**Урок – игра** **« Да здравствуют мастерицы и умельцы!»**

**Учитель:** Кишова Ольга Анатольевна, учитель технологии и изобразительного искусства МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», с. Урик Иркутского района, Иркутской области

**Предмет:** технология

**Цель мероприятия:** способствовать развитию мышления и познавательной активности, творческих и коммуникативных способностей учащихся.

**Форма:** урок – игра для учащихся 6 класса.

Состязания проводятся между командой девочек «Девицы - мастерицы» и командой мальчиков «Весёлые умельцы».

**Ход мероприятия.**

1. Вступительное слово учителя.

Приветствие.

Дорогие ребята, на Земле нет ничего важнее и почётнее труда, без труда не вынешь рыбку из пруда, без труда нет добра.

**Ведущий 1:**

|  |  |
| --- | --- |
| Стол, на котором ты сидишь,Кровать, в которой ты уснёшь,Тетрадь, ботинки, пара лыж, тарелка, вилка, ложка, нож,И каждый гвоздь, и каждый дом,И каждый ломоть хлеба- | Всё это создано трудом,А не свалилось с неба!За всё, что сделано для нас,Мы благодарны людям.Придёт пора, настанет час-И мы трудиться будем.*В. Лившиц* |

 А пока вы учитесь трудиться, учитесь каждый своему делу, чтобы вскоре приносить пользу своим трудом родной стране.

 **Учитель:** итак мы начинаем игру, состязания проводятся между командой девочек «Девицы - мастерицы» и командой мальчиков «Весёлые умельцы».

Приглашаются команды. Слово командам.

**Ведущий 2:** Есть в каждой семье трудовые заботы,

 Есть общие радости, общий успех!

 Есть достиженья и в вашей работе,

 Покажите умения ваши для всех!

**Девицы**: Мы девицы озорные, дружные и смелые,

 Мы в учёбе не отстанем и в работе первые!

**Умельцы:** Нас весёлыми умельцами зовут,

Званием таким гордимся мы.

Где нужна работа наша - мы все тут как тут!

Смена мы рабочая страны.

**Ведущий 1:** Пришло время показать свои знания умения и навыки.

***1 конкурс «Разминка».*** За каждый правильный ответ 1 балл

Ведущие предлагают капитанам достать из шкатулок листочки с вопросами.

Вопросы для девочек.1.Юбка – это плечевое или поясное изделие?

2.Перед приготовлением макаронные изделия нужно промывать или нет?

3.Масштаб 1:4 указывает, что чертёж выполнен с уменьшением или увеличением?

4.Что такое моделирование?

5. Опишите характер горения волокон животного происхождения.

Вопросы для мальчиков. 1. С помощью чего можно ввернуть и вывернуть винты и шурупы?

2.Медь – это металл какого цвета?

3.Что такое киянка?

4. Что такое проволока?

5. Что изготавливают из проволоки?

**Ведущий 2:** Профессий много есть на свете,

Но выбрать вы должны лишь ту,

Что всех дороже вам на свете,

Чтоб посвятить себя труду.

***2конкурс «Шифровальщик».*** Нужно расшифровать зашифрованное слово, переставляя буквы вы получите название профессий. Пример тиарст (артист)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. баркы | 2. еявш | 3. праов |
| 4. чиульте | 5. ртомас | 6. тевольди |

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. рыбак | 2. швея | 3. повар |
| 4. учитель | 5. матрос | 6. водитель |

За правильный ответ 1 балл.

 **Ведущий 1:** Труд – дело очень важное, парой не безопасное.

 Правила должны вы знать,

 Безопасность соблюдать.

***3 конкурс «Безопасность и культура труда».*** Работа по карточкам.

Вопросы для девочек. Отметьте «Да» или «Нет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Платформа швейной машины должна быть свободной от посторонних предметов. | Да | Нет |
| 2.Обожжённое место необходимо смазать перекисью водорода | Да | Нет |
| 3.Утюг выключают сухими руками, держась за корпус вилки. | Да | Нет |
| 4.Иглы нельзя вкалывать в одежду. | Да | Нет |
| 5.Крышку кастрюли с кипящей жидкостью открывают на себя | Да | Нет |
| 6.Хлеб, мясо, овощи необходимо резать на разных разделочных досках. | Да | Нет |
| 7.Ножи и вилки передаются ручками вперёд. | Да | Нет |
| 8.При работе на швейной машине обязательно надевать головной убор. | Да | Нет |
| 9. Шить иглой можно только с напёрстком. | Да | Нет |
| 10.При перерывах в работе утюг выключать не обязательно. | Да | Нет |

1. Да, 2. Нет, 3.Да, 4. Да, 5. Нет, 6.Да, 7. Да, 8. Да, 9. Да, 10. Нет.

Вопросы для мальчиков. Отметьте «Да» или «Нет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Стружки со стола нельзя сметать рукой. | Да | Нет |
| 2.При порезе залить рану йодом. | Да | Нет |
| 3.При аварийной ситуации станок не отключают. | Да | Нет |
| 4.Во время работы на токарном станке обязательно не пользоваться защитными очками и предохранительным экраном. | Да | Нет |
| 5.Электроприбор, находящийся под напряжением, нельзя чистить и ремонтировать | Да | Нет |
| 6.Ручки электромонтажного инструмента должны быть изолированы изоляционными материалами | Да | Нет |
| 7.Деталь для обработки обязательно зажимать на верстаке. | Да | Нет |
| 8. Во время работы на станке посторонние предметы лежат рядом, не мешают работе. | Да | Нет |
| 9. Обожженное место необходимо смазать йодом. | Да | Нет |
| 10.Можно ли назвать рабочей одеждой фартук, халат, берет? | Да | Нет |

1.Да, 2. Нет, 3.Нет, 4.Да,5. Да, 6. Да, 7. Да, 8. Нет, 9.Нет, 10. Да.

**Ведущий 2:** Пускай проходит время, его не удержать.

 А мы всё также будем заданья выполнять.

***4 конкурс «Знатоки».***

Задание для девочек. Назовите конструктивные линии и срезы на чертеже прямой юбки.

1

2

1-вытачка; 2-линмя талии;3- линия бокового среза;4-линия низа;5- линия бёдер

5

3

 4
Задание для мальчиков. Расскажите о строении древесины по рисунку.

 1-сердцевина; 2-ядро; 3-заболонь; 4-кора.

**Ведущий 1:** Сноровку, ловкость и умение сегодня показать сумели вы.

 А теперь, справедливое жюри, игроков по достоинству оцени.

Слово жюри.

Награждение победителей.

**Использованная литература и сайты.**

* Н.В. Синицина, В.Д. Симоненко. Технология. Технология ведения дома 6 класс, класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждения. – М.: Вентана-Граф, 2015.
* https://pedportal.