, мы с ребятами пришли к тебе в гости. Да ты оказывается настоящий шалунишка! Может быть все звери и птицы убегают от тебя, потому что ты не соблюдаешь правила поведения в лесу?**Тишка:** «А как это – соблюдать правила поведения в лесу?» - Ребята, давайте расскажем Тишке, как нужно вести себя в лесу!Тишка: «Ребята, я понял, я больше не буду шуметь в лесу! А есть еще какие-нибудь правила?»- Да, Тишка, мы с ребятами не только тебе расскажем их, но и покажем запрещающие экологические знаки, что бы ты лучше все запомнил.Воспитатель показывает детям экологические запрещающие знаки.- Вот, Тишка, какие правила поведения нужно соблюдать в лесу.- Ребята, давайте проверим, запомнил ли Тишка правила поведения в лесу. Для этого я предлагаю нам всем вместе поиграть в игру: **«Если можно – хлопни, если нет – топни».***Если я приду в лесок и сорву ромашку. (Топают)**Если съем я пирожок и выброшу бумажку. (Топают)**Если хлебушка кусок на пеньке оставлю. (Хлопают)**Если ветку подвяжу, колышек поставлю. (Хлопают)**Если разведу костер, а тушить не буду. (Топают)**Если сильно насорю и убрать забуду. (Топают)**Если лейку я возьму и полью цветочек. (Хлопают)**Если мусор уберу, банку закопаю. (Хлопают)**Я люблю свою природу, я ей помогаю. (Хлопают)***-** Ну, как Тишка, понравилась тебе игра, не будешь больше шалунишкой?Тишка: «Спасибо, вам ребята, что вы пришли ко мне в гости. Теперь у меня есть много друзей и я знаю, как нужно вести себя правильно в лесу. Я обещаю, больше никогда не шалить!»- И мы с ребятами, очень рады, что познакомились с тобой. Ты стал нашим другом, и ребята хотят спеть для тебя песню про дружбу.- Тишка, нам пора возвращаться в наш детский сад. Мы с ребятами приглашаем тебя в гости. До свидания, до новой встречи!- Ребята, закройте все глаза и сосчитайте до пяти. Раз – два – три – четыре – пять. Посмотрите, мы вернулись в детский сад. |   Здороваются с Тишкой. *Если в лес пришли гулять**Свежим воздухом дышать,**Бегай, прыгай и играй,**Только, чур, не забывай,**Что в лесу нельзя шуметь,**Даже очень громко петь.**Испугаются зверушки**Убегут с лесной опушки.*Дети объясняют значение знаков:1.Ветки не ломать, не делать на деревьях надрезы. Ни травинку, ни лист зря не нужно рвать. 2.Не нужно подходить близко к гнездам птиц, прикасаться к нему, иначе птицы могут покинуть гнездо насовсем.3.Нужно беречь муравейники. Муравьи – санитары леса.4. Нельзя разжигать костер. От огня погибают растения, задыхаются животные и насекомые.5. В лесу можно поиграть, но главное – никому не мешать.6.Нельзя рвать цветы.7. Нельзя ловить ради забавы бабочек, стрекоз и других животных.8. Нельзя сорить в лесу. Нужно убирать за собой мусор и стеклянную посуду. Пожар в лесу может возникнуть от брошенной стекляшки.Выполняют движения, в соответствии правилам игры.Исполняют песню «Дружба».Автор слов - Пляцковский М., композитор - Савельев Б. Прощаются с Тишкой. | Индивидуальная | Объясняют значение запрещающих экологических знаковПолучают положительные эмоции от игрыИсполняют песню |
| Заключительный этап. | Итог занятия.  | Ребята, мы сегодня с вами сделали доброе дело. Научили мальчика Тишку, как нужно вести себя в лесу.- Вам понравилось/ не понравилось наше путешествие?- Что больше всего запомнилось?- Ребята, я предлагаю вам изготовить экологические запрещающие знаки и развесить их в нашем Калужском бору, что бы все жители нашего города, знали, как нужно правильно вести себя в бору. |  | Фронтальная. | Дети делятся эмоциями об экскурсии, о том, что им больше понравилось и запомнилось. |