**Работа в подготовительной группе на подгрупповом занятии с применением ИКТ**

**Иванченко Мария Александровна**

**Директор по учебно-методической работе**

**Образовательный центр «Полиглот»**

**Цель занятия:** Развитие фонетико-фонематического восприятия. Автоматизация звука «Т».

**Задачи:**

Уточнение артикуляторно - акустических характеристик звука «Т»;

Развитие фонематического анализа;

Расширение словарного запаса по теме «Транспорт»;

Развитие умения согласовывать глаголы с существительными;

Развитие связной речи;

**Оборудование:** предметные картинки, наглядные игрушки, большой интерактивный экран.

**Ход занятия:**

Здравствуйте, ребята!

Сегодня мы поговорим о том, что человек использует, чтобы куда-то добраться.

**1. Актуализация словаря по теме «Транспорт**».

На интерактивном экране следующая картинка: 

Ребята, посмотрите внимательно на картинки. Назовите все предметы, которые вы видите там.

-А как эти картинки можно назвать, одним словом?

Дети- «Транспорт»

-Молодцы!

-А все эти виды транспорта, где ездят? Как передвигаются?

-По дорогам. Верно.

-Значит, как мы можем назвать весь этот транспорт?

-Наземный. Верно.

-А в каких из этих слов вы слышите звук «Т»?

Дети отвечают: - «такси, троллейбус, трамвай, мотоцикл, автобус».

-Правильно. А теперь давайте произнесем твердый «Т» в слогах:

Та-то-ты-ту

Ту-ты-та-то

То-та-ту-ты

-Дети повторяют

-А скажите, кого перевозят все эти машины?

Дети: - «Людей»

-Верно. А как называются люди, которые пользуются транспортными услугами?

-«Пассажиры».

-Молодцы!

-Скажите, дети, а какие виды транспорта вы знаете, которые плавают?

Дети называют: - «лодка, пароход, корабль и т. д.»

-Молодцы!

-А если они все плавают, к какой категории транспорта мы их можем отнести?

Дети: «Водный транспорт».

-Молодцы!

-А какие виды транспорта вы знаете которые летают?

Дети: «самолет, вертолет, воздушный шар, пароплан и др.»

-Молодцы!

-А теперь назовите все слова, в которых вы слышите звук «Т»

Дети: - «вертолет, самолет»

-А если они все летают, к какой категории транспорта мы их можем отнести?

Дети: - «Воздушный»

-Верно!

-Назовите воздушный транспорт, который вы знаете.

Дети отвечают.

-А теперь давайте поиграем, и закрепим все, что мы сегодня узнали.

На интерактивном экране включается игра, где дети должны назвать, апедагог, управляя мышкой, расставить все виды транспорта по своим местам: на дорогу, в небо и на воду.



**2. Согласование существительных и глаголов.**

**-**Дети, а теперь проверим как вы все усвоили.

-Скажите, что делает машина?

Дети: - «Едет».

-А что делает лодка?

Дети: - «Плывет».

А что делает самолет?

Дети: - «Летит».

-Молодцы!

-А теперь посмотрите сами на следующую картинку и скажите к каким категориям относятся эти средства передвижения:

На интерактивном экране следующая картинка:



Дети: - «Самолет- воздушный транспорт, катер- водный и т. д.»

-Верно!

**3. Развитие связной речи.**

А теперь вспомните одну из своих самых запоминающихся поездок с родителями на любом из изученных сегодня видов транспорта, и расскажите нам о ней. У кого рассказ будет длиннее и интереснее, получает приз(наклейка, конфета и др.)

**4.** **Итог занятия.**

Какую тему мы сегодня изучали?

Какой звук учились выделять в словах?

Какие категории транспорта мы сегодня изучили?

До встречи!

**Список использованных источников:**

1. **Пособие по диагностике речевых нарушений**/ Под общ. ред. проф. Г.В. Чиркиной. - 3-е изд., доп. - М.: АРКТИ, 2003. – 240с.
2. **Скворцова И.** Логопедические игры. – М.: Олма Медиа Групп, 2014. – 32с.
3. **Фомичева М.Ф.** Воспитание  у детей правильного произношения. - М., 1981.

**Электронные источники:**

1. Логопедические игры: Режим доступа: <http://logopedonline.com/?page_id=253>
2. Логопед-онлайн Режим доступа <http://logopedonline.com/?page_id=253>
3. «Мерсибо». Режим доступа: Режим доступа <https://mersibo.ru>
4. «Играемся». Режим доступа Режим доступа <http://www.igraemsa.ru>