**МДОУ Старомайнский детский сад № 5**

**Проект по ознакомлению с родным краем**

**на тему: «Край родной-поселок мой»**

**(разновозрастная средняя-старшая группа)**

**Выполнила:**

**воспитатель**

**Кузнецова Е.Е.**

**2022г.**

**Тема проекта:** «Край родной-поселок мой»

**Вид проекта:** Информационно-познавательный, творческий

**Продолжительность проекта**: краткосрочный

**Срок реализации проекта:** октябрь 2022г

**Участники проекта:** педагоги, родители, дети средней группы

**Актуальность:** Каждый человек имеет свою малую Родину. Чаще всего любимым городом, поселком является то место, где человек родился и вырос. Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально - нравственного и духовного развития личности, необходимо получение детьми знаний об их родном поселке. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать у ребёнка уважительное отношение к малой Родине.

**Цель:** Объединение воспитателей, родителей и детей в единой познавательно-исследовательской деятельности по воспитанию уважения и любви к своему родному поселку.

**Задачи:**

Образовательные: Сформировать у детей начальные представления о родном посёлке Старая Майна, его достопримечательностях, расширять кругозор детей и словарный запас.

Развивающие: Развивать патриотические чувства у детей, продолжать работу над развитием творческих способностей детей.

Воспитывающие: Воспитывать любовь к своему посёлку, умение видеть прекрасное, гордиться им.

**Этапы реализации проекта:**

1.Подготовительный этап

- Создание развивающей среды.

-Изучение методической литературы, подбор детской литературы.

-Подготовка материала для продуктивной деятельности.

-Подбор игр и оборудования.

-Подбор иллюстративного материала.  
2.Основной этап

- Реализация проекта в рамках непрерывной образовательной деятельности

3.Заключительный этап.

-Подведение итогов проектной деятельности.

-Обобщение результатов работы.

**Ожидаемые результаты:**

- Дети имеют начальные знания об истории родного посёлка, могут рассказать о достопримечательностях своей малой родины.

- Речь детей станет ярче, выразительнее, обогащающие словарного запаса, возрастет речевая активность детей в повседневной жизни.

- Укрепится взаимосвязь между детьми, родителями и педагогами.

**Используемые методы:**

-Игры.

-Познавательные занятия

-Беседы

-Викторины

**Интеграция областей:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие.

**Содержание проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок** | **Содержание работы** | **Работа с родителями, педагогами** |
| 1 неделя | 1. Беседа: «Наш посёлок Старая Майна»  2.Рассатривание альбома «Инфраструктура рп Старая Майна»: «Достопримечательности поселка»  3. Рисование «Дом, в котором я живу»  4. Чтение: В. Степанов «Что мы родиной зовём» |  |
| 2 неделя | 1. Беседа: «Природа моего родного поселка».  2. Словесная игра экологического содержания: «Хорошо – плохо»  3.Работа с макетом: «Широка и глубока наша Волга река»  4.Составление интеллектуальной карты «Природа нашего края» | Сбор гербария совместно с родителями «Растения нашего края» |
| 3 неделя | 1.Викторина  «Что мы знаем о своем поселке»  2.Дидактическая игра:  «Знакомые здания»  3.Ситуативный разговор: «Кто трудится в родном посёлке?»  4.Нетрадиционное рисование: «Вечерний поселок» | . |
| 4 неделя | 1.Беседы и обсуждения с просмотром презентации: « Край родной Старая Майна»  2.Рисование «Улицы нашего поселка»  3.Конструирование (напольный конструктор): «Макет детского сада».  4.С/р игра: «Мы идем в детский сад» | Открыты показ для педагогов на РМО: НОД по экологии «Эко-лукошко» |
| Продукт проекта | Интеллектуальна карта «Улицы поселка Старая Майна» | |

**Литература:**  
1. С любовью к России: методические рекомендации. – Москва: Воспитание дошкольника, 2007. - 128с  
2. И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»  
3. Л.А. Кондрыкинская «С чего начинается Родина», М. Т. Ц. Сфера 2005г.  
4. Рыбаков И. Ознакомление с родным городом, как средство патриотического воспитания, Дошкольное воспитание, 2003 № 6 стр. 44-55  
5.Интернет ресурсы