Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Гимназия № 3» г.о. Королёв Московской области



 Классный час

**«Происшествие на планете Тарий»**

Автор работы:

Фролова Елена Николаевна,

учитель начальных классов

мкр. Юбилейный, 2017 год

**Направление:** воспитательная работа в начальной школе.

**Участники**: 2 класс

**Межпредметные связи:** окружающий мир, литературное чтение.

**Цель:** духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей как

 реализация национальной идеи.

**Задачи:**

1. формировать навыки нравственного поведения обучающихся в среде одноклассников;
2. на примерах пословиц и поговорок учить детей формулировать основные моральные и этические правила поведения в школе, в обществе;
3. воспитывать бережное отношение к государственным символам страны, как духовному наследию своего народа;
4. учить детей работать в группах, проявляя уважительное отношение к одноклассникам;
5. формировать навык коллективного творческого труда, высказывать своё мнение и учитывать мнение каждого;
6. обучать умению строить и защищать свой проект, как в коллективном, так и в индивидуальном выступлении.

**Оборудование:**

1. Эмблемы министерств.
2. Конверты для каждого министерства – 5 штук.
3. Список пословиц и поговорок для Министерства мудрости.
4. Примерные образцы символов для Министерства государственных символов.
5. Лист - перечень предполагаемых учебных предметов в начальной школе планеты «Тарий» для Министерства образования и науки
6. Список литературы для Министерства печати
7. Рисуночные правила для Министерства экологии
8. ПК для демонстрации слайдов и музыкального сопровождения.
9. Мультимедийный проектор.
10. Презентация к классному часу.

**Этапы классного часа:**

1. Введение в тему.
2. Определение и задач классной работы.
3. Создание рабочих групп. Уточнение задач каждой группы.

V. Самостоятельная работа в группах.

V. Блиц-презентация групповых работ. Итог.

**Ход классного часа**

1. **Введение в тему**

*Учитель:* Здравствуйте, дети.

Сегодня наша встреча будет посвящена очень важной проблеме – помощь жителям сказочной планеты Тарий, сигнал бедствия с которой недавно зарегистрировали наши наземные космические системы наблюдения. *(Звук сигнала бедствия SOS)*

**II. Определение целей и задач работы**

*Учитель:* Суть проблемы такова: на планете Тарий произошла большая неприятность – её поразил космический вирус Хаос (беспорядок). Исчезли все законы, нормы и правила, по которым долгое время жили тариане. Они в растерянности, в жизни начались беспорядок и неразбериха. Каждый делает то, что хочет, некоторые, пользуясь ситуацией, совершают неприглядные, преступные действия. Жизнь на планете стала небезопасной.

 Я вспомнила очень интересную книгу французского писателя Антуана де-сент Экзюпери «Маленький принц». Маленький Принц сказал:

***«Встал поутру, умылся, привёл себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету».***

 Я приняла решения помочь тарианам. Но помня, что один ум хорошо, а два лучше, прошу

и вас, мои друзья, оказать помощь вместе. Тем более, что нас гораздо больше, чем двое.

Хаос боится порядка. Поэтому, как только мы восстановим его, неразбериха исчезнет.

Как вы думаете, с чего надо начать, чтобы восстановить порядок?

*Дети:* Восстановить закон.

*Учитель:* Верно, восстановить основной закон жизни жителей. А как называется основной закон в нашей стране?

*Дети:* Конституция.

*Учитель:* Верно, Конституция. Вспомните, о чём этот закон?

*Дети:* В Конституции записаны права и обязанности граждан для полноценной и комфортной жизни всех граждан в стране.

Законы обычно создают самые умные и мудрые люди, но обязательно используя жизненный опыт всех людей.

*Учитель:* Значит, нам необходимо посоветовать тарианам познакомиться с мудростью жителей нашей страны, чтобы они смогли сформировать свой закон на планете. А как называются мудрые мысли, выраженные в краткой форме?

*Дети:* Пословицы и поговорки.

