Автор: Саулина Нина Викторовна

Организация: МАДОУ «Детский сад №16 «Ромашка»

Населенный пункт: Саратовская обл., г. Балаково

**Конспект нод по познавательному развитию**

**для детей младшего дошкольного возраста**

**«О профессиях узнаем и все вместе поиграем»**

**Цель:** Расширять и уточнять представление о труде людей разных профессий.

**Задачи:** Формировать положительное отношение к труду, вызвать стремление подражать трудящимся знакомых профессий. Развивать речь, слуховое восприятие, коммуникативные навыки. Воспитывать интерес и уважение к каждой профессии и к труду в целом, дружеские взаимоотношения.

**Образовательная область:** «Познавательное развитие».

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Методы и приемы:** словесные, наглядные, практические.

**Материал и оборудование:** белый халат и головной убор медицинского работника; магнитофон; записи фраз из телефона, запись песни *«Буренка Даша. Профессии»* и «Гимн ветеринарных врачей» музыка и слова Н. Гавриленко; телефон; игрушки медведя, кота, зайца; кубики, кирпичики из набора игрушечного строительного материала; грузовик; каска строителя; две корзины; шарики и кубики; совок и щетка.

**Предварительная работа:** проведение бесед, чтение стихов, рассматривание картин, чтение рассказов о профессиях.

**Ход нод:**

**1. Вводная часть. Мотивация.**

*Дети сидят на стульчиках. Воспитатель входит в группу в костюме медицинского работника.*

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Как вы думаете кто я?

Дети: Врач.

Воспитатель: Правильно, я врач, но не простой. Послушайте стишок и узнаете, кого я лечу.

Этот доктор – добрый друг.

Лечит он зверей вокруг.

Не маляр, не кулинар.

Этот врач – ветеринар!

Воспитатель: Как называется моя профессия?

Дети: Ветеринар.

Воспитатель: Я очень люблю лечить животных, помогать им, но мне негде это делать. У меня нет специальной больницы для животных. Она называется ветеринарная клиника. Что же мне делать?

Дети: Нужно построить больницу для животных.

Воспитатель: А вы мне поможете?

Дети: Да.

Воспитатель: Как же хорошо! Давайте приступим.

**2. Основная часть.**

Воспитатель: Ой! А как же строить? Я не знаю. Может нам кто-то подскажет? *(Воспитатель обращает внимание детей на телефон)*

Воспитатель: Больницу для животных хотим построить мы.

Какие же профессии для этого нужны?

Поможет разобраться, и в этом он силен.

Конечно же весёлый помощник-телефон!

- Телефончик, телефончик,

Набери-ка номерочек.

Вызови скорее тех,

Кто поможет лучше всех!

*Ребенок подходит к телефону, берет трубку и нажимает на кнопки.*

Воспитатель: Сейчас телефончик позвонит и вызовет кого-то для нас. Послушаем…

Звучит запись голоса:

Мишка водитель с грузом спешит.

Доставку в срок осуществит.

Воспитатель: Кто же сейчас приедет?

Дети: Водитель.

Воспитатель: Он привезет нам строительные материалы для постройки лечебницы.

*(Воспитатель ввозит в группу грузовик с грузом и с игрушечным медведем)*

Воспитатель: Смотрите, вот и водитель Мишка. Здравствуй, Мишка!

Дети: Здравствуй!

Воспитатель: Давайте поможет ему довести наш груз.

*(Проводится игра «Прокати грузовик»: дети по очереди берут грузовик за веревочку и прокатывают его змейкой через кубики до ориентира.)*

Воспитатель: Спасибо Мишке! Спасибо вам, ребята! Профессия водителя очень важна, ведь он привозит груз для все, кому это требуется. И нам он привез строительные материалы. Ребята, давайте поблагодарим Мишку?

Дети: Спасибо!

Воспитатель: Так! Строительные материалы у нас есть. А как же строить? Я никогда ничего не строила. Как же быть?

Дети: Попросим телефончик вызвать того, кто может строить.

