**Методическая разработка открытого урока английского языка (3 курс колледжа, отделение информационных технологий).**

Разработчик: преподаватель английского языка Руденко Светлана Николаевна

**Модель урока** - деятельностный и компетентностный подход.

**Методическая задача** - развитие профессиональных компетенций World Skills на учебном материале урока английского языка. Актуальность задачи соответствует общим образовательным проблемам колледжа. В структуру профессиональных компетенций указанной специальности входит (активное использование англоязычной профессиональной терминологии, уверенное знание инфраструктуры и периферических устройств компьютера в англоязычном варианте, умение продуктивно работать в команде в разработке сложных систем, овладение навыком составления технической документации).

**Тема урока**: « Предлоги места и направления. Present Continious Tense.»

Тема соответствует календарно-тематическому планированию и содержанию рабочей программы.

**Цели урока:**

**Обучающие:** - формирование навыка использования предлогов места и направления в производственной и общежитейской ситуации

- овладение навыком использования глаголов в Present Continious Tense

- развитие профессиональных компетенций

**Развивающие** – развитие алгоритмического мышления, применение исследовательского метода в учебной работе, развитие творческого подхода к учебным заданиям

**Воспитательные** – умение работать в команде при решении проблемных задач, развитие чувства патриотизма, формирование способности к самоконтролю и самооценке.

**Методы обучения** – исследовательский , проблемное обучение, групповое и парное обучение, игровое обучение.

**Форма организации учебной деятельности** – работа в малых группах.

**Тип урока:** Закрепления ранее полученных знаний.

**Этапы урока:**

1 – совместное со студентами целеполагание . Мотивация студентов преподавателем на продуктивный урок.

2 – актуализация знаний предлогов в ходе фронтального опроса.

3 – ролевая игра в малых группах в моделированной производственной ситуации ( Департамент инфомационных технологий “IT Department”, секции технической поддержки и программирования “Technical Assurance” “Data Processing” ).

Задача: создать инструкции по расположению комплектующих усовершенствованной материнской платы и по сборке комплектующих компьютера с использованием предлогов места и направления по схемам (см. Приложение 1)

Соревновательный элемент задания - итоги сравнения продукта- технических инструкций, подводит менеджер по критериям полноты описания и компетентности.

4 – использование предлогов места и направления в ситуации городского маршрута по схемам-паззлам (Приложение 2) . Соревновательный элемент. Самоконтроль и самооценка.

5 – актуализация знаний дифференциальных признаков Present Continious /Present Simple в ходе фронтального опроса с опорой на схему в презентации (Приложение 3)

6 – выполнение упражнения по карточкам-паззлам в группах (Приложение 4)

7 – групповая игра с перекодированием вербальной работы в графическую по сюжетным картинкам. (Приложение 5)

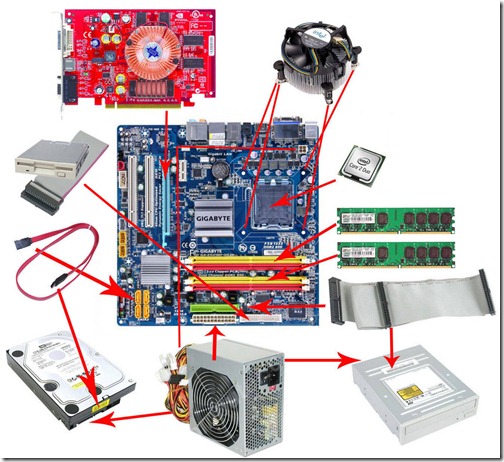
Задача: Описать действия на картинке в Present Continious Tense. На обратной стороне картинки нарисовать созданные предложения . Обменяться картинками в группах и сравнить результат. Соревновательный элемент. Самоконтроль и самоанализ.