*Учитель:*  Верно, пословицы и поговорки. Значит, нам нужно их вспомнить.

Каждое общество, устанавливая законы и правила, старается рассказать другим людям об их смысле и значении. Ярко и красиво показать их смысл помогают государственные символы.

Какие государственные символы вы знаете?

*Дети:* Флаг, герб, гимн.

*Учитель:*  Вспомните, что обозначают цвета флага нашей страны: белый, синий, красный.

*Дети:* Белый – чистота, синий – мир, свобода, красный – цвет крови людей, боровшихся за свободу страны.

*Учитель:* А что символизирует герб нашей страны?

*Дети:* Свободолюбие, независимость, миролюбие граждан, способность защитить страну от врагов.

*Учитель:* Верно, наш герб – это символ миролюбия, независимости и способностью бороться со злом и врагом.

Наша следующая задача – познакомить жителей планеты Тарий с нашими символами, чтобы они смогли правильно определить свои.

Взрослое поколение всех стран и государств помогает детям готовиться к взрослой жизни, очень непростой и сложной. Поэтому с малых лет дети ходят в школы, гимназии, лицеи, чтобы не только постигать науки, но и получать правильное воспитание. Для этого в школе формируется обязательный перечень (список) учебных предметов, которые должны изучать обучающиеся. Администрация составляет расписание уроков, педагоги помогают ребятам постигать науки, усваивать духовные и нравственные правила поведения учеников.

Для чего нужны правила поведения в школе?

*Дети:* Чтобы лучше усвоить науки.

*Учитель:* Наша следующая задача – познакомить тариан с нашими правилами поведения гимназистов, поделиться опытом составления расписаний уроков.

Для обеспечения полноценного процесса обучения в школе, гимназии необходим ряд важных условий. Что, кроме перечня наук, расписания и правил поведения в школе необходимо для процесса обучения?

*Дети:* Книги, учебники.

*Учитель:* Верно, детям необходима учебная, художественная, научно-популярная, энциклопедическая литература. Кто же обеспечивает нас такой литературой?

*Дети:* Издательства и типографии.

*Учитель:* Итак, следующая наша задача: познакомить жителей планеты Тарий с нашими книгами и создать рекомендательный список для чтения в школах планеты Тарий.

Одно из самых важных условий комфортной и полноценной жизни является тот окружающий мир, в котором мы живём. Как вы думаете, о чём я сейчас говорю?

*Дети:* О природе.

*Учитель:* Верно. Я говорю о природе, экологии. Чистота, красота природы, в которой мы живём – возможно, самое главное условие жизни на любой планете. Значит, важно оберегать природу, заботиться о её чистоте. Какой же наш следующий совет тарианам?

*Дети:* Правила поведения в природе.

**III. Создание рабочих групп. Уточнение задач каждой группы.**

*Учитель:* В ходе нашей беседы мы наметили основные этапы помощи тарианам, теперь нам необходимо распределиться по группам и приступить к работе.

*(Дети рассаживаются по группам, которые были сформированы перед началом классного часа, кандидатура координатора каждой группы обговаривалась детьми заранее, на классном часе учитель только объявляет их фамилии).*

*Учитель:* Каждая группа будет представлять определённое Министерство, а я выступлю в роли руководителя объединения этих министерств.

Вспомните, что такое министерство?

*Дети:* Министерство – это коллективный орган, занимающийся определённой сферой деятельности.

*Учитель:* Какие сферы деятельности мы определим?

*Дети:* 1*.* Создание закона - Министерство МУДРОСТИ.

 2. Создание символов - Министерство ГОСУДАРСТВЕННЫХ СИМВОЛОВ.

 3. Организация обучения в школах - Министерство ОБРАЗОВАНИЯ и НАУКИ.

 4. Создание перечня рекомендуемой литературы для тариан - Министерство ПЕЧАТИ.

 5. Создание правил поведения в природе - Министерство ЭКОЛОГИИ.

Работа в группах.

