**Методическое пособие**

**для воспитателя детского сада**

**Тематическое планирование по**

**порциальной программе**

**«Четыре Эпохи»**

**(Для детей с 3 до 7 лет)**

Автор:

Никитина Валентина Николаевна

Воспитатель высшей

Квалификационной категории

**Пояснительная записка**

Детский сад “Чудо-Град” является структурным подразделением отделения дошкольного образования детей при ГБОУ средней школе №372 Московского района города Санкт-Петербурга.

Парциальная Программа - “Четыре Эпохи”. Проект долгосрочный, рассчитан на четыре учебных года. Реализация проекта с сентября по май включительно. Участники проекта: дети от 3 до 7 лет, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

“Чуд-Град” - это необыкновенный, сказочный город, который вмещает в себя разные направления в архитектуре в разные временные отрезки. Пространство детского сада, в зависимости от возрастных особенностей детей, разделено на эпохи. Каждая возрастная группа имеет свою тематику, в рамках которой оформлены групповые помещения.

Младшая группа “Теремок” - это эпоха Древней Руси, время когда строили терема, избы, землянки. Мастера плотники расписывали их кружевными узорами из дерева. Это русское деревянное зодчество, воплотившее в себя вкусы и творческие помыслы русского народа.

Название средней группы “Замок” и старшей группы “Крепость” - для детей это какое-то сказочное сооружение, которое хранит в себе множество таинств и загадок. Девочкам представляются сказочные принцессы и принцы, мальчикам рыцари и рыцарские сражения.

Подготовительная группа “Дворец” - эпоха Петра Великого. Эпоха в истории России, когда строили полезные дворцы с множеством палат и дорогим убранством. Такими дворцами богат город, созданный великим императором Петром I. Красота этих зданий и в наши дни, восхищает не только детей, но и всех, кому довелось это увидеть. Отсюда и название группы “Дворец”. Дети воспитываются на культурном достоянии Санкт-Петербурга.

**Младшая группа “Теремок”**

Цели и задачи:

* приобщение к истории и культуре родной страны;
* воспитание любви, привязанности и уважения к Родине;
* привитие патриотических чувств, чувства гордости за свою страну и народ;
* знакомство с бытом простых людей;
* изучение художественного наследия русского народа (сказки, присказки, загадки, былины, пословицы, поговорки, потешки, песни и т. д.);
* освоение народных промыслов;
* Прививать бережное отношение к традициям русской культуры и русского языка.

Дети младшей группы знакомятся с бытом, культурой, фольклором и народными промыслами.

Основой воспитания является сказка, в которой всегда побеждает добро и справедливость



Группа оформлена в сказочном стиле, очень близком и понятном детям. Значимость народного фольклора очень велика в адаптационный период, т. к. потешки, прибаутки, сказки, присказки и т. д. помогают установить быстрый контакт между взрослым и малышом.

С помощью заклички можно пригласить детей на игру.

Интересной формой фольклора является загадка. Через нее дети учатся представлять, сопоставлять, сравнивать.

Развивают логическое мышление. Сказка помогает детям в развитии связной речи, развивает память. Учит любить природу, свой дом, родных и близких людей, а еще вызывает у детей патриотические чувства.

Дети хотят быть такими, как герои сказок: сильными, ловкими, смелыми, красивыми, умными.

Детей знакомят с бытом, с одеждой, в которой ходили взрослые и дети того времени.



Основной задачей художественно-эстетического воспитания детей является уважение к труду народных мастеров, гордость за умение и талант русского народа.

Большой интерес у детей вызывает народная игрушка.



На музыкальных занятиях дети знакомятся с народными инструментами: балалайка, свистулька, трещетка, ложка и т.д. Разучивают народные песни, частушки, напевы, колыбельные.

Итогом пребывания в этой эпохе являются праздник: “Русь моя, далекая и близкая”.



**Средняя группа “Замок” - эпоха Средневековья**

Цели и задачи:

* основная цель - это гендерное воспитание;
* привить культуру поведения девочкам и мальчикам, научить быть добрым и взаимовежливым;
* приучать уважать старших
* познакомить с культурой и бытом эпохи средневековья, на основе художественной литературы, мультфильмов, исторической и познавательной литературы для детей;
* знакомство с эпохой рыцарства в Калининградской области;
* прививать интерес к исторически-значимым временным отрезкам человечества.

