Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 хутора Белого муниципального образования Ленинградский район Краснодарский край

**Дидактическое пособие**

ЛЭПБУК

«ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

****

** **

**Автор:**

воспитатель МБДОУ № 18

Коряхова Елена Александровна

2023 г.

**Дидактическое пособие** по познавательному развитию детей с использованием игровой инновационной технологии «Лэпбук».

**Тема:** «Пожарная безопасность»

**Автор-изготовитель**: Коряхова Елена Александровна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 хутора Белого муниципального образования Ленинградский район

**Пояснительная записка.**

Организация образовательного процесса в ДОУ в настоящий момент осуществляется согласно концептуальным основам ФГОС ДО.  Наше государство поставило задачу – подготовить совершенно новое поколение – активное, любознательное. Ребёнку необходимо не столько много знать, сколько последовательно и доказательно мыслить, использовать полученные знания, развивать самого себя.

Поиск новых форм взаимодействия с детьми, их встроенного развития, а также поддержки детской инициативы, самостоятельности и творчества, положило основу создания дидактического пособия лэпбука «Пожарная безопасность».

Лэпбук – это интерактивное, эффективное пособие для детей на заданную тему. Лэпбук – в переводе с английского значит «наколенная книга» (lap- колени, book – книга). Он вариативен, его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста.

Данное пособие «Пожарная безопасность» является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий. В процессе взаимодействия с «лэпбуком» дети не получают знания в готовом виде, а добывают их сами, применяя свои познавательные, и исследовательские способности. В игровой форме дети знакомятся с номерами пожарной службы и службы спасения, узнают какие существуют причины пожара, способы его тушения. Закрепляют представление о профессии пожарного.

«Лэпбук» способствует:

 -развитию связной речи, обогащению словарного запаса;

-пониманию информации по теме;

 -повторению и закреплению материала;

-развитию творческого мышления, личностных качеств ребёнка.

**Актуальность.**

Дидактическое пособие «Пожарная безопасность» создано для организации совместной деятельности взрослого и ребёнка, для формирования элементарных правил пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности детей.

Родителям и педагогам-воспитателям необходимо помочь детям узнать, как можно больше об окружающем мире, предостеречь от возможных опасностей, которые их ожидают на пути к познанию. Начинать знакомство детей с пожарной безопасностью нужно с самого раннего возраста, чтобы они знали, как вести себя в опасной ситуации.  
 Огонь с одной стороны огонь – друг человека, а с другой может быть врагом. Ежегодная статистика показывает рост происшествий, в которых от огня страдают дети. Огонь привлекает детей и несёт большую опасность.

Дидактическое пособие дает возможность детям в игровой форме закрепить полученные знания по теме, с которыми они знакомились ранее.

**Цель:**

Закрепление элементарных правил пожарной безопасности с детьми, развитие у них чувства самосохранения.  
**Задачи:**

• Формировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.

•Формировать навыки осознанного безопасного поведения при обращении с огнем;  
• Активизировать словарь;

• Продолжать знакомить со средствами пожаротушения;

•Воспитывать ответственность за свою жизнь. 

**Комплектация.**

Данное дидактическое пособие имеет пять разделов, каждый из которых предполагает информативную и игровую формы «общения» с детьми.   
В каждом разделе представлены развивающие элементы, позволяющие решать различные задачи образовательных областей:  
социально – коммуникативного развития, познавательного развития,   
речевого развития, художественно – эстетического развития  
 в соответствии с Федеральным Образовательным Государственным Стандартом.

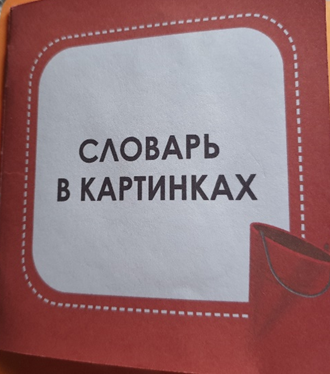
**Комплекс «дидактических игр лэпбука**

**«Пожарная безопасность»**

**Книжка малышка - «Словарь в картинках»**

**Цель:** расширять кругозор детей, обогащать словарный запас.

**Ход:** предложить ребёнку назвать изображённые предметы

**«Тематические загадки»**

**Цель**: развивать логическое мышление, речь детей, умение отгадывать загадки, закреплять представления об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них.

**Ход:** предложить ребёнку послушать внимательно загадку, найти ответ, ориентируясь на содержание текста.

****

**Игровое задание «Назови знак»**

**Цель:** Закрепить знания детей о запрещающих знаках пожарной безопасности, развивать память, речь

**Ход:** предложить ребёнку назвать знак, объяснить, что он обозначает.



**Дидактическая Игра «Чья тень?»**

**Цель:** развивать зрительное восприятие детей, внимание, логическое мышление, память, наблюдательность.

**Ход:** показать ребенку карточку с изображением и попросить найти подходящую тень**.**

****

**Интерактивное поле «Пожарный щит».**

**Цель:** даёт детям представление о пожарном щите, закрепить знания об орудиях труда для борьбы с пожаром, обобщить знания детей о предметах, необходимых пожарным.

