



Магарасская средняя общеобразовательная школа
имени Л.Н.Харитонова

Разработка конкурса учащихся и педагогов «Юный хозяин сельского подворья»

Автор:

Тимофеев В.М.,
учитель трактороведения, мастер ПО

Магарас, Горный район, Республика Саха (Якутия)

2019

Положение агроконкурса учащихся и педагогов «Юный хозяин сельского подворья»

1. Общие положения

1. Конкурс «Юный хозяин сельского подворья» проводится на базе Магарасской агрошколы им. Л.Н. Харитонова.

Цель конкурса: Актуализация общественно-полезного детского труда в сельской местности; выявление, поддержка и распространение трудовой практики, методов воспитания, опирающихся на производственную занятость детей.

Задачи конкурса:

- Совершенствование и закрепление профессиональных знаний, умений и навыков по основам сельского хозяйства, трактороведения, полученных учащимися в процессе уроков технологии, элективных курсов;
- Развитие опыта экологически ориентированной, рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненной ситуации;
- Повышение эффективности системы трудового воспитания и профориентационной подготовки учащихся;
- Выявление, обобщение и распространение инновационного опыта работы педагогического коллектива по организации и содержанию деятельности, направленной на решение вопросов трудового воспитания, профориентации;

1. Сроки проведения конкурса

1.1. Подготовительный этап:

- о начале конкурса объявляется в начале учебного года,
- участниками конкурса становятся все желающие в зависимости от возраста,
- назначаются кураторы по каждому направлению из числа учителей, мастеров производственного обучения, родителей;
- готовится конкурсный материал;

- подготовка осуществляется: а) «Юный механизатор» через уроки технологии, трактороведения, элективные курсы «Сельскохозяйственные машины», «ПДД»; б) «Юный животновод» - уроки животноводства, технологии, элективный курс «Животноводство»; в) «Юный овощевод» - лагерь «Орто Кюель», элективные курсы, агрокомпоненты уроков.

1.2. Конкурс проводится в начале июня. В эксперты приглашаются специалисты из администрации наслега, специалисты сельского хозяйства, родительская общественность, старший инспектор гостехнадзора.

2. Организация конкурса

2.1. К участию на конкурс приглашаются школьники в возрасте от 13 до 18 лет, а также педагоги агрошколы.

2.2. Конкурс «Юный животновод» проводится на ферме (летник «Чиирийэ»);

2.3. Конкурс «Юный овощевод» проводится на пришкольном участке (лагерь «Орто Кюель»);

2.4. Конкурс «Юный механизатор» проводится на школьном сенокосном угодье (местность «Кэлтэгэй»).

При желании можно провести конкурс на одной площадке, организовав зону деятельности.

3. Содержание и условия проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится в 3 направлениях: «Юный механизатор» (10-11 классы), «Юный животновод» (8-9 классы), «Юный овощевод» (5-7 классы). Каждое направление конкурса состоит из 3 этапов: 1) теоретической, 2) практической, 3) защиты проекта «Мой домашний бизнес». Проверка теоретических знаний, практических навыков, логики, скорости, а также умения использовать полученные знания и умения в жизни.

3.2. Каждый участник на время письменно выполняет теоретическое задание. На втором этапе все участники показывают практические умения по своему профилю, решают конкретные практические задачи.

Участники конкурса «Юный механизатор» должны уметь:

- пользоваться органами управления колесного трактора;
- осуществлять пуск двигателя трактора, трогаться с места на тракторе, двигаться на нем по прямой и с поворотами на всех передачах и задним ходом;
- распознавать виды, марки, узлы и детали навесных сельхозмашин; – выполнять основные регулировки сельскохозяйственных машин;
- выполнять основные виды работы на сенокосе;

Участники конкурса «Юный животновод» должны уметь:

- распознавать основные породы сельскохозяйственных животных Якутии;
- визуально определять качество кормов;
- технологию приготовления кормов.
- технологию кормления, разведения и содержания КРС;
- выполнять все операции машинного/ручного доения коров.

Участники конкурса «Юный овощевод» должны уметь:

- распознавать возделываемые в Якутии овощные культуры по семенам, листьям, плодам, соцветиям;
- составлять примерные технологические карты возделывания основных овощных культур с указанием сроков, способов посева и посадки, норм высева, глубины заделки семян;
- рассчитывать количество растений на заданную площадь при различных схемах посева и посадки;
- распознавать основных вредителей овощных культур.

3.3. На третьем этапе участники работают над созданием проекта и защищает его. Этот этап работы проводится без предварительной подготовки. Участники составляют мини-проект бизнеса по заданной теме на месте.

3.4. Конкурс для учителей «Лучший агрокомпонент урока» проводится в заочной форме в рамках методических объединений учителей

3.4. Критерии оценки знаний и практических навыков конкурсантов. Используется для всех номинаций балльная система оценки ответов.

Основными критериями оценки являются следующие показатели:

- правильность и полнота ответов на вопросы жюри;
- доказательность и логическая последовательность рассуждений конкурсанта;
- чёткость ответа и умение уложиться в заданные временные рамки.
- скорость и качественность (результативность) выполнения практического задания;

4. Подведение итогов конкурса

4.1. Подведение итогов членами жюри проводится сразу после завершения работы на каждой станции.

4.2. Номинанты, набравшие одинаковое количество баллов, выполняют дополнительное задание, не выходящее за рамки программ по каждой номинации.

4.3 Участник, набравший наибольшее количество баллов в станции, становится победителем «Юный овощевод», «Юный механизатор», «Юный животновод».

5. Награждение

5.1. Победитель получает диплом и ценные призы (по каждому направлению определяется 1 победитель).

5.2. Тройка призеров из числа педагогов награждается грамотой и памятными призами;

5.3. Всем участникам выдаются сертификаты участника.

5.4. Лучшая «Бизнес-идея» одного учащегося и лучший «Агрокомпонент урока» одного педагога рекомендуются на публикацию.

5.5. Призовой фонд осуществляется через спонсирование администрации наслега, школы, общественных организаций

6. Финансирование

6.1. Финансирование расходов в период подготовки и проведения конкурса производится в соответствии со сметой расходов.

6.2.Смета расходов

№	Статьи расходов	Объём расхода	Примечание
1	Проезд		
2	ГСМ		
3	Инвентарь для огорода, семена растений, доильный аппарат и тд		
4	Печатная продукция: грамоты, сертификаты, сертификаты на публикацию		(Найти издательство)
	Всего		