Это эпоха строительства замков и оборонительных сооружений



Эпоха богатая рыцарскими турнирами, сражениями, военными баталиями. Дети узнают о доспехах рыцарей, об оружии того времени, пополняют словарный запас новыми словами: кольчуга, шлем, забрало, колье и т.д.. Узнают кто такой паж, оруженосец.



Мальчики учатся быть галантными кавалерами. Уступать девочкам во всем, защищать, быть внимательными и доброжелательными.

В дошкольном возрасте неоценимую роль в решении воспитательных задач, с учетом гендерной принадлежности детей, оказывает чтение художественной литературы. Ярко выраженные гендерные принадлежности у сказочных героев прошлых столетий, рыцарей и принцесс, вызывают интерес и понимание у дошкольников. Дети играют в принцесс и рыцарей, изображая их жизнь и поступки.

 

Для детей проводятся рыцарские турниры, конкурсы-соревнования для юных принцесс.

Итогом обучения является праздник, который проводится в конце мая.

Праздник называется “Путешествие в средневековье”



**Старшая группа “Крепость” - это эпоха Возрождения**

Цели и задачи:

* сформировать представление об эпохи Возрождения;
* познакомить с великими людьми эпохи Возрождения и их достижениями;
* привить интерес к высокому искусству и его создателям;
* узнать о великих открытиях на воде, на суше и в космосе;
* познакомится с великими мореплавателями и их открытиями;
* воспитывать эстетический вкус и желание создавать прекрасное своими руками.

Детей знакомят с великими открытиями на воде, на суше и в космосе через литературу, мультфильмы, научные фильмы, иллюстрации, энциклопедии. Расширяют знания о космосе. Дети узнают, что такое звезды и планеты, а также кто такой Н. Коперник.



Много внимания уделяется географическим открытиям, дети узнают о всемирно известных путешественниках. Узнают о технических открытиях.

Особое место отводится изучению жизни и деятельности суперчеловека Леонардо да Винчи.

Далее происходит знакомство с высоким искусством, его создателями: это художники, скульпторы, архитекторы, поэты, литераторы. Прививается эстетический вкус. Уделяется внимание этикету.

Итогом знакомства с этой эпохой является праздник “Парад планет”



**Подготовительная группа “Дворец” - это эпоха Петра Великого.**

Цели и задачи:

* познакомить с историей возникновения города на Неве;
* осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма;
* приобщение дошкольников к истории и культуре своей страны;
* познакомить с жизнью и деятельностью великого императора России Петра I;
* способствовать развитию познавательного, интеллектуального и творческого потенциала у детей 6-7 лет;
* прививать интерес знать и любить свой город;
* воспитывать чувство гордости за свою страну и народ;

Четвертая эпоха - это история нашей страны и нашего родного города Санкт-Петербурга. Город, который возник среди рек, озер и болот.

Это время великих петровских преобразований, время обретения Российской государственности.

Одной из основных целей по этой эпохе, является привитие детям чувства гордости за свой народ и страну, а также привитие любви к этому волшебному городу.



Санкт-Петербург - культурная столица России. Он славен своими дворцами, парками, музеями, храмами, мостами и т. д.

Санкт-Петербург полон исторических шедевров. Здесь есть что рассказать и показать детям.

Например Адмиралтейство, где зарождался флот России, и как строил корабли сам Петр I. Или как творил шедевры сам Д. Трезини или Ф. Растрелли.



В Музеях можно познакомиться с тем, как жили люди в России в то время



Посмотреть домик Петра I. Воспитатели предлагают родителям провести с пользой выходные для себя и для детей. Составляют экскурсионные маршруты, чтобы дети могли сами увидеть эту красоту, восхититься ею и порадоваться тому, что они живут в таком прекрасном городе.

