**МКУ «Управление образования**

**Буинского муниципального района»**

**Проект**

**Виртуальный методический кабинет**

**как эффективное средство повышения профессиональной компетентности педагогов историко-обществоведческого цикла Буинского муниципального района.**

**Еремеева Зухра Анваровна,**

**методист по ресурсному обеспечению образовательного процесса**

**МКУ «Управление образования**

**Буинского муниципального района»**

**Буинск, 2021 г.**

Паспорт проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Организация | МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» |
| Автор проекта | Еремеева Зухра Анваровна, методист по ресурсному обеспечению образовательного процесса |
| Тема проекта | Виртуальный методический кабинет  как эффективное средство повышения профессиональной компетентности педагогов историко-обществоведческого цикла Буинского муниципального района. |
| Актуальность проекта | Всем известны новые требования к современной школе, включающие и такие пункты, как обновлённое содержание образования, интеграция информационно- коммуникационных технологий в образовательный процесс; активные формы учебной деятельности; инновационные формы организации образовательного процесса, в том числе проектная, исследовательская, дистанционная форма, индивидуализация; новая роль педагога в школе; использование новых цифровых учебных инструментов, электронных медиатек; новые подходы к управлению школой. Важной особенностью учителя, особенно малокомплектной школы является его «одиночество по предмету»: он часто является единственным учителем по преподаваемой дисциплине. Профессиональные навыки такого учителя складываются лишь на основе собственного опыта и разумения, проб и ошибок. Существенные ошибки в содержании и методике учебной работы порой остаются им не замеченными, он «варится в собственном соку», а это часто создаёт непреодолимые помехи в его творческом росте. Все перечисленные позиции определяют новые направления деятельности педагога, новые цели и задачи, которые в совокупности трудно решить в одиночку, но несложно с помощью положительного опыта педагогической общественности, уже внедряющей на практике новые подходы к образовательному процессу и имеющей желание поделиться этим опытом. Компьютерные технологии настолько прочно вошли в практику работы учителей, что педагоги не только пользуются ими ежедневно, но и появляется потребность в трансляции и обобщении положительного опыта, в обсуждении актуальных вопросов преподавания учебных предметов, обмене педагогическими идеями, а также обсуждении и решении новых проблем при использовании потенциала стремительно развивающихся информационно -коммуникационных технологий. Умение использовать средства Интернет расширяет информационно образовательное пространство педагога, создаёт условия для профессионального роста и самообразования, позволяет использовать информационные ресурсы сетевого педагогического сообщества, общаться с коллегами, принимать участие в обсуждении актуальных вопросов, участвовать в различных дистанционных мероприятиях и т.д.  Актуальность для системы образования совершенствования практики виртуального взаимодействия определяется следующими факторами: проведение быстрыми темпами модернизации образования; предъявление новых требований к качеству образования, которое невозможно обеспечить в рамках одной образовательной организации; ограниченность ресурсов одной образовательной организации.  Таким образом, сетевое взаимодействие – это способ деятельности организации по совместному использованию информационных, инновационных, методических, кадровых ресурсов по реализации образовательных программ. Характерные признаки виртуального взаимодействия – это взаимная выгода, двусторонняя полезность, социальное партнёрство, становление формальных и неформальных контактов. Такая сеть позволяет разрабатывать, апробировать и предлагать новые инновационные модели образовательных программ, проектов.  Виртуальное взаимодействие-это система связей, позволяющих разработать, апробировать и предложить профессиональному сообществу инновационные модели содержания образования. Оно строится на принципах: открытости и доверительности; высокого профессионализма; развития общественной инициативы; поддержки и стимулирования инноваций ;всестороннего социального партнёрства и сотрудничества.  Под виртуальным методическим кабинетом подразумевается добровольное объединение педагогов, деятельность которых направлена на внедрение нового содержания и технологий общего образования в конкретных предметных областях, а также на эффективное сопровождение реализации профессионального стандарта педагога. Принципами работы профессиональных сетевых сообществ являются:  –взаимосвязь научных теоретических положений и педагогической практики; –инновационный характер деятельности;  –наличие системы поддержки молодых педагогов;  –добровольность участия в работе сообщества;  –нацеленность участников сообщества на продуктивную деятельность; личная мотивация участников сообщества. |
| **Цель проекта** | Создание единого информационно-методического пространства, способствующего развитию методических компетенций педагогов. |
| **Задачи проекта** | - совершенствование системы методического обеспечения образования за счёт внедрения современных образовательных технологий и инновационных методов обучения;  –обеспечение открытого обсуждения актуальных вопросов образования;  –совершенствование профессионального мастерства педагогов;  –организация совместной деятельности педагогов в единой образовательной информационной среде.  -обеспечение методической поддержки внедрения цифровых образовательных ресурсов и инструментов в педагогическую практику;  -обмен опытом в области применения новых педагогических технологий;  -создание механизмов и сервисов для взаимодействия всех участников Сообщества;  -создание банка данных информационно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации для применения на уроках и во внеурочной деятельности;  -предоставление возможности трансляции педагогического опыта и ознакомления с ним;  -содействие повышению и совершенствованию педагогического мастерства педагогов, особенно начинающих. |
| **Сроки реализации проекта** | Сентябрь 2021г. – декабрь 2022г. |
| **Участники проекта** | -Общеобразовательные учреждения Буинского района.  -руководитель проекта – методист по ресурсному обеспечению образовательного процесса, курирующий предметы историко-обществоведческого цикла;  -координатор проекта – руководитель методического объединения педагогов историко-обществоведческого цикла.  -члены проекта – учителя истории и обществознания Буинского муниципального района. |
| **Риски проекта** | - Отсутствие положительной мотивации учителей к участию в Сетевом педагогическом сообществе.  - Недостаточная информационная компетентность учителей. |
| **Основные этапы реализации проекта** | -Создание сетевого педагогического сообщества учителей истории и обществознания, привлечение педагогов для участия в проекте.  −Создание виртуального методического кабинета учителей истории и обществознания и его постоянное наполнение;  −Организация и проведения сетевых обучающих мероприятий для педагогов;  −Формирование экспертной группы сетевого педагогического сообщества из числа активных, высококвалифицированных педагогов;  −Организация и проведение мероприятий  (встреч, семинаров, совещаний) по запуску проекта;  −Формирование группы координаторов-модераторов для ведения предметной страницы на сайте Кабинета педагогов и для организации различных сетевых мероприятий в рамках проекта. |
| **Ожидаемые конечные результаты** | Создание, активно развивающегося Виртуального методического кабинета учителей истории и обществознания Буинского муниципального района, с постоянным ростом активно участвующих в мероприятиях педагогов;  −Созданный и активно функционирующий сайт сетевого педагогического сообщества учителей истории и обществознания, постоянное его наполнение;  −Рост числа привлечённых педагогов для участия в мероприятиях сетевого педагогического сообщества учителей истории и обществознания;  −Развитие методических компетенций педагогов.  - Информационное обеспечение педагогов.  −Рост уровня квалификации педагогов. |
| **Механизм реализации проекта** | 1.Формирование рабочей группы.  Создание рабочей группы учителей истории и обществознания, определяющих направления работы и организаторов сетевых мероприятий, с дальнейшей деятельностной ролью в проекте предметного модератора/координатора.  2. Проектирование среды: разработка сайта Кабинета, формирование нормативно-правового обеспечения проекта.  Создание сайта для реализации целей и задач проекта Сообщества учителей истории и обществознания, включающий электронные методические копилки, организованные форумы, новостные ленты, и другие элементы сайта для организации сетевого взаимодействия всех участников проекта.  3. Информирование о запуске проекта.  Информирование учителей и других участников через проведения семинаров, совещаний, рассылок и рекламы о реализации проекта Сообщества учителей истории и обществознания.  4. Реализация проекта  - разработка сетевыми модераторами/координаторами сетевых мероприятий;  - внедрение проекта на начальном этапе среди учителей городских школ;  - организация сетевых активностей для педагогов города;  - проведение ряда обучающих мероприятий для учителей города по работе с различными сервисами;  - наполнение сайта Виртуального методического кабинета учителей истории и обществознания методическими материалами. Организация общения в форумах;  - вовлечение в проект всех педагогов района;  -организация сетевых активностей для всех участников проекта;  - привлечение к активному использованию сайта Сообщества учителей истории и обществознания.  5. Мониторинг, анализ результатов проекта.  Оценка деятельности участников проекта. В конце учебного года анализ реализации проекта, планирование дальнейших действий по реализации проекта.  6. Распространение опыта по результатам реализации проекта.  Обобщение материалов, оформление отчётов о выполненной работе, распространение опыта работы. |
| **Критерии эффективности проекта** | - Число активных участников.  - Продолжительность деятельности Сообщества педагогов - Рост числа активных участников;  -Наличие наполненных информацией тематических блоков.  - Количество посещений кабинета.  - Количество обсуждаемых тем и их сменяемость; - Оформление страницы Сообщества педагогов.  - Направленность на расширение сферы сотрудничества;  - Разнообразие видов деятельности, соответствующее целям и задачам портала;  - Методическая направленность взаимодействия:  - Информационно-коммуникативная деятельность Сообщества педагогов |

