**Формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников.**

(Из опыта работы)

Задача детского сада по ФГОС - «повернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребёнка.

Одной из основных целей внедрения ФГОС ДО – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение в одну команду, развитие потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

**Цель работы ДОУ с семьей**: создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями, вовлечение семьи в единое образовательное пространство, установление доверительных, партнерских взаимоотношений с родителями.

**Задачи взаимодействия с родителями**: работать в тесном контакте с семьями воспитанников, пробудить их интерес к жизни детей в д/саду, активизировать участие в различных мероприятиях.

Формы взаимодействия с родителями: традиционные и нетрадиционные.

**К традиционным формам относится:** беседы, оформление папок-передвижек и стендов, дни открытых дверей, родительские собрания, консультации, выставки совместных работ, совместные праздники и развлечения, работа с родительским комитетом.

**Нетрадиционные формы**: сайты детского сада и группы, фотовыставки и фотомонтажи, проведение акций, почта доверия, проведения мастер-класса, круглый стол, презентации, выпуски семейных газет и плакатов, совместные прогулки и экскурсии.

**Для беседы с родителями**  четко определяется цель: что необходимо выяснить, чем можем помочь. Содержание беседы лаконичное, значимое для родителей. Педагог должен уметь не только говорить, но и слушать родителей, выражать свою заинтересованность, доброжелательность.  
 **Консультации.**Обычно составляется система консультаций, которые проводятся индивидуально или для подгруппы родителей. На групповые консультации можно приглашать родителей разных групп, имеющих одинаковые проблемы или, наоборот, успехи в воспитании (капризные дети; дети с ярко выраженными способностями к рисованию, музыке). Целями консультации являются усвоение родителями определенных знаний, умений; помощь им в разрешении проблемных вопросов. Каждая консультация должна давать родителям что-то новое, полезное. Прежде, чем что-то посоветовать родителям, воспитатель должен тщательно подготовиться, прочитать соответствующую литературу, наглядный материал.  
**Родительские собрания**проводятся групповые и общие (для родителей всего учреждения). На общих собраниях обсуждают задачи на новый учебный год, результаты образовательной работы, вопросы физического воспитания и проблемы летнего оздоровительного периода и  
Для обеспечения наибольшей эффективности работы с **родителями** на новый учебный год проводится анкетирование. Оно позволяет выявить общий план семьи, сведения о ребенке, характер взаимоотношений ребенка с родителями.

Одной из форм работы с родителями является проведение разных конкурсов. Мы понимаем, что современные родители очень заняты, свободного времени очень мало, но в нашей группе были проведены конкурсы в группе «Осенняя фантазия», *«Новогодняя игрушка»*, *«Поделки по ПДД»*. Участие семей в конкурсах не только обогащает семейный досуг, но и объединяет детей и взрослых в общих делах, развивает творческое мышление, воображение родителей. Активно приняли участие в оформлении нашего фотовернисажа на этаже. Они не остаются равнодушными: подбирали фотографии, готовят вместе с детьми интересные поделки. Это помогает лучше узнать родителей и их детей.

Хотелось бы сказать об одном важном моменте в системе работы с **родителями**. Каждый человек, сделав какую-нибудь работу, нуждается в оценке своего труда. В этом нуждаются и наши **родители**. «Похвала полезна хотя бы потому, что укрепляет нас в доброжелательных намерениях. Я думаю, что это актуально всегда и везде.

Ничто так не сближает педагогов и родителей, как совместный досуг детей и родителей. При подготовке досуга задействованы все.

Как я уже отметила, в наш стремительный век катастрофически всем не хватает времени, в том числе не остается его и у родителей для игры с детьми. Игра - ведущий вид деятельности у детей. А многие молодые родители затрудняются в выборе занятия со своим малышом в свободную минутку. Поэтому накануне долгих Новогодних праздников, мы, например, в помощь родителям оформили папку-передвижку на тему «Чем занять ребенка в период Новогодних каникул». Где были предложены простые игры, в которые можно играть дома вместе с ребенком, не отрываясь от дел, а также предложили родителям подборку игр, которые можно сделать своими руками (см. Приложение)

Например, игра **«Юные экспериментаторы».** Можно вместе с ребенком посмотреть и послушать, как льется или капает вода из крана в мойке на кухне и в ванной, как по-разному звенит чайная ложка в пустом стакане или чашке с водой, как громко пересыпается в стеклянный стакан горошек и тихо – манка. Потом предложить ребенку на слух определить, что вы сейчас делаете (пересыпаете крупу, звените ложкой, открываете кран и т. д.)

При проведении первого родительского собрания целесообразно провести игры-знакомства. Например, **игра «Комплименты».** Стоя в кругу родители, а если присутствуют и дети на собрании, то и они, берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить, принимающий комплимент благодарит и дарит комплимент соседу. **Игра «Веселый мяч».** Вот бежит веселый мячик быстро-быстро по рукам. У кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам.(мячик передается из рук в руки).

**Игра «Клубочек»** Играющие становятся в круг. Клубочек перебрасывается от одного играющего другому, сообщая свое имя и увлечение.