 

Итогом таких знаний станет праздник 27 мая “Мой Петербург”



Годовое тематическое планирование по эпохе «Древняя Русь»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема занятия | Продуктивная деятельность | Игровая деятельность |
| Сентябрь | Семья и семейные  ценности | Рисование «Нарисуй маму» | Сюжетно ролевая игра:  «Семья» |
| Сентябрь | Семейный альбом.  Знакомство с другими членами семьи. | Лепка «Угощение для чая» | Подвижная игры «Ласковые слова» |
| Сентябрь | Семейные традиции и праздники  Дни рождения | Аппликация  Оформление рамок для фото | Малоподвижная игра-хоровод «Ручеек» |
| Сентябрь | Сбор урожая  Сказка «Репка» | Аппликация «Яблоки румяные» | Дидактическая игра «Разложи урожай по местам» |
| Октябрь | Строительство избы | Конструирование «Собери избушку» | Театрализованная игра «Теремок» |
| Октябрь | Красный уголок, русская печь, деление избы на зоны, мужская половина/женская  Сказка «Заячья избушка» | Рисование  Украшение для дома «Коврик» | Дидактическая игра «Собери из частей целое» |
| Октябрь | Обязанности членов семьи  Сказка «Жихарка» | Лепка «Украшаем праздничный пирог» | Сюжетно-ролевая игра «Сервировка стола к чаепитию» |
| Октябрь | Русские народные обереги | Изготовление куклы-оберега из ткани и бумаги | «Хоровод» игра со словами |
| Ноябрь | Одежда и обувь | Лепка «Красивые сапоги» | Сюжетно-ролевая игра «Одень правильно куклу» |
| Ноябрь | Вышивка, вязание, плетение | Конструирование  «Бусы из ягод» | Игра «Назови правильно что-это – вязание или плетение?» |
| Ноябрь | Изготовление мебели и посуды сказка «Три медведя» | Конструирование из деревянного конструктора | Подвижная игра «Кто быстрее добежит до стула, стола, и т.д.» |
| Ноябрь | Ткацкое дело | Моделирование  Выкладывание узора из цветных полосок | Настольная игра «Мозаика» |
| Декабрь | День сказки «Колобок» | Изготовление героев из картона | Театрализованная игра «Бабушка Маланья» |
| Декабрь | Разучивание потешек и прибауток про заиньку | Коллективная работа лепка «Кошка и котята» | Подвижная игра «Лежебока кат проснулся» |
| Декабрь | Народные игры | Рисунки к картотеке игр | Разучивание народной игры «Котик и курица» |
| Декабрь | Пословицы и поговорки о зиме | Лепка «Заяц и беляк» | Подвижная игра «Медвежонок» |
| Январь | Новый год | Украшаем елку | Хоровод вокруг елки |
| Январь | Рождество «Пришла коляда – открывай ворота» | Аппликация «Нарядная елка» | Подвижные Рождественские игры на улице. Катание на санках, ватрушках |
| Январь | Крещение | «Прорубь» | Подвижная игра «Непоседа воробей» |
| Январь | Русское гостеприимство сказка «Лисичка со скалочкой» | Лепка пирожков из соленого теста | Подвижная игра «Лохматый пес» |
| Февраль | Стретение  Встреча зимы с летом | Конструирование «Чучело зимы» | Игры на улице со снегом «Веселый снеговик» |
| Февраль | Масленица | Лепка «Блины из пластилина» | Игра «Масленичное гуляние» |
| Февраль | Что ели наши предки  Зинаида Машковская  «Маша и каша» | Лепка «Горшочек для каши» | Детская игра «Варим кашу» |
| Февраль | Как вели себя за столом.  Правила этикета | Аппликация «Деревянная ложка» | Подвижная игра «Петушок» |
| Март | Как учились в древней руси | Раскраска «Моя буква» | Подвижная игра «Волшебные слова» |
| Март | Чем лечились на руси | Рисунок «Волшебная трава» | Сюжетно-Ролевая игра «Доктор» |
| Март | Народный праздник «Сороки или жаваронки» | Лепка из соленого теста «Жаворонки» | Подвижная игра со словами «Жаворонок» |
| Март | Древнерусские чудеса | Мастерим цветы для венка |  |
| Апрель | «Ясное солнышко» чтение сказки «У солнышка в гостях» | Рисунок «Веселое солнышко» | Подвижная игра «Солнышко и дождик» |
| Апрель | Весенний посев  Полевые работы | Сеем овес на подоконнике | Подвижная игра «Одуванчик» |
| Апрель | Труженики полей  Орудия труда | Рассматривание иллюстраций. Знакомство с орудиями труда | Хороводная игра «Мы плетем, плетем венок» |
| Апрель | «Пасха» - народные традиции | Знакомство с народными традициями  Лепка «Пасхальное яйцо» | Детская игра «Какого цвета» |
| Май | «День русской березы» | Рисование «Березки» | Игра-хоровод «Во поле береза стояла» |
| Май | Игры и развлечения детей Древней Руси | Конструирование из бумаги «Цветные колечки» | Игра «Самый меткий, ловкий и быстрый» |
| Май | «Русский сарафан» - одежда девочек Древней Руси | Аппликация «Укрась сарафан» | Детская игра «Подбери одежду для мальчика/девочки» |
| Май | Итоговое занятие | Праздник  Подготовительная работа | «Русь моя – далекая и близкая» |