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**I. Этап создания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки |
|  | Определение основного содержания деятельности Виртуального методического кабинета учителей истории и обществознания. | Сентябрь 2021г. |
|  | Формирование нормативной базы Сообщества учителей истории и обществознания. | Сентябрь 2021г. |
|  | Создание сайта Виртуального методического кабинета учителей истории и обществознания | Октябрь 2021г |
|  | Сбор методических материалов для наполнения сайта Сообщества учителей истории и обществознания. | Октябрь – декабрь 2021г. |
|  | Формирование методической базы и организация сетевых мастер-классов, семинаров для участников сети и учителей истории и обществознания района. | Октябрь – декабрь 2021г. |
|  | Формирование сетевых творческих групп учителей для разработки новых методических материалов и т.д. | Февраль-март 2022г.. |
|  | Внедрение и отработка идей проекта с учителями городских школ | Май 2022 г. |

**II. Этап запуска и реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки |
|  | Презентация Сайта Виртуального методического кабинета педагогов. Опыт работы. | Сентябрь 2022г. |
|  | Сопровождение функционирования Сайта Виртуального методического кабинета учителей истории и обществознания района. | Весь период |
|  | Разработка сетевыми координаторами сетевых мероприятий. | Сентябрь- постоянно |
|  | Вовлечение в проект учителей истории и обществознания Биунского муниципального района | Сентябрь- постоянно |

**III. Подведение итогов, анализ результатов проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки |
|  | Оценка деятельности участников проекта. | Ноябрь 2022г. |
|  | Обобщение материалов, оформление отчётов о выполненной работе, распространение опыта работы. | Декабрь 2022г. |

Развитие сетевого взаимодействия расширяет спектр качественных образовательных услуг, обеспечивает рост профессиональной компетентности педагогов;

Сетевое образование обеспечивает возможность совместного использования образовательных ресурсов;

Результаты образования в сети более объективны;

Нововведения при сетевой организации распространяются более быстро;

Участие педагогов в сетевом образовании повышает их мотивацию участия в опытно-экспериментальной деятельности.