Название работы: Фестиваль задач

класс: 9

Автор: Полковникова Татьяна Васильевна, учитель математики
Место выполнения работы: МБОУ «Белореченский лицей»,

Усольского района, Иркутской области

**Занятие по математике в 9 классе "Фестиваль задач"**

**Цель занятия**

* ***Выращивание позиции эксперта, формирование навыков оценки, самооценки, навыков командной работы.***
* Сформированные проектные умения и навыки у учащихся
* Рефлексия проведенных мероприятий

**Задачи**:

* Выбор идеи, проблемы проекта, постановка цели и задач, планирование мероприятий проекта, выбор видов и способов оформления продукта проекта
* Формирование единых представлений об экспертной оценке проекта
* Выявление наиболее успешных и результативных способов и приемов работы. Выявление проблемных зон практического применения проектных способов и приемов деятельности в классе. Поиск путей решения проблем

**План занятия:**

1. Организационный момент

2. Работа с конструктором урока

3. Разминка

4. Защита проектов

5. Итог урока

6. Рефлексия

**Ход занятия**

**Математика, ребята,**

**В жизни нужный всем предмет.**

**Без нее нельзя учиться,**

**Без нее нельзя считать,**

**Без нее нельзя трудиться и планеты открывать!**

1. Организационный момент

Вступительное слово учителя.

Сегодня у нас с вами не совсем обычный урок . Каждый из вас выбрал тему проекта и находил те задачи, которые подходят к данному проекту. Работа продела очень большая, трудоемкая. Много очень отобрано задач. А сегодня предстоит еще не менее простая работа . Каждый из вас сегодня на уроке побывает в роли эксперта и поучаствует в экспертизе. Вы сегодня должны показать свои оригинальные идеи, оформительское мастерство, презентабельность (умение представить проект), взаимодействие с аудиторией (умение устанавливать контакт, отвечать на вопросы).

2. Работа с конструктором урока

Каждому участнику проекта выдается конструктор экспертизы урока.

Ребята давайте заглянем в словарь эксперта и посмотрим как вводятся такие понятия, как **экспе́рт, эксперти́за, критерий.**

**Экспе́рт** (от лат. *expertus* - опытный)  -  специалист, дающий квалифицированное заключение по какому-либо вопросу. В ряду профессионального уровня занимает высокий статус в последовательности: Ученик > Стажёр > Специалист > Мастер > Рационализатор > Эксперт > Творец

Эксперт различает работы специалистов, мастеров и даже творцов. А вот творить как творцы он не обязан.

**Эксперти́за**  - исследование для вынесения заключения.

**Критерий** – (от греч. *kritērion* – средство для суждения), признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо; мерило суждения, оценки (Большая советская энциклопедия).

3. Разминка

Ребята сегодня вы должны показать работу в команде. А для этого необходимо психологически настроится . Давайте поиграем в игру

"числа, кратные "3"

4. Защита проектов

Всего проектов у нас 6:

- логические задачи;

- старинные задачи;

- задачи на комбинаторику;

- задачи-игры:

- задачи, решаемые с конца;

- задачи на раскраску. Проекты выбраны такие неслучайно, так как все задачи входят в единый проект **«Решаем олимпиадные задачи».**

 У каждого участника проекта есть экспертная карта и критерии по которым вы будете оценивать дуг друга.

**Критерии проекта «Решаем олимпиадные задачи»:**

1. Соответствие заданной цели

 2. Оригинальность идеи

 3. Оформительское мастерство

 4. Презентабельность (умение представить проект)

 5. Взаимодействие с аудиторией (умение устанавливать контакт, отвечать на вопросы).

**Шкала оценивания**: **0 баллов** – критерий не выражен, **1 балл** – выражен частично,

**2 балла** – выражен полностью.

5. Итог урока

Закончи предложение:

Сегодня я узнал...

У меня появилось желание...

Урок дал мне для жизни...

6. Рефлексия

Приложение к уроку

**Конструктор экспертизы занятия «Фестиваль задач»**

**Словарь эксперта**

**Экспе́рт** (от лат. *expertus* - опытный)  -  специалист, дающий квалифицированное заключение по какому-либо вопросу.

В ряду профессионального уровня занимает высокий статус в последовательности: Ученик > Стажёр > Специалист > Мастер > Рационализатор > Эксперт > Творец

Эксперт различает работы специалистов, мастеров и даже творцов. А вот творить как творцы он не обязан.

**Эксперти́за**  - исследование для вынесения заключения.

**Виды экспертизы**: внутренняя (самоэкспертиза) и внешняя (независимая)

**Критерий** – (от греч. *kritērion* – средство для суждения), признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо; мерило суждения, оценки (Большая советская энциклопедия).

 **Конструктор дидактических задач в проектной деятельности учителя**

* Выбор идеи, проблемы проекта, постановка цели и задач, планирование мероприятий проекта, выбор видов и способов оформления продукта проекта
* Формирование единых представлений об экспертной оценке проекта
* Выявление наиболее успешных и результативных способов и приемов работы. Выявление проблемных зон практического применения проектных способов и приемов деятельности в классе. Поиск путей решения проблем
* Решение образовательных затруднений в организации проектной деятельности у всех участников образовательного процесса. Формирование навыков взаимодействия и функциональной грамотности

**Цель занятия «Фестиваль задач»**

* ***Выращивание позиции эксперта, формирование навыков оценки, самооценки, навыков командной работы***
* Сформированные проектные умения и навыки у учащихся
* Рефлексия проведенных мероприятий

 **Критерии проекта «Фестиваль задач»:**

1. Соответствие заданной цели (форма продукта проекта – сборник)

 2. Оригинальность идеи

 3. Оформительское мастерство

 4. Презентабельность (умение представить проект)

 5. Взаимодействие с аудиторией (умение устанавливать контакт, отвечать на вопросы).

**Шкала оценивания**: **0 баллов** – критерий не выражен, **1 балл** – выражен частично,

**2 балла** – выражен полностью.

Для одного из критериев возможен ***коэффициент удвоения***

Эксперт (эксперты)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Экспертная карта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Автор проекта** | Критерии экспертизы (от 0 до 2 баллов), max.- 12 баллов (с коэф. удвоен.) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Итого |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Особое мнение экспертов**