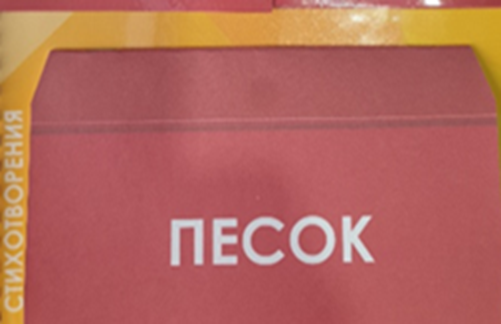
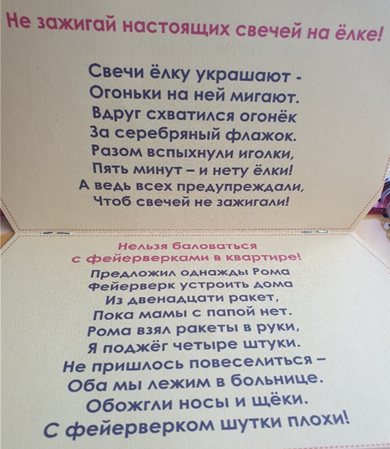
**Ход игры**: предложить ребёнку назвать правильно предметы, которые находятся на пожарном щите, и выложить их на условный пожарный щит.



**Правила безопасного поведения в стихах.**

**Цель:** закрепить правила пожарной безопасности и способах поведения в них, используя художественное слово.

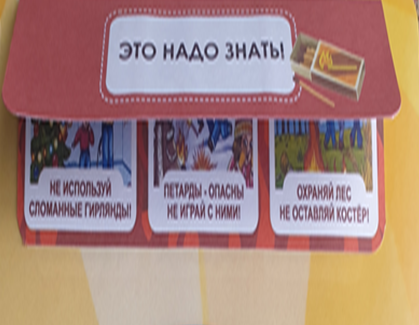
**Ход:** предложить ребёнку прослушать стихотворение и определить какое правило безопасности было нарушено.

**Игровое задание «Это надо знать»**

**Цель:** формировать знания о причинах пожара; развивать внимание, память, речь; воспитывать ответственность.

**Ход:** предложить ребёнку рассмотреть картинки с изображениями и назвать причину пожара.

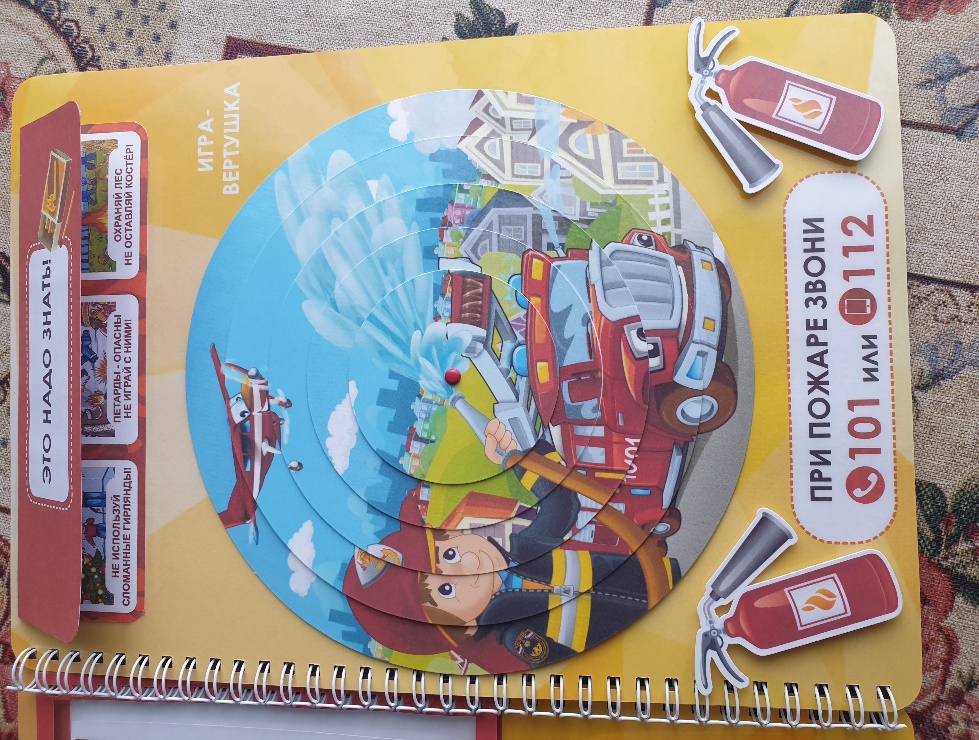




**Дидактическая игра - вертушка**

**Цель:** игра направлена на тренировку внимания, сосредоточенности, развития мелкой моторики.

**Ход:** предложить ребёнку сложить картинку и рассказать о том, что изображено.



**Книжка малышка Л.Н. Толстой «Пожарные собаки»**

**Цель:** учить детей внимательно слушать произведение, пересказывать, соблюдая последовательность событий и отвечать на вопросы.