*Ребенок подходит к телефону, берет трубку и нажимает на кнопки.*

Воспитатель: Давайте все вместе скажем:

- Телефончик, телефончик,

Набери-ка номерочек.

Вызови скорее тех,

Кто поможет лучше всех!

Звучит запись голоса:

Котик строитель не подведет.

Больницу построить сейчас же придёт.

Воспитатель: Кто же сейчас к нам придет?

Дети: Котик строитель.

*(Воспитатель вносит в группу игрушку котика в строительной каске)*

Воспитатель: Поздороваемся с котиком.

Дети: Здравствуй!

Воспитатель: Котик умеет строит ветеринарную клинику, но в строительстве нужна помощь, потому что это очень сложная работа. Поможете котику?

Дети: Поможем!

*(Проводится игры «Строим ветеринарную клинику»: дети берут один из строительных материалов и бегут к ориентиру. Около ориентира ставят строительные материалы друг на друга, чтобы получилась постройка.)*

Воспитатель: Ура! У нас теперь есть ветеринарная клиника, здесь можно лечить животных. Как я рада!

Воспитатель: Скажем спасибо котику строителю!

Дети: Спасибо!

Воспитатель: И вам спасибо! Вы отлично помогли в строительстве!

Воспитатель: Профессия строитель очень важная профессия. Благодаря строителям у людей есть здание, в которых они живут, работают, есть детские сады и школы. Строитель должен быть внимательным и ответственным. Ему нужно много знать и уметь, чтобы выполнить свою работу.

Воспитатель: Ну вот и готова наша больница для животных. Только что-то тут грязненько после строительства. Как же это исправить?

Дети: Нужно тут убраться.

Воспитатель: Согласна, нужно срочно навести порядок. Что же необходимо для этого? Кто нас научит убираться?

Дети: Мы позвоним по телефону.

*Ребенок подходит к телефону, берет трубку и нажимает на кнопки.*

Воспитатель: Давайте все вместе скажем:

- Телефончик, телефончик,

Набери-ка номерочек.

Вызови скорее тех,

Кто поможет лучше всех!

Звучит запись голоса:

Зайцу уборщику совсем не лень

Убираться целый день.

Воспитатель: Кого вызвал телефончик?

Дети: Зайца уборщика.

Воспитатель: Здорово! Нам поможет зайчик и научит нас убираться. Спасибо телефончик!

*(Воспитатель вносит в группу игрушку зайца)*

Воспитатель: Поздороваемся с Зайцем.

Дети: Здравствуй!

Воспитатель: Время зря терять не будем приступим сразу к уборке.

*(Проводится игра «Веселая уборка»: на расстоянии друг от друга стоят две корзинки. В одной корзинке лежат шарики, кубики, совок и щетка, другая корзина пустая. Нужно положить в совок предмет из первой корзины с помощью щетки и аккуратно донести до второй корзины.)*

Воспитатель: Скажем спасибо Зайцу уборщику!

Дети: Спасибо!

Воспитатель: И вам спасибо! Вы отлично помогли!

Воспитатель: Важность профессии уборщик несомненна. Без чистоты нельзя хорошо жить. Чистое помещение не только красивое и уютное, но и еще в чистом помещение человек меньше болеет, и всегда весел и бодр!

Воспитатель: Радость, радость у зверей!

Нет события важней!

В этой новенькой больнице

Будут с радостью лечиться

И зайчата, и лисята,

И котята, и щенята.

Это лучшая награда!

Спасибо вам, ребята!

(Звучит «Гимн ветеринарных врачей» музыка и слова Н. Гавриленко)

**3. Итоговая часть. Рефлексия.**

Воспитатель: Что мы сегодня делали? Кто помогал нам строить ветеринарную клинику? Что вам больше понравилось? Что вам запомнилось? (Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы очень весело играли!

Воспитатель: Если вам понравилось занятие, тогда потанцуйте под эту веселую музыку.

*(Звучит песня «Буренка Даша. Профессии»)*

**Приложение.**

****

****

****