Технологическая карта урока

|  |
| --- |
| ФИО учителя: Хямяляйнен Екатерина Юрьевна |
| ОУ: ГБОУ СОШ № 237 |
| Класс: 2А |
| Предмет: математика |
| Тема: Столбчатая диаграмма. Использование данных диаграммы для решения задач |
| Тип урока: закрепление изученного материала |
| Цель урока: создать условия для формирования навыка работы со столбчатыми диаграммами как одним из способов представления информации |
| Задачи: - формировать умение понимать информацию, представленную с помощью диаграммы; - формировать навыки преобразования текстовой информации и информации, представленной в таблице в столбчатую диаграмму для решения задач; - формировать умение строить диаграмму  |
| Планируемые результаты |
| Предметные: - понимать информацию, представленную с помощью столбчатой диаграммы;- применять данные диаграммы для решения задач на нахождение суммы и разностное сравнение | Метапредметные:- уметь выявлять проблему;- комментировать процесс;- определять последовательность учебных действий;- развивать наблюдательность, внимание, память | Личностные:- осознавать необходимость изучаемого способа решения задач- способствовать воспитанию взаимопонимания, умения работать друг с другом  | Совместная деятельность:- согласовывать мнение в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа решения;- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий |
| Ресурсы урока: проектор, экран, карточки. |
| Ход урока |
| Содержание деятельности учителя | Содержание деятельности обучающихся |
| Мотивация к деятельности |
| Организационный момент.Проверяет готовность к уроку.- У вас на столе лежит конверт с карточками. Назовите эти предметы одним словом. Выберите тот фрукт, который вы любите больше всего и прикрепите его на доску. Что у нас получилось?- Это и есть тема нашего урока.- Какую цель поставим перед собой? | Дети проверяют готовность к уроку.Рассматривают карточки (банан, апельсин, яблоко, груша – фрукты)Прикрепляют карточку на доску.- Столбчатая диаграмма.-Учиться решать задачи с опорой на столбчатые диаграммы. |
| Актуализация необходимых знаний |
| 1.**Устный счёт** Решить примеры, ответы записать в карточку.(85-3019+67+6+1323+24+16) (Слайд 1)Решить задачу:За неделю Лена решила 18 карточек, а Коля – 13. Сколько карточек они решили вместе? - Придумать вопрос к задаче. (На сколько Лена решила карточек больше, чем Коля?)(Слайд 2) | Решают примеры, записывают ответы в карточку.Решают задачу, записывают решение.Выполняют самопроверку, оценивают работу по критериям, вносят результат самооценки. (слайд 3) |
| Организация познавательной деятельности |
| **2.Выполнение заданий**1. Задание на преобразование текстовой информации в столбчатую диаграмму.(На диаграмме показано количество воздушных шариков, купленных для детского сада: жёлтых, синих, красных и зелёных. Больше всего было куплено красных шариков, меньше всего – зелёных, а жёлтых больше, чем синих. Сколько было куплено жёлтых шариков?)(Карточка 1)ФИЗКУЛЬТМИНУТКА (слайд 5)*2.*Задание на преобразование данных таблицы в столбчатую диаграмму. (В школе прошёл сбор макулатуры. В таблице представлены результаты сбора среди учеников вторых классов. Дополни таблицу (распредели места).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество, кг | Место |
| 2А | 75 |  |
| 2Б | 60 |  |
| 2В | 70 |  |

Отметь на диаграмме каждый класс.Ответь на вопросы:1)На сколько 2А класс собрал макулатуры больше, чем 2Б? \_\_\_\_\_\_\_2)На сколько 2Б класс собрал макулатуры меньше, чем 2В? \_\_\_\_\_\_Сейчас дети нам расскажут, что такое макулатура.Зачем мы собираем макулатуру?(Карточка 2)3. Задание на построение диаграммы по данным таблицы.(Используя данные таблицы, построй диаграмму.

|  |  |
| --- | --- |
| Кружок | Количество детей |
| Футбол | на 3 больше, чем хор |
| Хор | 6 |
| Акварелька | 11 |

Ответь на вопросы:1)Сколько всего детей посещают кружки? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2)На сколько меньше детей поют в хоре, чем посещают Акварельку? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Карточка 3)4.Разноуровневое задание:(1 уровень:Пользуясь данными диаграммы, узнай сколько детей любят бананы и апельсины?2 уровень:Пользуясь данными диаграммы, узнай сколько детей любят бананы, апельсины и груши.3 уровень:Пользуясь данными диаграммы, узнай сколько детей сегодня присутствуют на уроке.(карточка 4) | работают в паре,выполняют задание, оценивают работу по критериям, вносят результат в таблицу самооценки (слайд 4)работают самостоятельно по карточкепроверка фронтальная, оценивают работу по критериям, вносят результат в таблицу самооценки (Слайд 6,7)Подготовленные ученики определяют значение слова.Ответы детей.Выполняют задание, проверка по образцу (слайд 8,9), оценивают работу по критериям, вносят результат в таблицу самооценки. проверка: фронтальная, оценивают работу по критериям, вносят результат в таблицу самооценки.  |
| Рефлексия деятельности |
| 1.Домашнее задание.Предлагает выполнить задание из печатной тетради и задание по желанию.(Печ.т.стр.49 № 62Задание по желанию: придумать 2 вопроса по данным диаграммы и ответить на них.) (Слайд 10)2.Подведение итогов.Предлагает вспомнить тему, цель урока, оценить достигнутые результаты. | Называют тему и цель урока, осуществляют самооценку своей работа на уроке по предложенным критериям |

Приложение

Карточка 1.

На диаграмме показано количество воздушных шариков, купленных для детского сада: жёлтых, синих, красных и зелёных. Больше всего было куплено красных шариков, меньше всего – зелёных, а жёлтых больше, чем синих.

Сколько было куплено жёлтых шариков? \_\_\_\_\_\_\_



Карточка 2

В школе прошёл сбор макулатуры. В таблице представлены результаты сбора среди учеников вторых классов.

Дополни таблицу (распредели места).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество, кг | Место |
| 2А | 75 |  |
| 2Б | 60 |  |
| 2В | 70 |  |

Подпиши каждый класс на диаграмме.



Ответь на вопросы:

1. На сколько кг 2А класс собрал макулатуры больше, чем 2Б? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. На сколько 2Б класс собрал макулатуры меньше, чем 2В? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Карточка 3

Используя данные таблицы, заверши построение диаграммы.

|  |  |
| --- | --- |
| Кружок | Количество детей |
| Футбол | на 3 больше, чем хор |
| Хор | 6 |
| Акварелька | 11 |



Ответь на вопросы:

1)Сколько всего детей посещают кружки? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)На сколько меньше детей поют в хоре, чем посещают Акварельку? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Карточка 4

I уровень:

Пользуясь данными диаграммы, узнай сколько детей любят бананы и апельсины.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

II уровень:

Пользуясь данными диаграммы, узнай сколько детей любят бананы, апельсины и груши.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

III уровень:

Пользуясь данными диаграммы, узнай сколько детей сегодня присутствуют на уроке.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_