Статья на тему:

«Формирование представлений о свойстве льда у детей младшего дошкольного возраста.»

Подготовили:

Воспитатель: Славина И.В.

Воспитатель: Бурдюжа Н.В.

МБДОУ № 96 «Снежинка» г. Калуги

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структурная часть, формы, методы, приемы | Задачи |  | Содержание |
|  | Деятельность педагога | Деятельность детей. Результат |
|  **Вводная часть:**- приглашение к деятельности-введение в тему | Создать эмоционально положительный настрой, атмосферу раскованности и комфорта.Способствовать навыкам общения и развития речи.Обогащать знание о времени года. |  | Ребята смотрите, что я нашла….. *Показывает снежинки на подоконнике*Что это? Кто знает? А когда они появляются?*Звучат шаги по снегу..*Ребята слышите это, что за звук?Кто-то идет к нам? Надо посмотреть пойдемте.*Выглядывает за дверь*Посмотрите, кто к нам в гости пришел? Кто это ребята?Здравствуй снеговик! А что он принес нам?*Ставит на стол Снеговика с коробкой льдинок в виде шаров..**Проблема: Снеговик слепил шары, но он ничего не знает про лед.* Ребята расскажем ему про лед!!?*.*  | *Дети подходят посмотреть..**Ответы детей: снежинки, зимой, шаги, снеговик, лед.**Подходят к столу..***Результат эмоциональная готовность детей***.* |
| **Основная часть мотивация:****-**игровая мотивация-сбор информации-беседа-опыт с водой**Заключительная часть:**-рефлексия-переход в другую деятельность | Создать условия для формирования понятий тепло и холодно.Уточнить и расширить представления детей о льде.Развивать двигательную активность.Развивать мышление, наблюдательность, интерес к зимним явлениям неживой природы; учить грамотно формулировать свой ответ. . |  | Кто мне скажет: когда лед на улице бывает? А почему он замерзает? А какой он на ощупь?Ребята, а куда можно повесить эти шарики?Снеговик: *«Ребята украсим вашу елочку?!»* *Наряжаем елку…* | *Ответы детей: зимой, мороз, холодный**Дети с воспитателем украшают елку ледяными шариками.***Результат дети получили представление о льде, что он бывает зимой и холодный на ощупь.** |
|  | Ребята, что-то мы устали пока елку наряжали, потанцуем?Физминутка: Под песню «Мы украсим елочку»Мы украсим елку разными шарамиЯркие гирлянды мы повесим самиВот пушистый зайчик, хитрая лисица,Славно мы у елки будем веселиться | *Дети повторяют движения за педагогом.* |
|  |  |  |
|  | **Ой ребята смотрите, а где же наши льдинки?** **Где наши украшения?**А что случилось с ними? **Почему они растаяли?** | *Ответы детей: они растаяли, потому что тепло в комнате.***Результат: таким образом подвели детей к тому, что лед холодный, а в комнате тепло. Поэтому он растаял.** |
|  | Ребята прощаемся со Снеговиком.Только, что ему надо запомнить?Ребята, а почему у нас елка стоит? Кто мне скажет?Какой скоро праздник? А кто придёт к нам?А вы стихи выучили для деда Мороза? Пойдёмте, начнем стихи учить. | Нельзя их приносить в тепло.Новый год. Дед Мороз и Снегурочка. **Результат: дети знают, что за праздник Новый год.**  |

Список литературы:

1. Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. – (Библиотека воспитателя).
2. Воронкевич, О.А. «Добро пожаловать в экологию» - современная технология экологического образования дошкольников // Дошкольная педагогика. - 2006. - № 3.- С. 23-27. В статье рассмотрены основные идеи технологии «Добро пожаловать в экологию», методы экологического образования, организация работы, экологические игры с элементами моделирования.