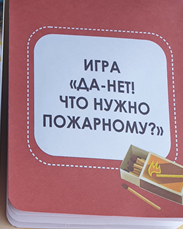
**Ход:** воспитатель читает произведение и предлагает детям пересказать и ответить на вопросы.



**Дидактическая Игра «Да-нет! Что нужно пожарному?**

**Цель:** сформировать у детей интерес к профессии пожарного, закрепить предметы, необходимый пожарному при возникновении пожара.

**Ход:** предложить ребёнку назвать картинки с изображением предметов, которые необходимы пожарному и



**Интерактивный многоугольник «Причины пожара»**

**Цель:** формировать знания о причинах возникновения пожара.

**Ход**: предложить ребёнку открыть многоугольник, рассмотреть и назвать причины пожара.

**Дидактическая игра «Кошкин дом!»**

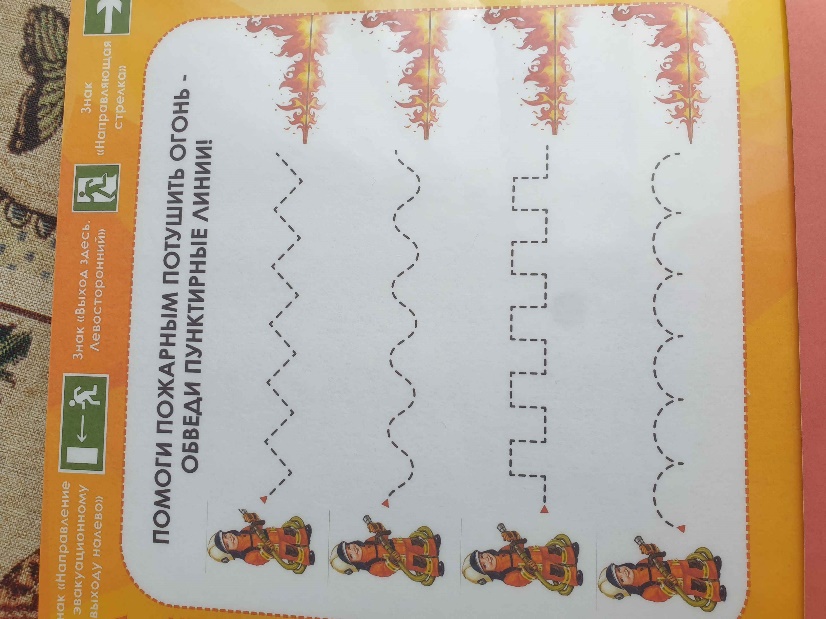
**Цель:** дать детям знания о причинах возникновения пожара, его последствиях и правилах пожарной безопасности на примере потешки.

**Ход**: рассказать детям потешку, предложить назвать героев, участвовавших при тушении пожара, выложить их на основу. 

**Игровое задание «Помоги пожарному потушить огонь – обведи пунктирные линии!»**

**Цель**: развивать мелкую моторику, двигательную координацию.

**Ход:** предложить ребёнку провести пожарного по пунктирным линиям к пожару.



**Кармашек «Раскраски»**

**Цель:** учить детей правильно закрашивая поверхность не допуская пробелов, развивать моторику кончиков пальцев рук, воспитывая усидчивость, старание.

**Ход:** предложить детям раскрасить картинки и придумать, дорисовать сюжет.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данное пособие – лэпбук соответствует всем требования ФГОС ДО. Лэпбук – это инновационная технология в современном образовании дошкольников.

В пособии предоставлена система работы по формированию у детей правил пожарной безопасности и включает в себя комплекс игровых заданий и упражнений для обучения детей основам безопасности жизнедеятельности. В результате использование в своей работе лэпбука у детей повысил интерес к данной теме. Дети научились лучше запоминать представленный в нём материал, часто самостоятельно играют. Лэпбук хорошо подходит для занятий в группах, где одновременно обучаются дети разных возрастов.

Материал, представленный в методическом пособии, может найти применение у начинающих педагогов дошкольных организаций и родителей.

Список литературы

Аралина Н.А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасностям.: Скрипторий 2003,2007

Житков Б.С. Что я видел. М.: Эксмо,2010

**Список используемых методических пособий, Интернет-ресурсов:**

1.Сайт «MAMA.RU» http://www.u-mama.ru/read/article.php?id=4890

2. Сайт «Дошколёнок. Ру » https://dohcolonoc.ru