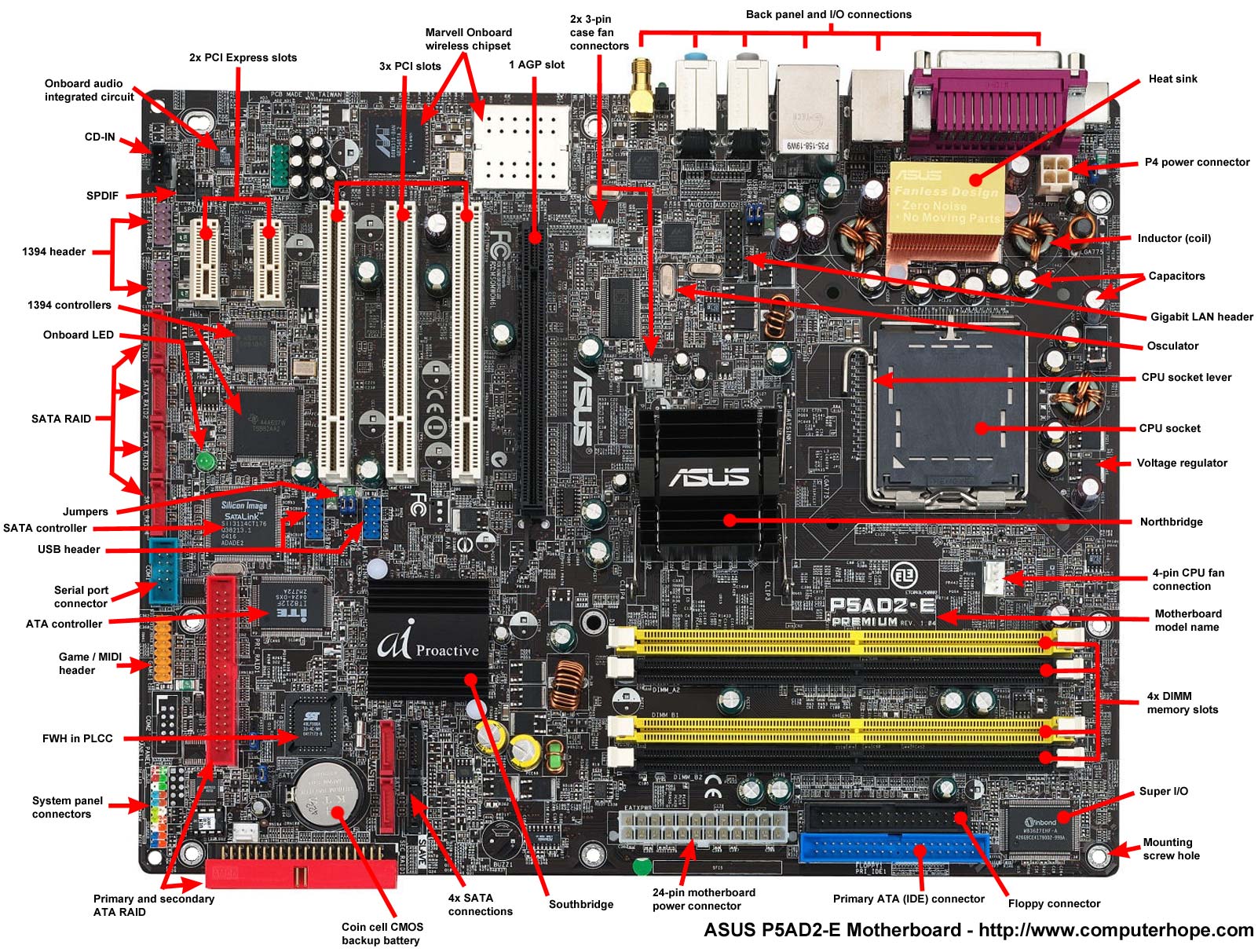
8 – Рефлексивно-оценочный этап . Самооценка студентов с корректирующими высказываниями педагога.

9 – Домашнее задание. Технологическая карта урока (Приложение 6)