**Годовое тематическое планирование по эпохе «Средневековья»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц,  тема  месяца | Тема занятия | Продуктивная деятельность | Игровая деятельность |
| Сентябрь  ТЕМА:  «Знакомство  с эпохой  средневековья» | 1. Общие сведения о средневековье  2. Беседа по оформлению группы. Рассматривание  настенных рисунков.  3. Расцвет средневековья.  4. Позднее средневековье. | Рассматривание иллюстраций  Рисование.  Тема: «Что мне понравилось»  Просмотр видеоматериала  Просмотр видеоматериала | П/игра «Попади в цель»  П/игра «Быстрая лошадка»  Д/игра «Выбери средневековый замок»  С/ролевая игра «Обустрой замок» |
| Октябрь  ТЕМА:  «Замки,  их строительство  и быт» | 1. Средневековые замки и их строительство.  Что такое «барбакан» и «донжон»?  2. Особенности средневековых замков и жизнь в  стенах замка.  3. Крестьянские поселения.  4. Жизнь детей в замке. | Конструирование. Тема: «Строим  замок из строительного материала».  Лепка. Пластилинография.  Тема: «Средневековый замок»  Аппликация. Тема: «Соломенный домик»  Раскраска | На прогулке — строительство замков из песка  Д/игра «Составь замок из частей»  П/игра «Платочек»  П/игра «Найди игрушку» |
| Ноябрь  ТЕМА:  «Рыцари» | 1. Первые рыцари. Рыцарь Ричард Львиное сердце.  2. Паж, оруженосец, рыцарь.  3. Кодекс чести настоящего рыцаря.  4. Посвящение в рыцари. Рыцарский турнир. | Просмотр м/фильма  Рисование. Тема: «Средневековый  воин»  Заучивание наизусть.  Конструирование шпаг из длинных  воздушных шариков | Н/игра «Собери животное»  Н/игра (пазлы)  П/игра «Ласковое слово»  С/ролевая игра «Сражение»  (для мальчиков) |
| Декабрь ТЕМА:  «Принцессы  эпохи  средневековья» | 1. Кто мог стать принцессой в эпоху средневековья?  2. Сказки эпохи средневековья. Чтение сказки  «Спящая красавица».  3. Правила поведения для настоящих принцесс.  4. Обязанности средневековой принцессы. | Просмотр м/фильма о принцессах  Рисование. Тема: «Рисунок к данной сказке»  Заучивание наизусть правил.  Аппликация. Тема: «Украшение для принцессы» | Муз.игра «Птичка в клетке»  Д/игра «Из какой сказки персонаж»  С/ролевая игра «Волшебные слова»  Игра-конкурс «Самая умная принцесса» (для девочек) |
| Январь  ТЕМА:  «Рыцарь - воин» | 1. Рыцарские доспехи и их изготовление.  2. Рыцарское оружие.  3. Осада замка.  4. Защита замка. | Рассматривание иллюстраций и демонстрационного материала  Конструирование. Вырезание шпаги из картона  Рисование. Тема: «Катапульта»  Просмотр иллюстраций | Игра-соревнование «Кто быстрее оденет рыцарские  доспехи»  П/игра «Самый меткий»  На прогулке игры с песком -  строим укрепление для замка  П/игра-эстафета:быстрый, ловкий, меткий |
| Февраль  ТЕМА:  «Жизнь  рыцарей  вне  сражений» | 1. Рыцарская охота.  2. Развлечения рыцаре при дворе.  3.Быт и семья средневекового рыцаря.  Средневековые костюмы мужчин, дам и детей.  4. Крестоносцы. Три самых знаменитых ордена — госпитальеры, тамплиеры, тевтонцы. | Рисование. Тема: «Животные и птицы»  Рассматривание иллюстраций  Раскраски  Рассматривание иллюстраций.  Раскраски  Просмотр иллюстраций | Д/игра «Кто или что?»  Д/игра «Какой музыкальный инструмент знаешь?»  Н/игра «Мальчики и девочки»  Д/игра «Назови какому ордену  пренадлежит рыцарь» |
| Март  ТЕМА:  «Геральдика» | 1. Кто такой Герольд?  2. Женские гербы средневековья.  3. Мужские гербы эпохи средневековья.  4. Основные формы щитов в геральдике. | Рассматривание иллюстраций  Рисование. Тема: «Средневековый женский герб»  Аппликация. Тема: «Мужские гербы  эпохи средневековья  Рассматривание щитов | Д/игра «Чей предмет?»  С/игра «Наряди принцессу»  Д/игра «Угадай предмет по описанию»  Строительство замка из крупного лего |
| Апрель  ТЕМА:  «Знакомство  со  средневековыми  достопримечательностями  на территории  России | 1. Виртуальная прогулка по улицам города Выборга:  -Выборгский замок (13 век);  -Костел Святого Гиацинта (неоготический стиль);  -Дом купеческой гильдии Святого Духа (остатки  средневековой усадьбы);  -Дом горожанина (самый старый дом в России);  -Круглая башня (часть оборонной крепости)  2. Продолжение виртуальной прогулки:  -Дом Лаллуки;  -Дом хакмана;  -Дворец Плетинина;  -Здание финляндского творческого банка;  -Дракары викингов;  -Парки и набережные города Выборга.  3.Виртуальная экскурсия в город Калининград;  -Средневековая готика;  -Замки немецких рыцарей;  -Восемь замков Тевтонского ордена.  4.Продолжение экскурсии по местам памяти королевы Луизы:  -Памятник королеве Луизе в городе Советске;  -Сквер королевы Луизы в городе Зеленоградске;  -Мост королевы Луизы в городе Калининграде;  -Кирха памяти королевы в городе Калининград;  -Здание театра королевы Луизы в городе Советске;  -Здание женской гимназии имени королевы Луизы  в городе Калининграде. | Просмотр видеоматериала  Рисование. Тема; «Что мне понравилось?»  Лепка. Тема: «Строим крепость»  Просмотр видеоматериала  Рисование. Тема: «Старинный город» | С/р игра «Рыцари и принцессы»  Н/игра «Собери замок из пазлов»  Н/игра «Собери дворец»  (пазлы)  С/ролевая игра «Вежливые принцессы» |
| Май  ТЕМА:  «Подготовка  праздника  по теме  «Средневековье» | 1. Знакомство со средневековой сказкой  «Дракон и Принцесса»  2. Поэзия средневековья.  3.Средневековая музыка.  4. Итог: Костюмированный праздник  «Путешествие в средневековье». | Рисование. Тема: «Персонажи сказок»  Заучивание стихов к празднику  Заучивание песен, исполнение ролей детьми по сценарию | Д/игра «Из какой сказки  герой»  Н/игра «Разложи по порядку»  Музыкальный конкурс:  «Какие песни вы знаете?»  игры по сценарию |

