ФИО автора работы, должность и место работы: Гаврилова Татьяна Туктамышевна, учитель технологии и изобразительного искусства, МБОУ «Лесхозская СОШ»

**Класс:** 5

**Тема:** «День народного единства».

**ЦЕЛЬ:** воспитание патриотизма, духовно-нравственных качеств личности,

интереса к историческому прошлому и настоящему России.

**ЗАДАЧИ:**

познакомить с новыми страницами нашей истории;

подвести детей к пониманию смысла праздника;

воспитывать бережное отношение к окружающим людям.

**Планируемый результат:**

***Личностный:*** проявляют любовь и уважительное отношение к Родине, понимают роль сплочения и единства в жизни человека.

***Метапредметный*:*:***обучающихся проявляют *личностные УУД* (осуществляют самоопределение к теме классного часа*,* оценивают усваиваемое содержание; осуществляют самооценку);

*регулятивные УУД* (саморегуляция, как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию; обучающиеся осуществляют самоконтроль.);

*коммуникативные УУД (*высказывают свою точку зрения, чётко и полно аргументируя свои мысли, умеют работать в коллективе); *познавательные УУД (*формулируют цель, анализируют, сравнивают предложенную информацию, осуществляют поиск и выделение информации, формулируют проблему)

***Предметный****:* демонстрируют знания об истории праздника «День народного единства», понимают значение единства в жизни человека.

**1.Орг. момент**

Добрый день

Мне приятно видеть вас

Встаньте ровно, подтянитесь

И друг, другу улыбнитесь

Молодцы теперь садитесь

2. **Мотивационно – целевой этап**

-Ребята, посмотрите на доску. Что вы видите? Какие это даты?(это праздничные даты)

-какие даты обозначены красным цветом?

- Какие наиболее для вас значимые и интересные праздники?

-Хорошо!

-Мы сегодня поговорим об очень интересном и познавательном празднике.

-Для начала сейчас я предлагаю вам посмотреть видеоролик*.Попробуйте узнать о каком празднике идет речь.*

*-* О чем этотвидеоролик? *( )*

-Ребята, а кто догадался о каком празднике будем говорить? (День народного единства)

-А когда его отмечают? (4 ноября)

- В чем смысл этого праздника? (в единстве, единении народа – сила России)

-Молодцы, вы догадались о теме сегодняшнего классного часа.

3. **Основной этап**

Россия отмечает День народного единства с 2005 года, ребята, посчитайте, сколько лет мы его празднуем?

-Верно.

-А теперь познакомьтесь как возник этот праздник.

*Это было в 1611 году. Тяжёлые времена переживала тогда Русская земля. В Москве, как у себя дома, распоряжались польские захватчики. Враги грабили, убивали. С этим не могли смириться русские люди.*

*В одном богатом городе – Нижнем Новгороде староста горожан Кузьма Минин выступил на площади с призывом ничего не жалеть для спасения Родины. Он предложил создать отряд ( народное ополчение): всем людям объединиться и выгнать врагов из Москвы. Возглавить ополчение попросили князя (воеводу) Дмитрия Михайловича Пожарского. Ополченцы выступили в поход. В 1612 году в июле – августе войско подошло к Москве. Началась осада польского гарнизона.*

*Целых два месяца русское войско сражалось за Москву и вот ополчение Минина и Пожарского вошло в Кремль. Это случилось 22 октября (по старому стилю) или 4 ноября (по новому). « Московское очищение » состоялось. Торжественно вступило русское войско в разорённую, но уже свободную Москву.*

-Теперь работаем по парам, поочередно обменяйтесь короткими ответами на вопрос

Почему наше русское войско одержало победу в этой страшной битве? (РЕЛЛИ РОБИН)

* К чему призывает нас этот праздник?

-Мне кажется каждый из вас встречался с проявлением согласия и единства в литературе. –Давайте проверим ваши знания.

В какой русской народной **сказке** мы встречались с единством и согласием?

*Рисунок репки*

*(В сказке «Репка». Именно благодаря согласию герои этой сказки оказались способными вытащить из земли огромную репку (слайд- общая надежда достигается при общем согласии)).*

-А сейчас внимательно послушайте ***басню*** «Отец и сыновья».(*видеозапись)*

«Отец приказал сыновьям, чтобы жили они в согласии: они не слушались. Вот он велел принести веник и говорит: «Сломайте! »

Сколько они ни бились, не могли сломать. Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному прутику. Сыновья легко переломали прутья поодиночке. Отец и говорит…

-А как вы думаете, что сказал отец?(*ответы)поочередно обменяйтесь короткими ответами)*

«Так-то и вы: если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться, да всё врозь – вас всякий легко погубит».

