**Формирование у детей начальных классов функциональной грамотности**

Ключевым фактором обучения детей в начальной школе является качество функциональной грамотности, которое оказывает серьезное влияние на их первоклассников, успехи в образовании и будущей трудовой деятельности.



**Что включает в себя это понятие**

Формирование грамотности включает в себя не только умение читать и писать, но и понимание языковых структур, развитие устной речи и лексического запаса. Не менее важным аспектом формирования грамотности является создание стимулирующей образовательной среды, которая способствует развитию умений и навыков, необходимых для успешной учебы.

*Комментарий эксперта*! Игровые методики и современные технологические задания помогают привлекать внимание детей к учебе и превращают процесс в увлекательное обучение.



**Формируем интерес к чтению**

Также важно воспитывать у детей любознательность и интерес к чтению, поэтому главную роль играет подбор литературы, которая будет интересна и понятна для ребенка. Чтение художественных книг, сказок, стихов и детской литературы формируется для культуры речи и развития творческого мышления. Кроме того, современные образовательные технологии также могут иметь огромное значение для формирования грамотности детей начальной школы. Мультимедийные ресурсы и прикладные интерактивные технологии позволяют детям учиться более эффективно, а впоследствии продуктивно работать.

Важно помнить, что навыки грамотности начинаются не только в школе, но и в семье. Важную роль в расширении языкового кругозора и в создании навыков грамотной речи у детей играют:

* взаимодействие с родителями;
* создание домашних условий для чтения;
* обсуждение прочитанной литературы.

Таким образом, обеспечение грамотности в начальной школе требует комплексного подхода, включения в себя игровые методы и научные задания, способствующие стимулированию образовательной среды, литературные ресурсы, современные технологии и активное участие родителей.

Это позволяет детям не только овладевать навыками грамотной речи, но изменять у них интерес к языку и чтению, что будет способствовать их успешному обучению и развитию в целом.

В современном мире прежние подходы учителей к обучению школьников морально устарели и требуют других методов обучения. Сегодня необходимо развитие у детей дошкольного возраста функциональной грамотности. Ребенок должен уметь решать бытовые задачи, общаться с другими, пользоваться первыми навыками чтения. Благодаря развитой глобальной сети многие родители предпочитают обучать своих детей через интернет.