**Годовое тематическое планирование по эпохе «Возрождения»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц.  Тема месяца | Тема занятия | Продуктивная деятельность | Игровая деятельность |
| Сентябрь  «Знакомство с эпохой Возрождения» | 1. Общие об эпохе Возрождения. | Рассматривание иллюстраций. | Настольная игра - пазлы «Собери собор» |
| 1. Экскурсия по группе. Беседа по оформлению группы. Рассматривание настенных рисунков. | Рисование.  Тема: «Что мне понравилось в оформлении группы». | Подвижная игра «Краски» |
| 1. Проторенессанс и ранее Возрождение, с XIII по XV век. | Просмотр видеоматериала. | Подвижная игра «День, ночь» |
| 1. Высокое Возрождение и позднее возрождение XV по XVI век. | Просмотр видеоматериала. Конструирование.  Тема: «Крепость» | Настольная игра «Найди пару» |
| Октябрь  «Космос» | 1. Солнечная система и Николай Коперник. | Рисование.  Тема: «Солнечная система» | Подвижная игра «Солнышко и дождик» |
| 1. Земля и Луна. Фазы луны. | Лепка.  Тема: «Лунная поверхность» | Подвижная игра «Займи место в ракете» |
| 1. Знакомство с планетами и их открывателями. | Просмотр видеоматериала. | Настольная игра «Собери солнечную систему» |
| 1. Планеты гиганты и их спутники. Галилео Галилей и его открытия. | Аппликация.  Тема: «Загадочный космос» | Подвижная игра «Земля, воздух, вода» |
| Ноябрь  «Как устроен космос» | 1. Астероиды, галактики, звезды. | Рисование.  Тема: «Космос» | Подвижная игра «Космонавты» |
| 1. 88 созвездий зодиакального круга. | Лепка.  Тема: «Звезды и созвездия» | Настольная игра о космосе |
| 1. Спутники, ракеты, станции. | Конструирование.  Тема: «Построй ракету» | Подвижная игра «Ракета» |
| 1. Викторина «Космос далёкий и близкий» | Заучивание космической считалки | Подвижная игра «Запусти ракету в космос» |
| Декабрь  «Век технических открытий» | 1. Летательные аппараты. 10 изобретений Леонардо да Винчи. | Лепка.  Тема: «Воздушный шар» | Подвижная игра «Летай / не летай» |
| 1. Великий учёный того времени Галилео Галилей и его изобретения: телескоп, термометр, микроскоп, гидростатические весы, пропорциональный циркуль. | Просмотр иллюстраций. | Настольная игра «Назови предмет» |
| 1. Первые очки Сальвино де Армати. | Конструирование.  Тема: «Очки» | Дидактическая игра «Волшебный мешочек» |
| 1. Изобретение огнестрельного оружия о строительство малых кораблей. | Рассматривание иллюстраций.  Конструирование.  Тема: «Корабль» | Настольная игра - пазлы «Корабль» |
| Январь  «Великие географические открытия» | 1. Развитие картографии. Первый глобус, военный геометрический компас. | Рисование.  Тема: «Создаём карту» | Подвижная игра «Тише едешь, дальше будешь» |
| 1. Упорные португальцы. Магеллан и его кругосветное путешествие. | Просмотр видеоматериала | Подвижная игра «Путешествие по саду» |