На родительском собрании рекомендуется провести игры для сплочения родителей группы для совместной деятельности в дальнейшем. **Игра «Мы вместе».** Родители и дети встают друг за дружкой, держась за талию впереди стоящего участника упражнения. В таком состоянии они выполняют несколько заданий: пройтись змейкой, обойти большой круглый пруд, пройти через дремучий лес, убежать от диких зверей, перебраться через болото, вернуться на исходное место

Приложение

**Рекомендации для родителей «Играем с детьми дома»**

«Игра - путь детей к познанию мира,

в котором они живут и который призваны изменить».

А. М. Горький

Игры развивают познавательные способности личности – внимание, память, восприятие, мышление, воображение, тренирует наблюдательность, ум, развивать  творческие способности детей, формируют эмоционально-чувственную сферу личности детей;

Рекомендуем вам некоторые дидактические игры с детьми, которые можно легко организовать дома.

****

**«Дорожка из пуговиц»**

**Цель:** развивать мелкую моторику, усидчивость.

**Оборудование:** пуговицы, рисованные

лабиринты, дорожки.

**Ход игры:** предложить детям выкладывать дорожки пуговичками.



«Укрась змейку»

**Цель:** формировать умение конструировать

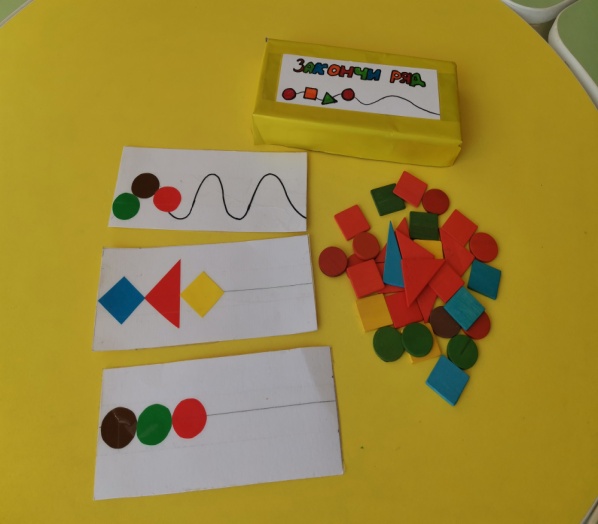
змейку из пуговиц, группировать предметы

(пуговицы) по цвету.

**Оборудование:** пуговицы (кружки), карточки с изображением змейки.

**Ход игры:** предложить детям украсить

змейку пуговицами (кружками).

«Продолжи ряд»

**Цель:** развитие логического мышления, внимания, мелкой моторики рук.

**Оборудование:** квадраты из картона

с дорожками, геометрические фигуры

разных цветов.

**Ход игры:** предложить ребенку

выкладывать геометрические фигуры

в определенной последовательности.

**«Повтори рисунок»**

**Цель:** развитие координации тонких вижений пальцев рук с помощью нестандартного оборудования.

**Оборудование:** резинки для волос разного цвета,

карточки с изображением руки.

**Ход игры:** ребенку предлагается натягивать

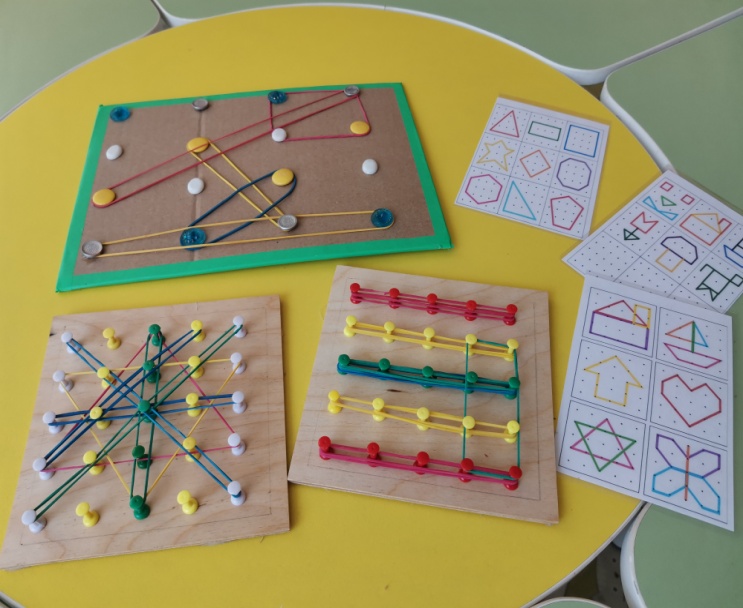
резиночки на пальцы по заданному сочетанию цветов.

 «**Составь узор»**

**Цель:** учить детей выполнять действия по образцу, развивать внимание, мышление.

**Оборудование:** карточки с изображением узоров, геометрические фигуры.

**Ход игры:** ребенку предлагается сложить узор из геометрических фигур по образцу.

**«Геоборд»**

**Цель:** развитие сенсорных способностей,

внимания, мышления, самостоятельности.

**Оборудование:** доска с пуговицами

(кнопки канцелярские), разноцветные резинки.

**Ход игры:** предложить детям изобразить на

геоборде простые картинки по образцу и придумать

свою картинку.

Интересных вам совместных игр!