**Квест – игра**  **по русской народной сказке****«Гуси – лебеди»**

**для детей старшего дошкольного возраста.**

Автор: Иванова Светлана Алексеевна

Должность: воспитатель

Организация: МБДОУ « Детский сад № 25»

Населенный пункт: Кемеровская область, Осинниковский городской округ

Автор: Малышева Ольга Александровна

Должность: учитель - логопед

Организация: МБДОУ « Детский сад № 25»

Населенный пункт: Кемеровская область, Осинниковский городской округ

**Цель**: *Всестороннее развитие детей по различным образовательным областям, привитие интереса к новой форме игровой деятельности (квест-игре)*

**Задачи:**

Образовательные: Учить ориентироваться, применяя полученные знания, умения, навыки. Учить детей решать простые арифметические задачи и задачи на логику. Формировать умение разгадывать кроссворд, отгадывать загадки и доказывать верность отгадки, выполнять различные игровые задания.

Развивающие: Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, слуховое восприятие.

Воспитательные:  Воспитывать уважения к сказкам, чувство восхищения, веры в чудеса, навыки коллективной работы, умение действовать по словесной инструкции.

**Ход игры:**

Как у наших у ворот

Собирается народ.

Здравствуйте, добры молодцы,

Да красны девицы.

*Эмоциональный настрой.*

Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас было хорошее настроение.

Маша: Ой, заигралась я с вами, а про братца своего Иванушку, совсем забыла. *(Отойдя чуть в сторону от детей).* Нет, Иванушки, одни перышки на земле лежат. *(Беру перышки и показываю детям).*

Маша: Ребята, посмотрите, чьи перышки, кто моего братца унес?

Дети: Иванушку гуси-лебеди унесли.

Маша: Милые ребята, вы мне поможете братца Иванушку найти?

Дети: поможем.

Маша: А с трудностями на пути справитесь?

Дети: справимся

Маша: Времени терять не будем зря,

Отправляемся друзья.

Сказка двери отвори

Путь дорогу покажи.

(конверт № 1) *(в конверте загадка, ответ поможет, найти дорогу)*

Тот, кто на поле бывал,

Тот, наверно, замечал,

Как вьется розовый цветок.

Он называется…

Ответ: *Вьюнок*

  

Игра «Скажи – какой цветок?» *(образование прилагательных)*

Если цветок растёт в саду, то цветок (какой?) - цветок садовый,

-в поле — полевой,

-на лугу – луговой,

-в лесу — лесной,

- растёт весной – весенний,

-растёт в комнате — комнатный.

-растёт летом — летний,

-лечит болезни — лечебный,

-растёт много лет — многолетний,

-одно лето — однолетний,

-растёт для декора — декоративный,

-приносит пользу – полезный

Молодцы. Мы прошли с вами поле.

Вот еще конверт. (Конверт № 2) Загадка

 «Из трубы летят колечки,

это дым из нашей ..»

Ответ: *Печки*

Значит, идти надо к печке.

Воспитатель: Пойдем вперед, а вот и печь. Печка нам поможет и расскажет, куда гуси полетели.

Печка: Здравствуйте дети! Куда путь дороженьку держите?

*(Дети объясняют.)* Только вот у меня задание отгадайте ребусы.



**

**





Дети отгадывают, что это хлебобулочные изделия. Задание, *собрать пазлы (пирожок, булка).* Молодцы, справились с заданием.

Воспитатель: Печка, мы выполнили твое задание.

Вот следующий конверт (конверт № 3)Загадка

«Что за дерево стоит,

красный фрукт на нём висит»

Ответ: *(Яблоня)*

Яблонька:Я знаю, что вы ищите Иванушку, и пройти дальше вам поможет моя подсказка, но скажу я ее, если решите вы мои задания. Яблочки давно поспели, соберите мои яблоки.

Воспитатель: Яблонька нам тоже приготовила задание. Нужно решить задачку.

*Картинки на интерактивной доске.*

 

Воспитатель:Яблонька мы справились с твоим заданием!

Яблонька:Какие вы умные ребята! Справились с заданием.

(конверт № 4) Загадка

«Течёт, течёт, не вытечет

бежит, бежит, не выбежит»

Ответ: *Молочная река*

Маша: Давайте поиграем

Воспитатель: **Речедвигательная игра «Речка» (с движениями)**

К речке быстрой мы спустились, *(Дети идут к центру круга)*

Наклонились и умылись. *(Наклоняются, трут лицо руками)*

Раз, два, три, четыре - *(4 движения ладонями к лицу)*

Вот как славно освежились. *(4 движения ладонями к лицу)*

А теперь поплыли дружно,

Делать так руками нужно: *(Идут по кругу, взявшись за руки)*

Вместе - раз, это брасс,

Одной, другой - это кроль. *(Показывают «брасс», «кроль», двигаясь по кругу)*

Все как один плывем, как дельфин *(Идут по кругу друг за другом, делая руками «брасс», «кроль»)*

Вышли на берег крутой *(Идут лицом от круга)*

И отправились домой.

 Вот и ещё конверт (конверт № 5) Загадка

«Город этот не простой, он дремучий и густой»

Ответ: *Лес*

В лесу из-за кустов звери выглядывают, глазами поблескивают, зубами пощелкивают. Догадайтесь, кто из зверей спрятался.

Упражнение "Пазлы животных»

(конверт № 6) Загадка

«Избушка чудная, две курьих ноги

такая есть в сказке, у Бабы-Яги»

Ответ: *Избушка*

Посмотрите, кто на ступеньках сидит и золотыми яблочками играет. ( картинка с изображением Бабы Яги)

Маша: Баба Яга хитра….

Задания любит задавать она.

Если справимся, то она отдаст нам Ванюшку.

(Кроссворд)

Маша: Понравились вы ребята Бабе Яге, выдержали все испытания, и она отдает нам Иванушку *(Игрушка Иванушка за ширмой домика).*

А теперь ребята помогите найти дорогу домой.

 

А там их родители встречают и радуются, что Маша и Ваня вернулись.

*Итог:* Ребята, что вы сегодня делали? Где были? Чему научились? Как добирались и что вам в этом помогало? Что вам больше всего запомнилось? Кто из ребят вам сегодня запомнился, чем – то необычным? Можно сказать об этом друзьям?

**Список используемой литературы:**

**Аджи А.В. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада//Издательство «ИП Лакоценина» Серия «Педагогика нового времени», 2010 г. - 333 с.**

**Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. Кн. для воспитателя дет. сада. ——2-е изд., дораб. — М: Просвещение, 1991 г. - 160 с.**

**Дынько Валентина. 500 ребусов для детей; Издательство Сфера, 2019 г. – 96 с.**

**Колесникова Е.В. Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет ФГОС; Издательство Сфера, 2020 г. – 64 с.**

**Коломийченко, Чугаева, Югова: Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию. ФГОС ДО; Серия Дорогою добра, 2018 г. – 192 с.**

**Интернет – ресурсы:**

[урок.рф/presentation/15729.html](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/15729.html)

[nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2022/05/23/leksicheskaya-tema-tsvety](https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2022/05/23/leksicheskaya-tema-tsvety)

[multiurok.ru/index.php/files/rekomendatsii-dlia-roditelei-2.html](https://multiurok.ru/index.php/files/rekomendatsii-dlia-roditelei-2.html)