| 1. Три экспедиции Христофора Колумба. | Просмотр мультфильма | Дидактическая игра «Найди такую же» |
| 1. Бесстрашный Джеймс Кук. | Лепка.  Тема: «Экзотические животные» | Настольная игра – пазлы «Динозавры» |
| Февраль  «Шедевры изобразительного искусства и их создатели» | 1. Леонарда да Винчи (1452 – 1519). «Мона Лиза», «Тайна вечеря», «Дама с горностаем» и т.д. | Просмотр иллюстраций. | Настольная игра «Собери картину» |
| 1. Рафаэль Санти (1483- 1520)   «Сикстинская Мадонна», «Афмнская школа», «Дама с единорогом», автопортрет, «Сон рыцаря» и т.д. | Просмотр иллюстраций.  Рисование.  Тема: «Птицы» | Игра «Я художник» |
| 1. Тициан (1488-1576)   «Персий и Андромеда», «Красавица», «Виоланта» и т.д. | Просмотр иллюстраций.  Лепка.  Тема: «Зимний пейзаж» | Дидактическая игра «Времена года» опиши картину |
| 1. Сандро Ботичелли (1445-1510)   «Рождение Венеры», «Поклонение», «Волхов», «Весна», «Мадонна с книгой» и т.д. | Просмотр иллюстраций.  Просмотр видеоматериала. | Подвижная игра «Море волнуется» |
| Март  «Изобразительное искусство» | 1. Альбрехт Дюрер (1471 – 1528)   «Портрет родителей», автопортрет, «Семь скорбей», «Праздник венков из роз» и т.д. | Рисование.  Тема: «Цветок» | Настольная игра «Собери цветок» |
| 1. Эль Греко (1541- 1614)   «Поклонение Волхвов», «Благовещенье», «Гора Синай» и т.д. | Просмотр видеоматериала.  Лепка.  Тема: «Весенний пейзаж» | Дидактическая игра «Профессии» |
| 1. Рембрент (1600-1669)   «Возвращение блудного сына», «Ночной дозор» и т.д. | Просмотр иллюстраций | Настольная игра – пазлы «картина» |
| 1. Питер Брейгель   «Вавилонская башня», «Фламандские пословицы», «Охотник на снегу» и т.д. | Раскраски | Подвижная игра «Золотые ворота» |
| Апрель  «Шедевры архитектуры эпохи Возрождения и великие зодчии» | 1. Собор Санта-Мария-дель Фьоре, архитектор Филиппо Брунеллески 1296г. | Просмотр видеоматериала.  Лепка.  Тема: «Собор» | Дидактическая игра «Часть – целое» |
| 1. Собор Святого Петра (Рим) архитектор Донато Браманте | Раскраски | Подвижная игра «Выше ноги от земли» |
| 1. Сикстинская Капелла (Рим) Микеланджело (1473-1481) | Конструирование.  Тема: «Дом» | Настольная игра  «Прогулка по Италии» |
| 1. Дворец Карла V (Испания) архитектор Филиппе Брунеллески 1487г. | Просмотр видеоматериала | Дидактическая игра «Испания» |
| Май  «Новизна в требованиях к Этикету, кухне, сервировки стола, развлечениями, общению.» | 1. Рассадка гостей за стол. Сервировка стола. | Аппликация.  Тема: «Украшаем тарелку» | Сюжетно-ролевая игра «Встречам гостей» |
| 1. Внешние эффекты оформления блюд. Изобретение новых продуктов. | Лепка.  Тема: «Ваза с фруктами» | Дидактическая игра «Классификация овощей, фруктов и ягод» |
| 1. Кондитерское искусство. | Рисование.  Тема: «Мороженое» | Подвижная игра «Кто первый» |
| 1. Заключительный этап: «Праздник по эпохе Возрождения» | Песни. Стихи. Танцы. | Игры по сценарию |