Как вы понимаете смысл сказанного?

Если Вы объединитесь, то его никто не победит. Так поступал наш народ много раз, когда беда подступала к нашей Родине.

- Ребята, при входе вы получили разноцветные круги. Разделитесь на группы по цвету. Сейчас вам придется сгруппироваться по цветам фигур, обучающиеся с красными фигурками занимают 1 стол, желтые – 2, зеленые – 3 стол. И будем работать в группах. Посмотрите друг на друга и  поприветствуйте друг друга.

- А как вы понимаете, что это такое – **единство**? Изобразите это с помощью цветных бумаг, карандашей. На это вам дается 5-7 мин.

-Теперь каждая группа должны защитить свою работу.

-А вот как я представляю себе единство. Посмотрите какие понятия туда входят. (Презентация)

*/На доске появляется цветок единства/*



Так и вы- дети. Если вы будете едины: умеете выслушать, поддержать, договариваться, не перебивать друг друга, то общими усилиями сможете достигнуть высоких результатов, например, в спорте, учебе, совместных интересных делах.

-Ребята давайте немного разомнемся и поиграем игру «Попробуй распутать» . Для этого нам нужна одна ведущая. А остальные встают в круг и должны запуаться. А в это время ведущая не смотрит на них. Выйдите к доске встаньте в круг.

-Какие вы дружные, едины просто так вас не распутать.

.

- Давайте ребята проверим на сколько хорошо в знаете другие народы. Сможете ли определить **музыка** какого народа звучит.

(*звучат 4-5 мелодии, по звучанию ученики узнают народ, в чьей культуре эта мелодия)*

- русская плясовая

- украинский Гопак

- «Бурановские бабушки» - удмуртская

-татарская плясовая

- Это говорит  том, что культуры наших народов имеют много общего. Они все дружны между собой.

**Итог классного часа.Рефлексия.**

Вы ещё дети. Но всё-таки давайте и мы с вами подумаем, чем можем помочь объединению и единству.

(Дружить, сделать наш класс дружным, ведь мы – это маленькое общество.)

На празднике всегда звучат пожелания. Какие пожелания вы бы хотели сказать всем людям нашей Родины?

В моих руках голуби, которые являются символом мира. Я предлагаю вам сейчас написать свои наилучшие пожелания всем людям нашей Родины.

Давайте символически, выпустим этих голубей в голубое небо.

*(Ребята наклеивают на голубой плакат голубей, зачитывают пожелания).* Посмотрите, какое красивое небо у нас получилось. Пусть все пожелания ваши исполняться.

 Как ваше настроение?

    - Ребята, посмотрите внимательно на эти облака. Подойдите к тому облаку. Которая вам больше нравится.(КОНЭРС)

- Кто хочет сказать, почему вы выбрали это облако? (выслушать мнение 2-3 человек)

- Почему не выбрали другие облака? ( выслушать 2-3 ответа)

-Я рада, что у большинства ( у всех) из вас хорошее настроение.

-Ребята, а что вам больше всего понравилось на уроке?

-Что нового узнали на уроке?

Спасибо, займите свои места.

- А теперь давайте улыбнемся другу, забудем все плохое и постараемся быть добрыми. И споем песню «Моя Россия, моя страна.»

Я рисую белым мелом облака   
Я мечтаю, будет день наверняка   
Это счастье улыбнется снова мне   
И моей стране   
  
Припев:   
  
Моя Россия, моя страна   
Ты так красива во все годы-времена   
Моя Россия, мои друзья   
Дай Бог нам силы   
Мы вместе одна семья   
  
Сколько можно вечно спорить ни о чем   
Сколько можно воду черпать решетом   
Где тот ветер, что расправит крылья мне   
И моей стране   
  
Припев:   
  
Моя Россия, моя страна   
Ты так красива во все годы-времена   
Моя Россия, мои друзья   
Дай Бог нам силы   
Мы вместе одна семья

Литература:

1. С.Истомин. Минин и Пожарский. Смутное время на Руси. Конец XVI - начало XVII веков. - Москва: Белый город, 2006.
2. Г.П.Попова, Н.В.Грицаева. Календарные праздники. 5-7 классы. - Волгоград: Учитель, 2007.
3. И.И.Варакина, С.В. Парецкова. Календарь памятных дат: классные часы на патриотические темы. 5-11 классы. - Волгоград: Учитель, 2007.
4. [http://www.uroki.net/docklruk/docklruk107.htm](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.uroki.net%2Fdocklruk%2Fdocklruk107.htm&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFb9Mku5bAseEy6olgqEQBewl0DrA)