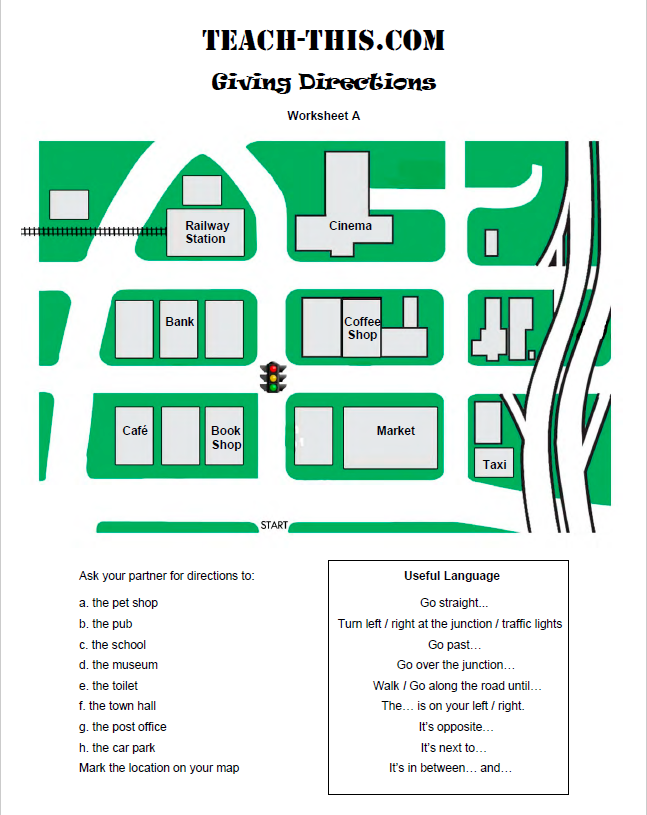
**Приложения**

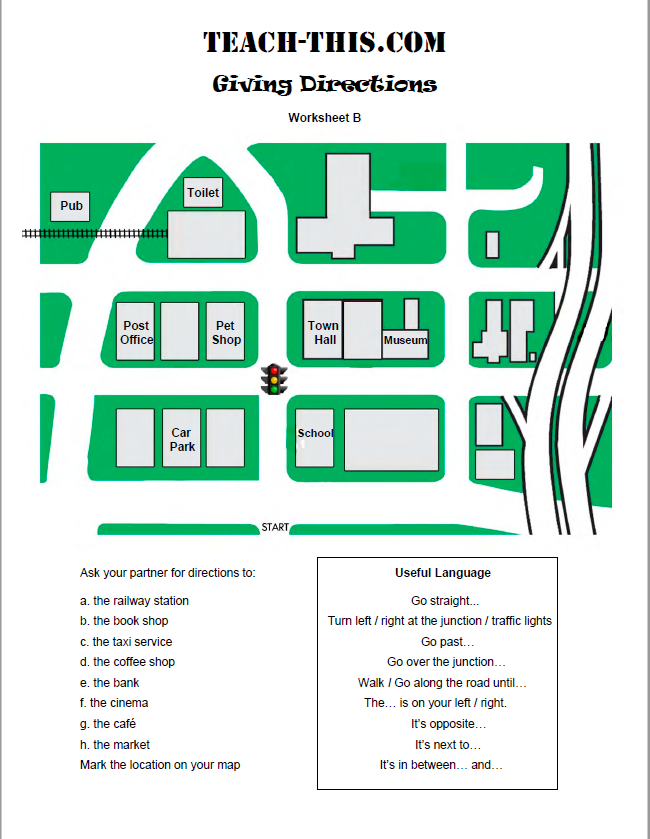
Приложение 1.





Приложение 2.





Приложение 3.

|  |  |
| --- | --- |
| **Time expressions that are used with the Present Simple**  **(do/does, work/works )** | **Time expressions that are used with the Present Continious**  **(am/is/are + V ing )** |
| always | now |
| usually | at the moment |
| often | Look! |
| Every (day, week ,lesson, etc.) | In the moment of speech |
| as a rule |  |
| sometimes |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Приложение 4

**Replace Present Simple by Present Continious**.

1.Our department **always** develops new brands of devices.

2. The amount of data increases **every day**.

3**. Usually** the computer uses virtual memory.

4. Data processing section **often** updates machine code.

5. The engineer of the «Quality Assurance» section **sometimes** tests hardware himself.

6. Our programmer **usually** deals with Java computer languages.

7. This antivirus software **always** protects a computer.

8. The company receives a new DSL modem free of charge **every year**.

9. Our company **as a rule** provides the customers with the best Internet service.

**Replace Present Continious by Present Simple.**

1. Our department is developing new brands of devices **at the moment**.

2. The amount of data is increasing **now.**

3**. Now** the computer is using virtual memory.

4. Data processing section is updating machine code. Don.t disturb them.

5. **Look!** The engineer of the «Quality Assurance» section is testing hardware himself.

6. Our programmer is dealing with Java computer languages **at the moment**.

7. This antivirus software is protecting a computer **now.**

8. Where is the stuff? The company is receiving a new DSL modem free of charge .

9. Our company is providing the best Internet service **at that very moment**.

Приложение 5