**Годовое тематическое планирование по эпохе «Петра Великого»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема занятия | Продуктивная деятельность | Игровая деятельность |
| Сентябрь | Знакомство с понятием «Петербурговедение» | Просмотр иллюстраций | Дидактическая игра «Самый меткий» |
| Сентябрь | Заячий остров  Петропавловская крепость | Просмотр иллюстраций  Петропавловская крепость | Подвижная игра «Охотник и зайцы» |
| Сентябрь | Домик Петра I | Просмотр иллюстраций  История строительства  Конструирование из деревянного конструктора | Рисование на асфальте |
| Сентябрь | «Медный всадник» - памятник Петру I | Просмотр иллюстраций  История  Раскраски | Дидактическая игра «Большой-маленький» |
| Октябрь | Адмиралтейство | Просмотр иллюстраций  История строительства  Рисование Адмиралтейства | Дидактическая игра «Моряки» |
| Октябрь | Военные укрепления в Петропавловской крепости. Ботный домик | Просмотр иллюстраций  История  Раскраски | Дидактическая игра «Угадай что это?» |
| Октябрь | Корабли Петра I: фрегат, галера | Просмотр иллюстраций  История  Пластилинография | Дидактическая игра «От буквы к слову» |
| Октябрь | Праздник «Осень в Санкт-Петербурге» | Танцы, песни, стихи |  |
| Ноябрь | Город на островах | Просмотр иллюстраций  История  Раскраски | Дидактическая игра «Другой берег» |
| Ноябрь | Реки и мосты Санкт-Петербурга | Просмотр иллюстраций  История  Раскраски | Дидактическая игра «Угадай мост» |
| Ноябрь | Стрелка Васильевского острова | Просмотр иллюстраций  История  Раскраски | Дидактическая игра «Собери картинку» |
| Ноябрь | Кунсткамера | Просмотр иллюстраций  История | Дидактическая игра «Назови предмет» |
| Декабрь | Решётка летнего сада | Просмотр иллюстраций  История  Рисование | Прогулка по летнему саду «Назови дерево» |
| Декабрь | Первый дворец Петра I в летнем саду | Просмотр иллюстраций  История  Раскраски | Дидактическая игра «Какие дворцы ты знаешь?»  «Собери картинку» |
| Декабрь | Статуи летнего сада | Просмотр иллюстраций  Лепка | Театрализация по басням Крылова |
| Декабрь | Дворцовая площадь.  Главный штаб | Просмотр иллюстраций  Рисование | Загадки, стихи |
| Январь | Новшества Петра I  Празднование Нового года, украшение ёлки | Просмотр иллюстраций  Изготовление украшений своими руками | Хороводные игры |
| Январь | Новшества Петра I.  Новое летоисчисление | Чтение сказки «12 месяцев» | Сюжетно-ролевая игра «Месяцы» |
| Январь | Одежда Эпохи Петра I. Этикет | Просмотр иллюстраций  История  Конструирование из бумаги | Дидактическая игра «Знакомство с этикетом» |
| Январь | Гимн, герб, флаг Санкт-Петербурга | Просмотр иллюстраций  История  Рисование государственных атрибутов | Музыкальная игра «Угадай мелодию» |
| Февраль | Зимний дворец.  Эрмитаж и его сокровища | Просмотр иллюстраций  История | Дидактическая игра «Краски» |
| Февраль | «Павлин» - часы, коллекция Эрмитажа | Просмотр иллюстраций  История  Рисование | Загадки про часы |
| Февраль | Русский музей и его сокровища | Просмотр иллюстраций  История  Раскраски | Дидактическая игра по искусству (пейзаж, портрет, морена, военная баталия) |
| Февраль | Михайловский (Инженерный) замок | Просмотр иллюстраций  История  Раскраски | Дидактическая игра «Реки, каналы, канавки СПб» |
| Март | Мы-петербуржцы!  (о толерантности) | Просмотр мультфильма | Народная игра «Горелки» |
| Март | Храмы Санкт-Петербурга.  Исаакиевский собор | Просмотр иллюстраций  История  Раскраски | Сюжетно-ролевая игра «Народные ремесла» |
| Март | Казанский собор | Просмотр иллюстраций  История  Раскраски | Дидактическая игра «Пазл» |
| Март | Спас на крови | Просмотр иллюстраций  История  Пластилинография+природные материалы | Рассматривание камешков и определение их названий |
| Апрель | Великий архитектор Санкт-Петербурга | Просмотр иллюстраций | Дидактическая игра «Угадай что это?» |
| Апрель | Великие учёные и Петербургская академия наук | Просмотр иллюстраций | Дидактическая игра «Кто чем знаменит?» |
| Апрель | Пушкинские места в Санкт-Петербурге | Просмотр иллюстраций | Театральная игра «Золотая рыбка» |
| Апрель | Чтение произведений А.С. Пушкина | Рисование | Игра-викторина |
| Май | Экскурсия по Санкт-Петербургу (виртуальная) | Рисование | Дидактическая игра «Угадай по описанию» |
| Май | Театры Санкт-Петербурга | Просмотр иллюстраций  Лепка сказочного персонажа | Театрализованная игра «Три поросенка» |
| Май | Памятники нашего города | Просмотр иллюстраций  Раскраски | Изображения памятников в игре |
| Май | Итоговое занятие | Рисунок по желанию «Что больше всего тебе нравится в твоём городе |  |