*Учитель:* Координатор 1-й группы - Министерства Мудрости - получает конверт с пословицами и поговорками. Вы формируете список самых, на ваш взгляд, важных пословиц и поговорок, которыми должны будут руководствоваться тариане при формировании основного закона. Читайте внимательно. Возможно, некоторые из них повторяются, другие более объёмные по содержанию, но краткие по звучанию. А мы с вами знаем, что мудрость речи заключается ещё и в том, чтобы словам было тесно, а мыслям широко. Не забудьте охватить все стороны духовной жизни тариан. Удачи!

*Учитель:* Координатор 2-й группы - Министерства Государственных символов - получает

конверт с заготовками герба и флага, вариантами рисунков, которые являются важными носителями моральных идей государства. Создайте образцы герба́ и флага, как рекомендательный образец. Не забудьте обосновать свой выбор. Желаю плодотворной работы!

*Учитель:* Координатор 3-й группы - Министерства образования и науки - получает конверт со списком учебных предметов. Ваша задача – сформировать расписание предметов, добавив свои, на ваш взгляд самые важные. Возможно, это будут, не только предметы с научным содержанием, но и воспитательным. Желаю успеха!

*Учитель:* Координатор 4-й группы Министерства печати - получает конверт со списком литературы. Ваша задача – сформировать рекомендуемый список литературы в печати для детей планеты Тарий. Конечно же, все книги мы с вами не перечислим и за день. Но создать список из десяти, знакомых вам и самых важных, на ваш взгляд книг, вы сможете. Не забудьте обосновать выбор. Успеха в работе!

*Учитель:* Координатор 5-й группы - Министерства экологии – получает конверт с рисунками и схемами. Ваша задача – сформулировать рисуночные правила, символизирующие поведение в природе. Пусть жители планеты Тарий, используя ваш опыт, создадут свои, приемлемые для их планеты условия.

**IV. Самостоятельная работа в группах.**

*Учитель:* Для работы в группах нам необходимо установить свои правила работы. Каждый из вас имеет своё мнение, каждый имеет желание что-то сделать, высказаться. Ваша задача – работать, проявляя уважение друг к другу, прислушиваться к координатору, чтобы был в группе порядок и ясность. Умейте слышать и слушать друг друга. Тогда ваша работа будет продуктивная и результативная.

Знаменитый писатель Марк Твен сказал: ***«Доброта это то, что может услышать глухой и увидеть слепой».***

Более того, за нами наблюдают сами тариане. Мы не должны подавать им негативный пример. Иначе они нам не поверят, а вирус Хаоса не исчезнет. Помните – самое страшное для него – порядок, уважения друг друга и доброжелательность, соблюдение моральных норм.

Координаторам надо быть готовым докладывать результаты работы. Не исключается и помощь других работников членов министерств. Желаю удачи!

*Дети работают в группах под музыку А. Зацепина «Тайна третьей планеты»*

**V. Блиц-презентация групповых работ. Итог.**

*Координаторы докладывают результаты работы, выставляя рисунки и списки на доску.*

*Учитель:* Думаю, что тариане получат от нас большую помощь и наладят свою жизнь. Первый сигнал благодарности мы уже получили. Вот он. (На слайдах 15,16, 17 – зелёная планета). Говорят, что если поделишься своей бедой, её станет в два раза меньше, а поделишься радостью – её станет в два раза больше. Мы помогли тарианам победить Хаос, а, значит, от своей работы мы тоже получили радость и удовлетворение. Спасибо за плодотворную и дружную работу!

Использованные Интернет-ресурсы

1. <http://muz-color.ru/?s=Тайна+третьей+планеты+%28Зацепин+А.%29>
2. <https://wav-library.net/sounds/signal/signal_bedstvija_sos_zvuk_mp3_skachat/80-1-0-6019>
3. <http://www.omg-mozg.ru/avtory-sent-jekzjuperi.htm>
4. <http://www.omg-mozg.ru/avtory-mark-tven.htm>