**Литература**

**Младшая группа**

-Праздники обычаи русского народа (Издательство “Россия” 2020г.)

-Как жили в древней Руси (Издательство “Белый город” 2015г.)

-Детская энциклопедия (Издательство “ОЛМА” 2009г. Москва)

**Средняя Группа**

-Рыцари и замки Энциклопедия с окошками (Издательство “Белфакс” 2009г.)

-Крестоносцы (Издательство “Балтийская книжная компания” 2011г.)

-Рыцари (Издательство “Книжная компания” 2011г.)

-Что? Зачем? Почему? (Издательство “ЭКСМО” 2007г.)

**Старшая группа**

-Открытия и изобретения (Издательство РОСМЕН-ПРЕСС” 2012г.)

-Географические открытия (Издательство ЭКСМО” 2015г.)

-Покорение космоса (Издательство “Скрипторий” 2003г.)

-1001 факт о космосе (Издательство “АСТ, Астрель” 2003г. Москва)

**-**Демонстрационный материал (Издательство “Балтийская книжная компания” 2011г.)

**Подготовительная группа**

-История Санкт-Петербурга (Издательство “Балтийская книжная компания” 2011г.)

-Демонстрационный материал (Издательство “Первый класс” 2013г. Санкт-Петербург)

-Город над Невой (Издательство “Корона принт” 2016г. Санкт-Петербург)

-Санкт-Петербург, история деда Краеведа (Издательство “Корона принт” 2016г.)